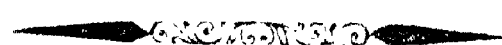
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சங்கற்பநிராகரணமூலம்.



கொற்றவன்குடி

உமாபதிசிவாசாரியர்,

திருவாய்மலர்ந்தருளியது.



[illegible]

இஃது

காஞ்சிபுரம்

மகாவித்வான்

கந்தசாமிமுதலியார்

மாணாக்கர்

பா. சுந்தரமூர்த்திமுதலியார்

அவர்கள் பார்வையிட்டு,

கன்னிகைப்பேர்

முருகேசமுதலியாரால்

சென்னை

[illegible] அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.



1898ஹ

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

சங்கற்பநிராகரண

மூலமும் உரையும்

விநாயகர் வணக்கம்.

திருந்திய வருந்தவம் பொருந்துபன் முனிவர்
கமையாக்காத லமையாது பழிச்சும்
நிகரில் செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த
புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெருங் கோட்டுத்
தழைசெவி மழைமதப் புழைநெடுந் தடக்கை
வாட்டரு மும்மை நாட்ட நால்வாய்ப்
பாசமங்குசந் தேசுறு மெயிறொண்
கனியிவை தாங்கும் புனித நாற்கரத்
தங்க தங்கடகம் பொங்கிழை யார
நிறைமணிச் சுடிகைக் கறையணற் கட்செவி
கொண்டதிண் பெரும் பண்டிக் குறுந்தாட்
களிறுத னிருகழல் கருதா
வெளிறுறு துயரம் வீட்டினம் பெரிதே.

இ-ள். திருந்திய வருந்தவம் பொருந்து பன்முனிவர்-சாத்திரங்களில் உத்தமப் பிரகாரமாக விதிக்கப்பட்ட வரிய தவசுக ளோடுங் கூடி யிருந்துள்ள மஹா ருஷிகள் பலருங்கூடி, —கமையாக்காத லமையாது பழிச்சும் - ஒருகாலு நிறம்பாத வாஞ்சை யோடுங்கூடி யநவரதமுந் தோத்திரம்பண்ணும், —நிகரில் செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெ

ருங் கோட்டு - ஒப்பில்லாமலிருக்கிற செக்கர் வானம்போன்றசி
வந்தபுகரோடுங் கூடியிருக்கிற முகத்திலே தோன்றப்பட்ட வீ
ன்றணித்தாயுள்ள வெள்ளிய பிறைபோலு மொப்பில்லாத பெரி
ய கொம்பினையு முடையதாய்;—தழைசெவி மழை மதப் புழை
நெடுந் தடக்கை - தழைந்த செவியினையுங் கார்போலும் பொழி
யா நின்ற மதத்தினையு மிரண்டு துவாரத்தோடுங்கூடி நெடியதா
ய்ப் பருத்திருக்கிற துதிக்கை யினையுமுடையதாய், —வட்டரு
மும்மைநாட்ட நால்வாய் - ஒளியினையுடைய மூன்று கண்ணினை
யும் நான்றவாயினையு முடையதாய், —பாசமங்குசந் தேசுறுமெ
யி ரெண்கனி யிலைதாங்கும் புனிதநாற்கரத்து - பாசத்தினை
யுந் தோட்டியினையும் பிரகாசத் தினையுடைய கொம்பினையு மழகி
ய மாங்கனியினையு மிலை யிற்றைத் தரித்துக் கொண்டிருக்கிற
சுத்தமாயுள்ள நாலுகையினையு முடையதாய் —அங்கதங் கடகம்
பொங்கிழையார நிறைமணிச் சுடிகை கறையலைற் கட்செவி
கொண்ட திண்பெரும் பண்டிக் குறுந்தாள் - தோள்வளையினையு
மிரத்தின கடகத்தினையு மிக்க நவரத்தினங்களை யழுத்தி யிழை
க்கப்பட்டிருக்கிற வாபரணத்தினையுங் குறைவற வணிந்து இர
த்தினத்தை யுடைய தலையினையுங் கறுத்திருக்கிற கண்டத்தினையு
முடையதாய் கண்ணே செவியாகக்கேட்கிற பாம்புகொண்டு கட்
டப்பட்டுச் சிக்கென்று பெரிதாயிருக்கிற வயிற்றினையுங் குறுகியி
ருக்கிற காலினையு முடையதாயிருக்கிற,—களிறுத னிருகழல்கரு
தா - இப்படிக்கொத்தவானை யினதிரண்டுபாதங்களையு மம
னதார நினைந்து, —வெளிறுறுதுயரம் வீட்டினம் பெரிதே - கு
ற்றத்தோடுங் கூடியிருக்கிற துக்கங்களை மிகவும் விடுவியா நின்
றேம், (௪)

காப்பு-முற்றிற்று.

பாயிரம்.



பெருங்கட லுதவுங் கருங்கடு வாங்கிக்
காதரத் தமைத்த வந்தமில் கடவுள்
பாலரை யுணர்த்து மேலவர் போலக்
கேட்போ ரளவைக் கேற்பப் பொருளா
லருளிய கலைக ளலகில வாலவை
பலபல சமயப் பான்மைத் தன்றே
யஃதா லந்நூற் றன்மை யுன்னிய
மாந்தரிதுவே பொருளென் றதனிலை
யறைதலின் வேற்றோர் பனுவ லேற்றோர்க்
கிசையா மாறுபாடு கூறுவ ரதனாற்
புறச் சமயங்கள் சிறப்பில வாகி
யருளின் மாந்தரை வெருளுற மயக்கி
யவைகைத் தேரி னிலையிற் றீரு
மீங்கிவை நிற்க நீங்காச் சமய
மூவிரு தொகுதி மேவிய தாமு
மொன்றோ டொன்று சென்று நிலையி
லாறு மாறு வீறுடைத் திவற்று
ளொவ்வ மில்லாச் சைவநற் சமயத்
தலகி லாகம நிலவுத லுளவவை
கனக மிரணியங் காஞ்சன மீழக்
தனவிதி யாடகக் தமணிய மென்றிப்
பலபெயர் பயப்பதோர் பொருளே போலப்
பதிபசு பாச விதிமுறை விளக்குந்
வாய்ந்த நூல்க ளாய்ந்தன வாகி
யாசா றுகி வீசிய சமத்துட
னேழஞ் சிருவா றெடுத்த வாயிரம்

வாழூரற் சகன மருவா நிற்பப்
பொற்பொது மலிந்த வற்புதனுனி
யாரும் விழவிற் பொற்றே ராலயத்
தேரு வெண்மர் நிறைய விருப்ப
மயங்குவாத மாயாவதி
முயங்கிட வொருதலை முதுவெதிர் மணிசேர்
பெண்ணை சூழ்ந்த வெண்ணெயம்பதி திகழ்
மெய்கண்டவ னருள் கைகண்டவர்களி
லொருவ ரொருதலை மருவியிருப்ப
வஞ்சப்பிறவிக் கஞ்சிவந்தொருவ
னேதிறை யருளென வீதெனுமாயா
வாதியை யயலினர் மருதலைத் தருடா
மற்றவரயலின ரவருரை மறுத்துச்
சொற்றரவயலின ரவருந்தொலைவுற்
றின்னேயெவரு முன்னேகழியுழி
யாங்கய லிருந்த வருளின ரழகிது
நீங்கள் சங்கற்ப நிராகரித் தமையென
மற்றவ ருரைத்த சொற்றரு பொருள்கொடு
வாதசெற்ப விதண்டையு மேது
மோதுநால்வகை யுவமையுந்திகடர
வருள்சேர்மாந்தர் வெருள்சேராமற்
றர்க்கமும் விடையமுங் கற்க
நற்கவிமாந்தர் நகநவிற்றவனே.

இ-ள். பெருங்கடலுதவுங் கருங்கடு வாங்கிக் கந்தரத்தமைத்த வத்தமில் கடவுள் - பெரிதாயுள்ள திருப்பாற் கடலிலே நின்று முண்டாகப்பட்ட கறுத்தநஞ்சினைத் தனது ஸ்ரீயத்தத்தினுலே வாங்கி யமுதுசெய்து கண்டத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கை யிலேயுந் தனக்கு முடிவில்லாத கடவுள். (என்னவே சத்தாவை நீக்கி முற்காலத்திலே தேவர்கள் அமுதங்கடைய வதிலே நஞ்சு

பிறந்தது அதினாலே யவர்கள் பீடைப்படுகையினாலே துஷ்டநிக்கிரகமும், அவர்கள் சத்துருவைநோக்கியபயமிட வஞ்சாதிரென் றந்தநஞ்சை யமுதுசெய்தவர்களை யிரக்ஷிக்கையினாலே சிஷ்டபரிபாலனமுமாகி நின்றதெனக் கொள்க.) இப்படித் துஷ்டநிக்கிரகமுஞ் சிஷ்டபரிபாலனமு முடைய கடவுளானவர்,—பாலரையுணர்த்து மேலவாபோல - தங்கள் பிள்ளைகளுக்கந்தப் பக்குவங்களோறு மறிவையுந் தொழிலையும் கொடுத்துவந்த மாதா பிதாக்களைப்போல,—கேட்போரளவைக்கோட் படுபொருளா லருளியகலைக ளல்கில - கேட்கிற பேர்களுடைய வெல்லைக் கோட்பாடுகளுக்கேற்ற வுள்ளவாந்தங்களைக்கொண் டருளிச்செய்யப் பட்டிருக்கிற சாத்திரங்க ளெண்ணிறந்த தாயிருக்கும், —ஆலவை பலபல சமயப்பான்மைந் தன்றே - அப்படி யிருக்கையால் அந்தச் சாத்திரங்கள் வெகுவிதமாயுள்ள சமயப் பகுதிகளோடுங்கூடியிருக்கும்,—அஃதா லந்நூற்றன்மை யுன்னியமாந்த ரிதுவே பொருளென் றதனிலேயுறைதலின் - ஆகையால் அந்தச் சாத்திரங்களினதுண்மை யாராய்ந் தறிந்தவர்கள் நமக்கிதுவே சாத்திரமு மிதுவேயுத்தமமுமென் றந்தச்சமயத்தையே பலமாகச்சொல்லிநிற்கையினாலே,—வேற்றோர்பனுவ லேற்றோர்க் கிசையா மாறுபாடுகூறுவர் - மற்றொருசாத்திரத்தை யாராய்ந்தறிந்தவர் களுக்கு அவன்சொல்லுகிற சாத்திரமு மத்தமும் பொருந்தா தாகையால் அவன்சொன்ன திவனுக்குப் பொருந்தாம லிவன்சொன்னதவனுக்குப் பொருந்தாம லொன்றுக்கொன்று மாறுபடச் சொல்லாநிற்பார்கள்,—அதனாற் புறச்சமயங்கள் சிறப்பிலவாகி யருளின்மாந்தரை வெருளுறமயக்கி யலகைத்தேரி னிலையிற்றீரும் - அப்படி யிருக்கையினாலே உலகாயிதன் புத்தன் சமணன் மீமாஞ்சிசன் மாயாவாதி பாஞ்சராத்திரியென்று சொல்லப்பட்ட புறச்சமயங்களிலுள்ள வத்தங்களினுண்மைப் பகுதியில்லாததாய் சிவனுடைய வநுக்கிரகத்திற் கேதுவல்லாதவ பக்குவான்மாக்களுக்கு தோராத்த மிருந்தபடியென் றச்சப்படத் தக்கதாக மருட்டிப் பே

ய்த்தேரைத் தண்ணீரென்று கருதி இதைக்குடித்துத் தாகந் தீர லாமென்று வந்தவனுக்கந்தத் தண்ணீர்பொய்யாய்ப் பேய்த்தேர் மெய்யான தன்மைபோல விருத்தசாத்திரங்களு மத்தங்களுஞ் சத்தியம் போலத்தோன்றி யசத்தியமாய் முடியும், —சங்கிலைவிற்க நீங்காச்சமய மூவிரு தகுதிமேவிய தாமும் - ஆகையால் இவ்விடத்திற் சொல்லப்பட்ட சமயங்களு மத்தங்களு நமக்கு வேண்டுவதில்லை. தன்னிலொன்றோடொன்று கூடிக் கொண்டிருக்கிற சைவம் பாசுபதம் மாவிரதம் காளாமுகம் வாமம பைரவம் என்கிற வுட்சமயங்களாறும் —ஒன்றோடொன்று சென்றுறுகிலையி லாறுமாறுவீறுடைத்து இவை யொருசமயத்தோ டொருசமயந் தாக்கிப் பார்க்குமளவில் அந்தவாறு சமயங்களுந் தனித்தனியேமகத்துக்களாயிருக்கும்,—இவற்று ளெவ்வமில்லாச் சைவாற்சமயத்தலகிலாகம நிலவுதலுன - இந்தச்சமயங்களில் வைத்துக்கொண்டு ஒருசற்றுங் குற்றஞ்சொல்ல வொண்ணாமலிருக்கிற சைவமாகியநல்லசமய மொன்றையு நோக்கித் தம்பிரானு ரருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிற வாகமங்க ளெண்ணிறந்து பொருந்தாநிற்கும அந்த ஒருசமயத்தை நோக்கிப் பலசாத்திர மருளிச்செய்வானே னென்னில்,—அதை கனக மிரணியங் காஞ்சன மீழந்தன நிதியாடகந் தமனியமென்றிப் பலபெயர் யயப்பதோர் பொருளேபோலப்பதி பசு பாசவிதிமுறை விளக்கும்-அப்படிப்பலவாக வருளிச்செய்தது மொருபொருளைப் பற்றியிருக்கும் அஃதெங்ஙனேயென்னில் கனகமென்றும் இரணியமென்றும் காஞ்சனமென்றும் ஈழமென்றும் தநமென்றும் நிதியென்றும் ஆடகமென்றும் தமனியமென்றும் இங்ஙனம் பலபெயராகச் சொல்லப்பட்டவை யெல்லாம்பொன்னுகிய வோர்பொருளையே பற்றிநின்றாற் போல வந்தச்சாத்திரங்களும் பதிவினிலக்கணத்தையும் பசுவினிலக்கணத்தையும் பாசத்தினிலக்கணத்தையுமே சொல்லாநிற்கும்,—வாய்ந்தநூல்களாயத்தனாகிய சாஞரிவீசியசமத்துடன் - இங்ஙனம் பொருந்தப்பட்டிருக்கிற வாகமங்களைக் கற்றுணர்ந்தாராய்ந்தபோதவான்களா

ய்சமயவிசேஷ நிருவாண வபிஷேகமென்கிற நாலுதீக்ஷைகளை
யுமுடையவர்களா யெங்கும் பிரகாசிக்கப் பட்டிருக்கிறபக்ஷப்பி
ரதிபக்ஷமில்லாத சமயபோதவான்களாயுள்ளவிந்தப்பெரியோர்கள்
—ஏழஞ் சிறுநூறெடுத்தவாயிரம் வாழூநற்சகன மருவாநிற்ப-சகா
த்தம் ஆயிரந்திருநூற்றுமுப்பைத்தர்துசெல்லாநின்றகாலத்திலே
பொற் பொதுமலிந்த வற்புத ஞானியாரும்விழுமியல்-பொன்னினு
ற்செய்யப்பட்ட திருவம்பலத்தின் கண்ணேநிறைந்தெழுந்தருளி
யிருக்கிற வாச்சரியவானாயுள்ள திருவம்பலமுடைய தம்பிரானாரு
டைய வானிமாதத்தி லாரூந்திருவிழாவிலே—பொற்றேராலைய
த்தேருமெண்மர் நிரையிலிருப்ப-பொலிவினையுடைத்தாகியதே
ர்மண்டபத்திலேயெதிமுன்சொல்லப்பட்ட வாசாரியமாரெட்டு
த்திருப்பெய ரொழுங்கிலேயெழுந்தருளியிருக்கிறவவதாரத்திலே
மயங்குவாதமாயாவாதி முயங்கிடவொருதலை-சற்காரியவாதமின்
றியொருகாற்சொன்ன தொருகாற்சொல்லாமல் முன்னொடுபின்
மலைந்துவருகிற வர்க்கத்தோடுங்கூடியிருக்கிற மாயாவாதியென்
கிறசமயியொருபுறத்திலேகூடியிருக்க—முதுவெதிர்மணிசேர்பெ
ண்ணைசூழ்ந்தவெண்ணெயம்பதி திகழ்மெய்கண்டவனருள்கை
கண்டவர்களி லொருவரொருதலைமருவியிருப்ப-முதிர்ந்தமூங்கில்
களினுண்டாகிய முத்துக்களோடுங் கூடியிருக்கிற பெண்ணையா
று சூழப்பட்ட திருவெண்ணெய் நல்லூரென்கிற திருப்படை வீ
ட்டிலே திருவவதாரஞ் செய்யப்பட்ட மெய்கண்ட தேவநாயனா
ருடைய வநுக்கிரகத்தைப் பெற்றவடியார்களிலே யொருத்தர்
தக்கூட்டத்தி னொருபுறத்திலே பொருந்தி யெழுந்தருளி யிருக்கி
றவவதாரத்திலே,—வஞ்சப்பிறவிக் கஞ்சிவந்தொருவ னேதிறைய
ருளென - பொல்லாங்கை விளைப்பதாயிருக்கிற பிறவிப் பிணிக்
குப் பயப்பட்டானொருபக்குவன்வந் திவர்களைத் தண்டம்பண்ணி
த்தம்பிரானார் திருவருளெப்படி யிருப்பதென் றவன்வினவ,—
ஈதெனு மாயாவாதியை யயலினர் மருதலைத்திருடர - தன்னுடை
ய வத்தத்தைப்பார்த்திதுவே பொருளென்று காட்டின் மாயாவா

கிளை யருகேயெழுந் தருளியிருந்தவ ரவன்சொன்ன வத்தத்தை க்கண்டிருஞ் சிதுவத்தமல்ல வென்றுதள்ளித் தம்முடைய வத்தத் தை யிதுவே பொருளென்றுகாட்ட,—மற்றவரயலின ரவருரை மறுத்துச்சொற்ற - அவருடைய பக்கத்திலிருந்தவர் அவர்சொ ன்னவத்தத்தைக் கண்டித்துத் தம்முடைய வத்தத்தை யிதுவே பொருளென்றுகாட்ட,— அயலின ரவருந் தொலைவுற்று - அவரு டையவருகே யிருந்தவராலே யவருங் கண்டிக்கப்பட்டு,— இன் னேயெவரு முன்னேகழியுழி - இப்படியொருவரை யொருவர்ம றுத் தெட்டிப்பேருமுன்னே தள்ளுண்டவமைதாகத்து,—அங்கவி ருந்த வருளினரழகிது நீங்கள்சங்கற்ப நிராகரித்தமையென மற் றவறுரைத்த சொற்றரு பொருள்கொடு - அவ்விடத்தவர்க ளரு கேயெழுந் தருளியிருந்த வாசாரியவான்களைப் பார்த்து நீங்களு ங்களத்தங்களைச் சங்கற்பித்தது மத்தைநிராகரித்தது மிகவு நன் றாயிருந்த தென்றருளிச்செய் தவர்கள்சொன்ன சொற்களிலுண் டாகிய பொருள்களை யெடுத்துக்கொண்டு யான்,—வாத செற்ப விதண்டையு மேதுவு மோதுநால்வகையு வமைந்திகடா - வாத மென்றசொல்லுதான் விகாரமென்றும் விசியுழியென்றுமிரண்டா ம். இதில்விகாரமென்றது குருவுஞ் சிஷனுமாகுதல், தன்னோ டொத்த பக்ஷபாதனாகுதல், மாறுபாடின்றிப்பிரமாணங்களிலு ண்டாகிய வத்தங்களைத் தர்க்கித்ததிலுண்டாகிய குற்றங்களை நீங் கிச் சத்தியமானவத்தத்தை நியமிக்கப்படுவதெனக் கொள்க விசி யுழியென்ற சொல்லுதான் செற்பையென்றும் விதண்டை யென் றுமிரண்டாம், இதிற் செற்பையென்றது பிறருடைய வத்தங்க ளை நிராகரித்துத் தன்னுடையபொருளை மலைவறகாட்டுதை யெ னக்கொள்க. விதண்டையென்றது பிறருடைய வத்தங்களைநிரா கரித்துத் தன்னுடையவத்தந் தோன்றுமனின்று சாதிக்கப்படுவ தெனக்கொள்க. ஏதுவென்றது அளவைப் பிரமாணங்களிலே விதிக்கப்பட்டிருக்கிற பலவேதுக்களும். ஓதுநால்வகையுவமை யுமென்றது வினை பயன் மெய் உருவென்று சொல்லப்பட்ட நா

லுவகையுவமையு மிந்தநூலிலே விளங்கத்தக்கதாக,—அருள்சே
ர்மைந்தர் வெருள்சேராமல் - திருவருளுக் கேதுவாயுள்ள பக்கு
வான்மாக்களுக்கு அந்தமலேவென்கிற வச்சம்வந்து பொருந்தாம
ல் அவர்கள், —தர்க்கமும் விடயமுங்கற்க நற்கவிமாந்தர் நகைவி
ற்றவனே - இந்நூலினுண்டாகிய தர்க்கங்களையும் விடயங்களை
யுங்கற்கத்தக்க தாகவும் நல்லகவிதையோடுங் கூடியிருக்கிறவித்
துவான்கள் இவனுமொருநூல் செய்வதேயென்று சிரிக்கத்தக்க
தாகவும் இந்நூலைச் சொல்லாநின்றேன். (உ)

பாயிரமுற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கற்பம்.

—()—

நவிற்றியநிரையி னவித்தையினுரை
நித்தனறிவன் சுத்தனகண்டித
னிருவிகற்பனிர்த் தத்துவனிரஞ்சனன்
சொல்வகையெவையுந் தொடராத்தூய்மணி
வரம்பில்வேதச் சிரந்தருபரம்பொருள்
சத்தாயெவையுந் தானுயவித்தை
தொத்தாதுயர்ந்த தொல்சுடர்மூவா
வின்னதன்மைய னேகனனேகன்
கன்னற்பெருஞ்சுவை தன்னிற்பிறவாப்
பெற்றியினிருந்து பொற்பணியியல்பினின்
வான்வளியனனீர் மண்மருந்தன்ன
மானதரது வாறைங்கோசத்
தொகுதியாக்கைப் பகுதியதொருபுடை
சுத்திவெள்ளி யொத்தனமித்தையிற்
முனெனலாகுந் தன்மைத்தலுணதையிற்

சிஞ்ஞாற்றகையின் வேற்றுமைமரீஇய
தென்கப்பன்மைய தெனினிலைபழம்பூக்
தோனார்வயிரந் தருத்தருந்தொன்மையின்
வாறாரந்திரை நுரைதருமாய்மையிற்
கூடுபசித்தைச் சித்துதமாதெனி
னெற்பதர்பலாலத் திற்பரந்தருமிது
தன்னியல்பென்றும் விளையாட்டென்று
முன்னாளமறைகள் மொழிதலினொருநாற்
பன்மணிநிலையும் படப்பாலெனவும்
பகலவனீரி லலர்கதிரெனவுங்
கூவலாழிருளஞ் சிறுகுழிசால்
வாவியானையும் வருபுனலெனவு
மவ்வைற்றடங்கி யாடியுணிழலென்
தோன்றியாக்கைநற் காந்தத்திருப்புங்
கனவிற்றீங்குங் கல்குலிற்கயிறும்
புனலிற்சென்றும் பேய்த்தேர்ச்செய்தியு
மன்னதன்பினன் னிறப்பளிங்கெனப்
பதினாற்காரணத் தொருமூன்றாத்தை
காளுநாளு நயந்துறுமிருபயன்
றன்னிற்சாராத் தொன்மைத்தன்மை
தர்ப்பணநிழற்கட் குற்றிபாய்ந்தற்றே
விவ்விபற்பந்தப் பௌவமதகல்
விண்முதறந்த கொண்மூப்படலத்
திருளறவுதித்த காரகவிவேகந்
தன்னிற்றோன்றிச் சாதகமனைத்தையு
மன்னகப்பிரிப்ப மடியிழைவாங்கலும்
போலஞாலம் பொய்யறக்கழீஇத்
தானேதானாய்த் தன்னிற்றன்னைத்
தானேகண்டு தன்னலமுற்று

வரையிறந்துவ மிபதத்தெளிவா
லகமேபிரமமாயின னெனவுறிந்
தசலனுமற்சல சலமதியெனக்
கண்டிடுமுடலம் விண்டகல்கடந்து
மங்குலதுடைதர வெங்குமார்த்தகைத்தே
யிவ்வகையுணர்ந்து செய்தொழிலருத
மடவோர்தாமுங் கடனுவிபற்றுங்
கன்மகாண்டத் தொன்மைப்புரிவாற்
பேற்றியவித்தை மேற்கடையமணியி
லெழுந்தெரியவற்றை விழுங்கியதென்னத்
தன்னொழிந்துள்ள சாருயழிபு
மந்நிலையன்றி யழிவறுமுத்தி
யேயாதென்றுதன் னியல்பை
மாயாவாதிவகுத் துரைத்தனனே.

இ-ள். நவிற்றிய நிரையி னவித்தையி னுனுரை - முன் சொல்லப்பட்ட வொழுங்கில் மாயாவுபாதிகளினாலே வாதிக்கப்பட்டுப் பரப்பிரம மிப்படி மடங்கி நிற்குமென்று சொல்லுகிறமாயாவாதியினுடைய மதமிருக்கும்படி,—நித்தனறிவன் சுத்தனகண்டிதன் - ஒருக்காலு மழிவில்லாதவனுமாய் சர்வக்ஞனுமாய் நிர்மலனுமாய் கண்டிக்கப்படாதவனுமாய்,—நிருவிகற்பனிர்த்துவ நிரஞ்சனன் - விகற்பமில்லாதவனுமாய் தத்துவாதீதனுமாய் மறைப்பில்லாதவனுமாய்,—சொல்வகையெவையுந் தொடராத்தாய்மணி - சொல்லும்பொருளுமாயிருக்கிற சாத்திரங்களொன்றாலுஞ்சென்று கிட்ட வொண்ணாமலிருக்கிற சுத்த ரத்தினமாய் —வரம்பில் வேதச் சிரந்தரு பரம்பொருள் - எந்தச்சாத்திரங்களினாலு மளவிடப்படாமலிருந் துள்ளதாமாயினு மெல்லையற்றிருக்கிறவேதத்தினது தலையிலேசுமந்து தரப்பட்ட வெல்லாத்துக்குமேலாயிருக்கிறவத்தமாய்,—சத்தாய் - சுத்த சைதன்னியமாய்,—எவையுந்தானாய் - எல்லா வுபாதிகளுந் தானேயாய், —அவித்

தைதொர்த்தா துயர்ந்தொல்சுடர் - அப்படியிருந்த தாமாயினுய
ந்தவுபாதிக டானவைனைத் தொந்தியாதபடி மிக்க பழையதாயுள்ள
பிரகாசமாய்,—மூவாவின்ன தன்மையன் - ஒருக்காலும் போது
செய்யாமலிருக்கிற விந்தவியாயத்தோடு கூடியிருப்பானுய்,—ஏக
னனேகன் - ஒருத்தனுமாய்ப் பலயோனிகளிலு நிற்கிறவனுமாய்
—கன்னற்பெருஞ்சுவை தன்னிற்பிறவாப் பெற்றியினிருந்து -
கரும்பிலுண்டான மிக்கவிரதமான தந்தக்கரும்புக்குத் தோன்று
தவியல்புபோலத் தன்னிடத்திலுண்டாகிய வின்பத்தையுந் தான
றியாமலிருந்துள்ள பரப்பிரமமானது பிரபஞ்சலீலையையுண்டா
க்குமிடத்து,—பொற்பணி யியல்பினில் - பொன்னானது பலவா
ன வாபரணங்களாயிருந்த தன்மைபோல,—வான்வளி யனனீர்
மண்மருந் தன்னமான தாதுவாறைங் கோசத்தொகுதி யாக்கை
ப்பகுதிய தொருபுடை - பரப்பிரமந்தானே ஆகாசமும் வாயுவும
க்கினியு மப்புவும் பிருதிவியு மௌடத வன்னங்களு மதனுலுண்
டாகப்பட்ட தாதுக்களாறு மன்னமயம் பிராணமய மனோமயவி
ஞ்ஞானமய மானந்தமயமென்கிற ஐங்கோசங்களும ஒருபக்ஷமி
வையெல்லாமாகக் கூடியிருக்கிற சரீரத்தின்பகுதியா யிருக்கும்.
இங்ஙனந் தோன்றப்பட்ட பிரபஞ்சநித்தியமோ வநித்தியமோ
அநித்தியமென்னில் இதுநித்தயமாய்த் தோன்றுவானே னென்
னில், —சுத்திவெள்ளியொத்தன மித்தையில் - சுத்தியாகிய சிப்
பியானது வெள்ளியையொத்துத் தோன்றினாற் போலத் தோன்
றிற்றென்று சொல்லலாமாக, மதிப்பிரமையினாலே யநித்தியமா
யுள்ள பிரபஞ்சமு நித்தியமாய்த்தோன்றும். ஆனாலந்தப்பரப்பிர
மமு மிந்தப்பிரபஞ்சமும் தன்னில்வேறோவென்னில்,—தானெ
னலாகுந் தன்மைத்து - அந்தப்பரப்பிரமந்தானே யிந்தப்பிரப
ஞ்சமுமென்று சொல்லுந்தன்மையை யுடையதாயிருக்கும் அந்த
ப்பிரமத்தைப்போலேயிராம லிந்தப்பிரபஞ்சம் வேற்றுமையாயி
ருப்பானேனென்னில்,—உலூதையிற் சின்னூற்றலைகயின் வேற்
றுமையாமிது - சிலம்பியினிடத்துண்டாகிய சிறியதூலினையொ

க்கப் பிரபஞ்சமும் பிரமத்துக்கு வேற்றுமையைப் பொருந்தியி
ருக்கும்,—என்னப் பன்மையதெனின் - சிலம்பிநூல்போலேயெ
ன்றுசொல்ல வதுவொருதன்மையா யிருந்தது. பிரபஞ்சம்பலபி
ரகாரமா யிருப்பானேனென்னில், —இலைபழம் பூத்தோ ளூர்வ
யிரந் தருத்தருந்தொன்மையின் வாளூரந் திரை நுரை தருவாய்
மையிற்கூடுமே - இலையும் பழமும் பூவுங் காயுந் தோலு நாரும்வ
யிரமு மிவையெல்லாமரமானது தந்தொடுங்குன் தன்மைபோ
லவும் பெருமையினையுடைய தண்ணீரானது திரையையு நுரை
யையுந் திவலையையுங் குமிழியையுந் தந்தொடுக்குந்தன்மைபோ
லவும் இப்படிபிரபஞ்சமும் பலவாகத்தோன்றி யொடுங்குமென்
றுசொல்லப்படும்,—அசிந்தைச் சித்துதவாதெனில் - அசித்தாயு
ள்ள பிரபஞ்சஞ் சித்தாயுள்ளபிரமத்திலே தோன்றுமதென்னில்—
றெற்பதர் மலாலத்திற்பரந்தரும் - கெல்லானது பதரையும்வை
க்கோலையுந் தந்ததன்மைபோலச் சத்தாகியபிரமும் சித்தாகியபி
ரபஞ்சத்தைத் தாங்கிற்கும. இந்தப்பிரம மிப்படிச்செய்யவேண்
டுவானேனென்னில்:—இதுதன்னியல்பென்றும் - இப்படிச்செய்
துவருகிறதிந்தப் பிரமத்தினுடைய வியல்பாயிருப்ப தொகுதெ
ன்றும். பிரமமிந்த வுபாதிகளினாலே வாதிக்கப்பட்டிருப்பானே
னென்னில்,—விளையாட்டென்றும் - இந்த வுபாதிகளோடுங் கூ
டிக்கொண் டிருக்கிறதைப் பிரமத்துக்கு விளையாட்டா யிருப்ப
தொன்றென்றும் பிரமத்துக் கியல்பென்றும் விளையாட்டென்று
மெங்ஙகேகாணப் பட்டதென்னில்,—முன்னுள மறைகண்மொழி
தலின் - அநாதியேயுள்ள வேதங்கள் சொல்லுகையினாலே. இந்
தவுபாதிகள் பலவாகக் காண்பிக்கப்பட்டாற்போல வந்தப்பிரம
முமிப்படிப்பலவாகக் கண்டிருக்கப் பட்டிருக்குமோ வென்னி
ல்,—ஒருநூற் பன்மணிநிலையும் பசப்பாலெனவும் பலவகுவிமே
லர்கதிரெனவுங்கூவ லாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் வாவியாவையு
ம்வருபுனலெனவு மவ்வவற்றடங்கி - மணிகள் பலநிறமாயிருந்
தாயினும் அதிர்கோர்ப்புண்டானது லக்கிதம்போற் றோன்றிய

மொருதன்மையா யிருந்தாற்போலவும் பசுக்கள் பல்வர்ணங்களா யிருந்தாலும் பாலொரு தன்மையாயிருந்தாற்போலவும் நீர் பொருந்திய பாத்திரங்கள் பலவாயிருந்ததாயினும் அதிற் பிரதிபிம்பஞ்செய்கிற வாதித்தனொன்றாயிருந்த தன்மைபோலவும் கிணறுங் கிடலுங் குளமுஞ்சிறிதாயுள்ளகுழிகளும் வாய்க்கால்களுமிவையெல்லாம் பலபேதமா யிருந்ததாயினும் தண்ணீரொன்றாயிருந்த தன்மைபோலவும் இப்படியே யோனிகள்பலவாறாயிருந்த தாயினுமறிவேகமாய் அநந்தயோனிகடோறுங் கூடியிருந்தாயினிந்த வுடல்கடோறும் பேர்நப்படாதோ வென்னில்,—ஆடியினிழலெனத்தோன்றி யாக்கை-கண்ணாடியிலே நிழலானது தோன்றிநிற்கும் அந்தநிழலிற் றோயாதநிற்றற் போலவும் உடலிலே பிரமமானதுதோன்றி நிற்குமிடத்தேயு மந்தவுடலிற் றானுந்தோய்வறநிற்கும். அப்படியந்தவுடலிலே தோய்வறநிற்குமாயின் இந்த வுடல் காரியப்படுகிற தெப்படியென்னில்,—ஈற்காந்தத்திரும்பும் - நல்லகாந்தமானது தோய்வறநிற்க வதின்சந்நிதியிலேயிரும்பானது காரியப்பட்டாற்போலப் பிரமந்தோய்வறநிற்க வதின்சந்நிதியிலே யுடலானது காரியப்படாநிற்கும். அந்தவிவிந்த வுடலிலேநின்று சுகதுக்கங்களை யநுபவிக்குமே யதுவாருவானே னென்னில்,—கனவிற்றீங்குங் கங்குலிற்கயிறும் புனலிற்றோன்றும் பேய்த்தேர்ச் செய்தியும் - ஒருவன் சொப்பனங் காண்கிற விடத்தவளை யோரானைபின் பிடித்துக்கொண்டோட வதற்குப்பயப்பட்டிவனோடு மிடத்துவிழித்தவாதாந் திவை யெல்லாம் பொய்யாயிருக்கதன்மைபோலவும் ஒருவனிராக் காலத்திலே யொரு புற்றின் வாசலிலே கயிறுகிடக்கிறதைக் கண்டொருபாம்பு கிடக்கிறதைப்பாரீரென்று பிரமித்துநிற்குமிடத்து விடிந்தவதரத்துப் பாம்புபொய்யாய்க் கயிறுமெய்யான தனைபோலவும் ஒருவன் தண்ணீர்தாகத்தின் மிகுதிகொண்டு கானலைத் தண்ணீரென்று புத்திபண்ணிக்கொண்டு வந்தா னதினுடைய வுண்மையைப் பார்த்தவிடத்தவனுக்குத் தண்ணீர் பொய்யாய்க் கானல்மெய்யான தன்

மைபோலவும் இந்தப்பிரம முடலோடுங்கூடி நின்று சுகதுக்கங்களை யநுபவித்தாற்போல விருக்குமதொழிந்து தன்னுண்மையார்க்குமிடத்திந்த சுகதுக்கங்களு மந்தவறிவுக் குண்டாகாது. இப்பொழுது பிரத்தியக்ஷமாக சோத்திராதிகளோடுங் கூடியதுதானுய்க்கன்மங்களைப் புசிக்கிறது காணப்பட்டிருக்குதே யென்னில்,—அன்னதன்பி னென்னிறப்பளிங்கெனை - அப்படியந்தவிந்திரியங்கள் சாலுய் நின்றதாயினும் பிரமத்துக்கந்த வநுபோகமுண்டாகாது அக்தென்போலவென்னில் படிகமானது நல்லபஞ்சவன்னங்களோடுங்கூடி யநுதாநுயிருந்ததாயினு மவையிற்றினேறுடும் படிகமொரு சற்றுந்தோய்வற நின்றாற்போலவு மெனக்கொள்க. இதன்றியும்,—பதினாற்கரணத் தொருமூன்றவத்தை நாளு நாளு மயர்தலும் - சோத்திராதிகளைந்தும் வாக்காதிகளைந்தும் அந்தக்கரணங்க ளாலுமாகப் பதினாலோடுங்கூடிப் புருவ மத்தியத்திலே சாக்கிராவத்தையும் அதிலே சோத்திராதியும் வாக்காதியுநீங்க வந்தக்கரணங்களோடுங்கூடிக் கண்டத்தானத்திலே சொப்பனவத்தையும் அதிலே மனோபுத்தி யாங்கார நீங்கச் சித்தத்தோடுங்கூடி யிதயத்தானத்திலே சுழுத்தியவத்தையும் இந்தவவத்தைகளிலே நாடோறும் பொருந்தி யநுபவியா நிற்கும், அறிவானதிந்த வவத்தைகளோடுங்கூடி யநுபவிக்குமாயி னிதற்குப் புண்ணியபாவதொந்தனை யில்லையோவென்னில்,—இருபயன் றன்னிற்சாராத் தொன்மைத்தன்மை தற்பணநிழற்கட் குற்றிபாய்ந்தற்றே - இந்தவவத்தைகளோடுங்கூடி நின்றதாயினுமநாதியே புண்ணிபாவதொந்தனை யிந்தப்பிரமத்துக்குச் சாராது. அக்தெத்தன்மைத்தென்னில் கண்ணாடியிலே யொருவன்முகம் பிரதிபிம்பஞ்செய்ய வவ்விடத் தந்தமுகத்தின் கண்ணே பாரைக்கோல்கொண்டு பாய்ந்தவிடத் தந்தக்கண்ணாடி யுடைந்தொழிந்து கண்ணுக்கீனம் வராதிருந்தாற்போலு மெனக்கொள்க. (இதுபெத்தவிலக்கணம்) (மேல்முத்தி) — இவ்வியற்பந்தப் பௌவம நகல - இப்பொழுது நான்சொல்லிவந்த முறைமையிலே இந்தப்பி

ரமத்தை யாதிக்கப்பட்ட மாயாவாதைகளி லுண்டாகிய பிறவி
த்தொந்தனை நீங்குகைநிமித்தமாக. —விண்மூதறந்த கொண்மூ
ப்படலந் திருளறவுதித்த காறக - ஆகாச மென்கிறதிலே நின்று
மேகமானது தோன்றி யந்தவாகாசத்தை மறைக்க வதனாலுண்
டாகிய விருளானது நீங்குகைநிமித்தமாக வந்த வாகாசத்திலேநி
ன்று தோன்றி யந்தமேகங்களைநீக்கி யாகாசத்தை நின்மலமாக்
கின வாயுவைப்போல,—விவேகந்தன்னிற் றோன்றி - அந்தப்பி
ரமத்திலேநின்றும் விவேகஞானமானது தோன்ற,—சாதகமனை
த்தையும் - இந்தப்பிரமத்துக்குண்டாகிய மறைப்புக்களெல்லாத்
தையும்,—மன்னகப் பிரிப்பு மடி யிழை வாங்கலும்போல ஞால
ம்பொய்யறக் கழிந்து - நிலைபெற்று வாராநிற்கிற தொருவீட்டை
யொருத்த னொருவைக்கோலாகவு மோரொரு மரமாகவும்நாளி
லே பிடுங்கிப்போட்டபின் அந்த வீடென்கிற சொரூப மில்லை
யாய்ப்போன தன்மைபோலவும் மடியாகிய புடவையு மப்படித்
தானோரோரிழையாக வாங்கிப்போட்டாற் புடவை யென்கிறத
ன்மை போனாற்போலவும் பிரபஞ்சமாகிய பொய்மையும் பிருதி
விமுதலாகக்கண்டிது நானல்லவிது நானல்லவென்று நியதிபண்
ணிநாளிலே நீங்கிக்கொண்டு,—தானே தானாய்த் தன்னிற் றன்
னைத்தானேகண்டு தன்னலமுற்றி - இப்படியந்த வுபாதிகணீங்
கினவிடத் திந்தவறிவான இந்தப் பிரமந்தானேயாய் தன்னிடத்தி
லே தற்சொரூபத்தைத் தானேதரிசித்துத் தன்னிடத்திலுண்டா
கிப வின்பத்தைத் தானேயநுபவித்து,—வசையி றத்துவ மசிபத
த்தெளிவா லகமே பிரமமாயினனென வறிந்து - கூறப்பற்றிருக்
கிற தத்துவமசியென்கிற மகாவாக்கியத் தொம்பதந்தத்பத மசிப
தமென்னு மிலக்ஷணை மூன்றுமறிந்த தெளிவுகொண் டந்தப்பி
ரமந் தானென்கிற பிரமஞானத்தைத் திரவிளங்கி, —அசலனாகி
இந்தப்பிரமஞான முண்டான விடத்துப் பின்னைச் சற்றுஞ் சலந
மில்லாதவனாய், உபாதிகளோடுங் கூடிச் சத்தாதி விடயங்களைப்
புசிக்குமிடத்துச் சலநமில்லையென்ற தென்னையெனில், —தற்சல

சலமதியெனக் கண்டிடும் - உபாதிகளோடுங் கூடிச் சத்தாதிவிடயங்களைப் புசிக்குமிடத்தே யந்தவுண்மைக்குச் சலநமில்லாதது நல்லஜலமான தசைந்தவிடத் தந்தஜலத்தோடுங்கூடினசந்திரனு மொக்க வசைந்தாற்போலே யிருக்க வந்தச்சந்திரனுண்மையைப்பார்க்குமிடத் ததற்கில்லையானாற்போல வித்தவறிவையுங்காணப்படும். (இதுஜீவன்முத்தியிலக்கணம்) (இனிபரமுத்தியிலக்கணம்,)—உடலம்விண்டகல் கடத்து மங்குலதுடைதர வெங்குமாந்தகைத்தே - இந்தச்சரீர தொந்தனை விட்டவவதாரத் தந்தவறிவு மந்தப்பிரமமு மொன்றுபட்டவிடத் தென்போல வெனனில் விசாலமாக விருக்கிற கடத்துக்குள்ளே யகப்பட்டுநின்ற வாகாயமிந்தக்குட மானதுடைத்த வவதாரத் தந்தப்பிரகாசமுந்தானு மொன்றுபட்டாற்போல வாமெனக்கொள்க, (இதுபரமுத்தி,)—இவவகையுணர்ந்து செய்தொழிலறுத மடவோர்தாமும், எ - து அதுநானென்கிற பிரமஞானத்தையறிந்து தான்முன்புசெய்துவந்த கன்மங்களெல்லாவத்தையும விடமாட்டாத வறிவில்லாதவர் தாமும்.— கடனு வியற்றுங் கன்மகாண்டத் தொன்மைபுரிவாற்றேற்றியவித்தை - எ - து, அந்தப்பிரமஞான முண்டாகைநிமித்தமாகச் சாதநசதுஷ்டயமாகிய கன்யங்களையநுஷ்டித்தந்தத் தொழில்களைப் பழகிச்செய்துவர விவேகஞான மானதவர்களுக்குண்டாகாநிற்கும்.— மேற்கடையரணியி லெழுந்தெரியவற்றை விழுங்கியதென்னத் தன்னுழிந் துள்ளநானுயழியும் அப்படியுண்டான விவேகஞானமுந் திக்கடைக்கோலை மேலேவைத்துக் கடைய வந்தத்தொழிலினாலே யுண்டாகிய நெருப்பந்த வரணியையுங் கோலினையுஞ் சேரச்சுட்டுப் போட்ட தன்மைபோலத் தானென்று மொழிந்து மற்றுண்டாகிய கன்மங்களனைத்தையுமழித்துப்போடாநிற்கும்,—அந்நிலையன்றி - அந்தநிலையிலே நின்றுவிடக்கடவன், அஃதொழிந்து,—அழிவறுமுத்தியேயா தென்று தன்னியல்பை மாயா[illegible] வருத்தனைத்தனையே - நிலைபேறுடையதாயிருக்கிற முத்திபொருந்தாது, இப்படியே தன்னுடை

யபெத்தத்திலு முத்தியிலுமுண்டாகிய முறைமையினை மாயாவாதியானவன் விரித்துச்சொன்னான். (க)

மாயாவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கற்பநிராகரணம்.

உரைதருபிரம மொன்றெனுமுனைகண்க்
வருபிரமாண மறையெனிலருமறை
யொன்றென்றதன்றி யிருபொருளுரைத்த,
னன்றன்றபேத நாடியபொருளேற்
பேதமும்பேதமு மோதவேண்டா
பேதமெனினு மபேதமெனினும்
பேதாபேத மெனினுமமையுநின்
னையமிலுரையிற் பையவர்துளதாந்
திகழ்பிரமாண விகழ்வுமுண்டன்றிப்
பெத்தம்பேத முத்தியபேதமே
ஸ்நவத்திதமா மவையிருதிறனு
மினியப்பழமொழி யிரண்டலவொன்றே
யன்றியும்பெத்தம் பேதந்தறைதலு
மொன்றியமுத்தி யபேதத்துரைத்தலும்
பழுதாமித்திறம் பதையாதாய்கமற்
றெழுதாமறையெனு மிப்பிரமாண
மாருரைதானே யாயினதேனுன
தேகமநேக முறுபியம்பாமற்
சத்தரூபர் தாகாதெனில்வானத்
தொத்தொலியுறமு மெனில்வறிதியா
தன்றியும்பதமும் பாழியுமனைத்து

மின்றியோரொலியா யெழுங்கிடுமதனுக்
கறிவிலதுருவில் தறியாதறையா
தன்பியமய்வகை யகண்டிதமதுவிது
வென்றதுருபிப்ப தெய்வகையாவு
மொன்றெனுமுறையு மொழிந்தனையன்றே
யருமறைபிரம வுரையெனினதற்குத்
தந்தநாலு முதனவில்பொழியில
தென்னிலோருடற்கண் மன்னியவலகை
யறைந்தற்றெனத் தார்சொலதமலத்
திறம்பெற்றின்றே செய்தோர்பெயராற்
சுயம்புவென்றல சயம்புமென்றறியினித்
தற்கிட்டவுவமைத் தான்பெருமுதனைக்குஞ்
சொற்கேற்புரலல னேவலமைச்சரை
யடிகண்மற்றெங் குடிமுதாண்மினென்
றேத்தியிறைஞ்சிக் காப்பர்களென்றுங்
கீசனுஞ்செயப் பேசினனன்றி
யினையவைபிறரிற் கனவிலுமிலனே
தன்னைத்துதிக்குஞ் சொன்னலந்தானுமத்
துறையறிவாணர்க் கறைவதொன்றன்றியுந்
தனக்குத்தானே தன்னலம்பகரா
தசத்துக்குவமையா தார்க்குரையுயிர்க்கெனி
னுரைபிரமாண மிறைபிரமேய
நீபிரமாதா நின்பிரமிதியென
நால்வகையுளதென தேககன்றன்றே
நற்பிரமாண நிற்பதொன்றன்று
லப்பிரமேயமு மதனியல்பன்றே
கன்னற்சுவையி லக்கியமிலதா
லினிமைதோன்றுந்தனிமைத்தென்றனை
யறிவிற்குவமை யசத்தாங்கட்டு.

பிறிவித்தொட்டினும் பேறதருதே
தற்பரவிரிவு பொற்பணிதருமெனிற்
செய்வோரின்றிச் செய்வினையின்மையிற்
பொன்மணியாகை தன்பணியன்றே
செய்வோர்போலாச் செயப்படுபொருண்முதற்
செய்வோரேயாச் செய்யவும்படுமே
சுத்திவெள்ளியிற் றோன்றிற்றாயினுஞ்
சத்தல்லேதுந் தாராதருமெனி
னுலகமித்தையென் றோராதுலகரத்தனை
நிலவுநின்மரபு நினைந்திலையாங்கொல்
விவகாரத்தில் வேண்டுதுமுலகம்
பரமார்த்தத்திற் பகராமென்னிற்
பரத்துளதேவிவை யும்பரமார்த்தம்
பரத்திலதேலொழி முன்பகற்மாற்ற
மதன்முதலிதுவென வுதவுகவன்றியும்
விவகரிக்குங்காற் றிகழ்ப்பரமார்த்த
நிலையதுதெரியி னிதுநீயேற்
றெரியாதாயி னஃதுந்தெரியா
துரையாரளவையு மொழிந்தனையன்றே
யளவைகாண்டல் கருதலுரையென
வுளதவைமூன்றின் மொழிவழிநுழையி
னின்பிரமேய மென்பதெறுங்கொல்
பொற்பிதிர்பிதிர்ந்தும் பொன்னேயாகின்
றற்பரமசித்தைத் தருமாறென்னெனிற்
சிலம்பிநூறரு நலம்போற்றோற்று
மென்றனையது வதன்றொழிலன்றியு
மொன்றதனியல்புல கோரியல்பன்றெனப்
பலமிலைப்பழம்பூப் பாதவந்தருநீர்
நிரைநுரைதிவலை சிலதருமிவைபோற்

றுனேபலவா மெனச்சாற்றினை
சத்தசத்தாகவுஞ் சத்தினிலசத்தின்
கொத்துளதாகவுங் கூறினரிலரால்
வித்திலைகனிகனி விழுதாறருநெறி
சத்தலதொன்று தான்றரவேண்டு
நெற்பதர்பலா லதுதிற்குபாதானமென்
காரணமின்றிக் காரியம்பிறவா
பாரிடையொருபடம் பண்ணவும்படுமே
யந்தமில்பிரம மவித்தைகாரணமெனத்
தந்தனையவித்தை தானெய்துறுத
றன்னியல்பென்னில் வன்னிதன்வெம்மையிற்
சத்தினதியல்புஞ் சத்தேயசத்தெனில்
லைத்தனியல்பெனும் வழக்கொழியன்றியு
மிருள்பொதிவிளக்கென வருமருவிளக்கிற்
கருமைபயந்த பெருகொளிதகுமெனிற்
றன்னியல்பன்றத னுபாதிவசத்தான்
மன்னியதன்றிமைத் தான்றனிமாயா
தொன்றுனசுத்த னன்றுமன்றே
யாங்கொருகாலத் தோங்கியதாயி
னந்தமிலவித்தை வந்தனைவதற்கோ
ரேதுவேண்டும் புயலியல்பெனின்வீ
டோதவேண்டா வொழிந்தோரினுமுறுங்
களங்கமதுறவுறு மவித்தைதற்கவித்தல்
விளங்கியபிரம விளையாட்டாயி
னவித்தையென்பதொன் றங்கியத்தன்னி
லுதிக்குமென்றமுன் னுலையுமறந்தனை
நுண்ணூர்குடம்பை றக்குழிபோலுட்
படுநெறியதனுல் வீடுநெறியிலதாற்
றலைமையுமறிவு மிலதெனவித்தைதலை

விடுத்தெடுத்தாணரும் வேற்றோன்றே
யொளிகொடாமிரங் குளிகைபெற்றுங்கத
னவித்தையைவித்தை தவிர்க்குமென்றுரைக்கி
னித்தனறிவன்சுத்த னென்றுரைத்த
வித்தகமென்னீ வித்தையும்வேறொன்
றெம்மனோரி லொருவனின்னிறை
யமமசைவர் தவனியன்றே
பன்மணிபசுநற் பாத்திரமெனவு
நன்னூல்பாணிர் நற்கெஞ்சேரனவு
முடலையுமுணர்வையு முவமித்தனையேற்
றடமணிசரடொடு றாங்குடலவே
யுணர்வுணர்வொழிய லுலகுணர்வுறினின்
பாலும்பசுவுஞ் சாலுஞ்சாலக்
கலம்பல்வன்றிச் சடைபலவிலதெனக்
காணுநரின்றி லீணிலை லூராப்பினை
யாடியுணிழல்போற் கூடுதல்கூறிற்
றன்னிழல்கொண்டு தற்பணஞ்சலிக்கின்
மன்னிழல்கொண்டுடல வந்தகன்றிடுமே
மன்னயக்காந்த மெனவுடலபிரம
சந்நிதியளவிற் சலித்திடுமாய்
னகண்டிதன சந்நிதி யலதியலதெனவ்யு
நடந்திடவேண்டுங் கிடந்திடப்பெறுவே
காந்தத்திரும்பு காட்டுநர்ப்பெறிலயஞ்
சேர்ந்திடுநீக்குஞ் செயலதற்கிலதே
கனுத்துயர்கயிற்றர வெனுஞ்சிலதொடுத்தனை
கனவின்பயனு னனவின்பயனும்
வினையின்பயனவை பொய்யெனவேண்டா
வுடன்மாறுட்டக் கடனதகருதக
வுற்றபுற்று மற்றதிற்கயிறு

முடலுங்கூடச் சடமெனவறிதி
யறிவுகயிறென் றறியாதன்றே
யர்சமதலைடதல் கொச்சமையுடைத்தே
யின்னுமக்கனவி லிருளுறுகயிற்றிற்
பின்னுநின்பிரமம் பிரமித்திடுமே
துன்னியவினையிற் செம்மலாப்பளிங்கெனத்
தானுந்தகைமை யானுல்மலரென
வொருபயனன்றிப் பலபயன்மரீஇய
திருவினைதருபய னெனநனிவேண்டி
லாண்டவித்தையு மவித்தைதொடாக்கையு
மீண்டிருவினையு மியம்பினைபரத்தைக்
கள்வனைப்பிணிக்குங் காவலரெனமுய
லுல்வினைத்தொடக்கிற் றுன்றுடற்சிறையிட
டிருவினையூட்டு மெம்மானம்மா
னருவினையுடற்க ணவத்தைகளுரைத்தனை
யாருறுபவர்பர மகண்டிதமடங்கா
தோர்விலதுடல்சட முருநெறியாதெனின்
மன்னியகரண மாருட்டத்திற்
பன்னினமென்னி னிலையோபரமோ
முதலியதாயி னிலைபிறழ்வெய்தா
திவையெனிலுனது மொழிபழுதுளதே
யுடற்படுபிரமமுறுமெனிற் சாளரத்
திடத்தகுமுறுவிர லுதியளியெறிதய
ரங்குலிதானே யருந்திலுடற்கட்
டங்கியவறிவு தனித்துறுமன்றே
தற்பணநிழற்கட் குற்றிபாய்த்தற்று
னற்கணிற்றயா னுகாத்தகைத்தெனி
னின்மொழிவிரோதமுங் காட்சிவிரோதத்
தன்மையுமுறுமலை தவறிலவாகா

யாமுடைப்பதிவகை யாவரும்பலகலை
சொல்லுதலெளிதரி தத்தொழில்புரிவெனப்
புல்லியபழமொழி புதுக்கினையன்றே
யகண்டிதமெனநீ பகர்ந்தமைதனக்குப்
பந்தமிதுவெனத் தந்தமைகருதில்
வானிடைக்குங் காலினைப்பிடித்துப்
பருவிலங்கிட்ட வொருவனீயன்றே
பந்தமதகல வந்தவிவேகம்
வான்வளியெனத்தனிற் றானேதோன்றின்
முன்புளதாயின் மயங்காதிலதெனிற்
பின்புளதாகா திலதுளதெனின்வெளி
மலராதருமனல் மரக்கணின்றாகித்
தருவதுதகுமெனிற் றானேதோன்றா
விறகினுதித்த கனறகுமாயி
னவித்தையினுதித்த வித்தையம்மரத்
துதித்தவிவேகம் வித்தையென்றுரைத்த
வெந்தழலனைய விவேகமுதித்த
இந்தனமனைய இறையிலன்றற்றே
யிற்படப்பிரிப்பின் மெய்ப்படுமவற்றையு
மிதுவன்றிதுவன் றெனக்கழிகாலை
யதுவேதானே யாயினதென்றனை
வித்தைமுன்ன ரவித்தையுமவித்தைமுன்
வித்தையுமில்லா வியறொளியிருளென
விருளலவொளிக்கு மொளியலவிருட்கு
மொருகாலத்து மொருபயனிலதா
விரண்டையுநுகரு மிரண்டருவழியென
வித்தையுமவித்தையு முய்த்ததொன்றுளதே
தானேதானு மானற்பயனென்
றன்னிற்றன்னைத் தானேகாணிற்

கண்ணிறகண்ணேக் காணவும்படுமே
தன்னலமதனைத் தானேறுகரு
மென்னின்முன்னல் மெய்தாதிருந்ததென்
கட்டிபோலெனக் கதறினையின்பம்வர்
தொட்டிடும்வித்தை யுடையையாயிடினே
தத்துவமசியென ைத்தமுப்பதந்திற்
கொன்றேபொருளென் றன்றேபகர்வது
நீபுலியாயினை யென்றுங்குணரி
லாயினையென்றத தாருவமைத்தா
ேனயாயினமே லாயாயென்று
லகமேபிர.ட மாயினதென்றுற்
சகமேய ியந் தான்வேறன்றே
யுன்மைமயிற்சலமில வுடற்சஞ்சலமுறும்
வெண்மதிபோல விளங்கிடுமென்றனே
யசலனுகிச் சஞ்சலசலந்துச்
சலகமேவின மௌமதிகாண
வேண்டுமெதன் றிக் காண்பவர்பிரறே
லீண்டனைதேகமென் செய்தியம்புக
வுடல்விடக்கடத்துட் படுவெளிபோலெனில்
விட்டென்பெறவுடற் பட்டென்ப.மற்
றிகலறவொருவ னிவ்வகைதெளியி
லகிலமுமுத்தி யடைந்திடவேண்டு
மறிந்தோர்முத்தி யடைந்தோராயின்
பிறிந்தோருயிர்பல பேதத்தன்றே
கன்மகாண்டங் காரணமாக
மன்னும்விவேக மென்னிலவித்தைக்
கேதுகாரண மோதினையில்லை
யிதற்குங்காரணம் விதித்தல்வேண்டின்றே

யரணியிலுதித்த கனலனைகவர்வென
விரதத்துதித்த விவேகமுதித்தல்
மருங்கியாயினுந் திருந்தியவேத
நீதியெல்லா நீத்துப்போதமொன்
றறியோர்தாமு மவைமுறிகடத்தல்
பொறியோபோத நெறியோவிதுபவ
நீங்கிடுநெறிதரு பாங்கினைப்பழித்த
னன்றிகொன்றலன்றேயன்றியு
ஞாலநீதியு நான்மறைநீதியும்
பாலருன்மத்தர் பசாசரிலெனவு
முறங்கினோன்கை வெறுப்பார்க்கெனவுந்
தானேதவிரா தானுற்புரியா
தொழிற்கிடனிரயத் தழுந்துதறிடமே
யுய்த்தோனன்றி முத்தியுரைத்தல்
பித்தோபிரமஞ் செத்தோபெறுவ
துடலையுநீயே சடமெனச்சாற்றினை
வையினும்வாழ்த்தினுங் கொய்யினுங்கொளுத்தினும்
வணங்கினுமுதைப்பினும் பிணங்குதல்செய்யாப்
பிரமத்தன்மை பெறுவதெக்கால
மிருக்குநாள்சில வெண்ணினூல்கதறித்
தருக்கம்பேசித் தலைபறிபுற்றுக்
கண்டோரிய்ந்தப் பிண்டமுண்டலறிப்
பன்னோயாக்கை தன்னோயுற்றுடல்
விடவருமென்று நடுநடுங்கி
விட்டோர்தெய்வத் தொட்டின்றன்றியும்
யானேயெவரு மானேனென்றவி
னவ்வவர்சீறிய வவ்வவர்வாளுட்
செவ்விதினிரயஞ் சேர்த்துவாதனுள்!
மாயாவாதப் பேயாவுனக்குத்

தேவரிலொருவருண்டாக
மோருநரகம் விடுந்தலோவரிதே.

இ - ள். உரைதரு பிரமமொன்றென்று முரைக்கண் வருபிரமாண மறையெனில் - நீபெத்தமாகவு முத்தியாகவுங் கூறினவுன்னுடைய மதத்தின் முற்பரியம் பிரமமொன்றுமே யுள்ளதென்று சொல்லுமிடத்து ஒன்றென்றதற்குப் பிரமாணமேதென்னில், இதற்குப்பிரமாணமாகச் சொல்லப்பட்டது வேதமா யிருக்குமென்னில்,—அருமறை யொன்றென்றதன்றி யிருபொருளுரைத்த தன்றன்று - அரியவேதமானது பிரமமொன்றுமே யுள்ளதென்று சொல்லுவதன்றி ஜீவபரமிரண்டென்று சொல்லுகிறது நீயிட்ட பிரமாணத்துக்கு நன்றாகாது,— அபேதநாடிய பொருளேல் - வேதமப்படி யிரண்டென்றது மபேத சித்தாந்தத்தைச் சொன்னதாயிருக்குமென்னில்,— பேதமுமபேதமு மோதவேண்டா - நீ யொன்றென்றதற்கிட்ட பிரமாணமிரண்டென்று மிரண்டல்லவென்றுஞ் சொல்லவேண்டுவதில்லை, பேதமென்று மபேதமென்றும் பேதாபேதமென்றும் வேதஞ்சொல்லுகிற தெல்லா மந்தப்பிரம மொன்றையுமா யிருக்குமென்னில்,— பேதமெனினு மபேதமெனினும் பேதாபேதமெனினு மமையு நின்னையமிலுரையிற் பையவந்துளதாம் இகழ்பிரமாண விகழ்வும் - வேதமிரண்டென்றாலு மிரண்டல்லவென்றாலு மிரண்டுமா யிரண்டல்லவுமா யிருக்குமென்றாலு மமைவுபிறந்திருக்கிற வுனனுடைய சந்தேகமற்ற சாத்திரத்திலே விசாரித்துப் பார்க்குமிடத் துன் மதத்திலே விளங்கப்பட்ட பிரமாண விரோதமுண்டாகா நிற்கும்,—உண்டன் றிப்பெத்தம் பேதமுத்தி யபேதமேல் - அப்படிப் பிரமாண விரோத முண்டாகாது காணும் அந்தவேதம் பெத்தத்திற் பேதமென்று முத்தியிலபேதமென்றுஞ்சொல்லுமென்னில்,—அகவத்திதமாமவையிருநினும் - சாத்திரம் பெத்தத்திற் பேதமென்று முத்திலபேதமென்றுஞ் சொன்ன விரண்டு வகையும் விசாரித்துப்பார்க்குமிடத் துன்னுடையசாத்திர மறநி

யில்லாததாம். ஆகையாற் சாத்திரவிரோத முண்டென்கிறது த
ப்பாது,—இனியப் பழமொழி யிரண்டல வொன்றே - நானாவ
த்திதமாயிருக்கு மென்றது கொண்டு நீயிப்பொழு தந்தப்பழை
ய மொழியாகிய வேதமிரண்டென்று சொல்லாது ஒன்றென்று
சொல்லுமென்னில்,—அன்றியும் பெத்தம்பேதத் தறைதலுமொ
ன்றிய முத்தியபேதத் துரைத்தலும்பழுதா மித்திறம்பதையா தா
ய்க,—சாத்திரமுன்னே யிரண்டென்று சொல்லி யிப்போதொ
ன்றென்று சொன்ன தோஷமன்றியும் பெத்ததிசையில் ஜீவபர
மிரண்டா யிருக்குமென்றதும் முத்திதிசையில் ஜீவபரமிரண்டு
மொன்றாயிருக்குமென்றதுங் குற்றத்தை யுடைத்தாம். இப்படி
நான்சொன்னவகையைப் பதறாமலாய்ந்து பார்ப்பாயாக —மற்
றெழுதாமறையெனு மிப்பிராமணமாருரை - அதொழிந்தெழு
தப்படாதவேதமாகிய விந்தப்பிரமாண மாறாலே சொல்லப்பட்
டது,—தானேயாயினதேல்-அஃதொருவராற் சொல்லப்பட்டத
ல்லசுயம்புவாயுள்ள தொன்றென்னில்,—உனதேக மனேகமுறும்
நீபிரமமொன்றென்றது பொய்பிரமமொருமுதலும் வேதமொ
ருமுதலுமாக வுன்னுடையவேக மநேகமாய்ப் பொருந்தாநின்றது
- இதன்றியும்,—இயம்பாமற் சத்தரூபந் தகாதெனில் - ஒருவனு
ச்சரியாமற் சத்தத்தினுடையசொரூபந் தானாகத் தோன்றாதென்
னில்,—வானத்தொத்தொலி யுறழுமெனில்-ஆகாசத்திலேயொரு
வருச்சரியாமற்சத்தமானதுண்டானாற்போலவேதமுமொருவ ருச்
சரியாமற்றானே யுண்டாகாநிற்குமென்னில்,—வழிதுதியாது-ஆ
காசத்திலே வாயுவேதுவாகக்கொண்டு சத்தமுண்டாமதொழிந்து
சும்மாச்சத்தந்தோன்றாது,—அன்றியும் பதமும் பாழியு மனைத்து
மின்றியோ ரொலியாயெழுந்திடு மதனுக்கறிவிலது-அன்றியும் ப
தமென்றுங் கிரமமென்றும் பாழியென்று மின்னும் பலசத்தங்க
ளுமத்தங்களு மத்தங்களுமாயிருக்கும் வேதமானது இப்படி யா
காசத்திற்சத்தமொரு பிரகாரமாயிருக்கும் அந்தசத்தத்துக்கறிவெ
ன்ப தொன்றில்லை இந்தவேத மறிவாயிருப்ப தொன்றாகையால்க

த்வாகாசத்திலுண்டாகிய சத்தம்போலுமித்தவேதமென்றுசொ
ல்லலாகாது. வேதந்தானே யுண்டாகாதென்றுலந்தவேதத்தைச்
சொன்னார் சிலர்வேண்டும். இதற்கு,—உருவிலதறியா தறையா
து - இந்தச்சரீரத்தாலே சொல்லப்பட்டது வேதமென்னி லிது
சுத்தஜடமாயிருந்தபடியாலே யொருசத்தத்தையு மத்தத்தையுஞ்
சொல்லமாட்டாது. அன்றியுமவ்வகை யகண்டிதமதுவிதுவென்
றது குறிப்பதெவ்வகை. அநுவயம். அவ்வகை யன்றியுமகண்டி
த மதுவிதுவென்றது குறிப்ப தெவ்வகை - அந்தச்சரீரத்தின்ப
குதியுமன்றியும் பிரமத்தினுடைய தன்மையை விசாரிக்கி லதுக
ண்டிக்கப்படாததா யகண்டிதமாயிருந்தபடியாலே சத்தத்தையு
மத்தத்தையுமதுவிதுவென்று சுட்டிச்சொல்லும்பகுதி யெப்படி
யாவு மொன்றெனுமுறையு மொழிந்தனையன்றே - ஆகையாலெ
ல்லா மொன்றேயென்று சொன்ன சொல்லையும் விட்டுவிட்டா
யாகும்,—அருமறை பிரமவுரையெனில் - அரியவேதமான தந்த
ப்பிரமத்தாலே யுச்சரிக்கப்பட்டதென்னில்,—அதற்குத் தந்தத்
தாலுமுதனவில்பொறியிலது - அந்தப்பிரம மகண்டிதமாகை
யால் பல்லுநாக்கு முதலாக விதற்குச்சொல்லப்பட்ட கருவிகளி
ல்லாதபடியினாலே யந்தப்பிரமத்தாற் சொல்லப்படாது,—என்
னிலோருடற்கண் மன்னியவலகையறைந்தற்று - அந்தப்பிரமத்
தாலே வேதஞ் சொல்லப்படாதென்னில் பேயானது ஒருவன்ச
ரீரத்திலே நிலைபெற்றுநின்று வருகால நிகழ்ச்சிகள் சொன்னாற்
போல வந்தப்பிரமமு மொருவனுடலைச் சார்ந்துநின்று வேதத்
தைச்சொல்லாநிற்கும்,—என்பதார்சொல தமலத்திறம் பெற்றி
ன்றே - அப்படியொருடலைச் சார்ந்துநின்று சொல்லுமென்றது
ஓர்தேவரைச்சார்ந்தோ ஓரிருடியைச்சார்ந்தோ யாரைச் சார்ந்து
நின்று வேதத்தைச்சொல்லப்பட்டது. அப்படியொருவரைச் சா
ர்ந்துநின்று சொன்னதாமாகி லதுபசுவாக்கியமாகையா லந்தச்
சொல்லுக்கு நின்மலத்துவமுண்டாகாது, பின்னையெப்படிப்பிர
பஞ்சமெல்லாஞ் சுயம்புவென்று சொல்லுவதென்னில்,— செய்

தோர்பெயராற் சுயம்புவென்றுலகியம்பு மென்றறியினி - நிஃக ளமாய்நின்ற கர்த்தாசகளீகரித் தவனாலேபிறந்தந்த வேதமுச்சரிக் கப்படுகையினாலே இதைச் சொன்னவன் சுயம்பாகையா லிந்த வேதத்தையுஞ் சுயம்புவென் றுலகஞ்சொல்லாநிற்கும் இஃதிப்ப டியிருக்குமென்று மேலறிவாயாக,— தற்கீட்டலவரைத் தான் றொழுதுரைக்குஞ் சொற்கேல் - வேதமும்முடைய கர்த்தாசொ ன்னதாகில் அவன்றனக்குக் கீழதாயுள்ளதேவதைகளைத்தா னம ஸ்கரித்துச் சொல்லவேண்டுவானேனென்னில்,—புரவலனேவல மைச்சரையடிகண் மற்றெங்குடி முழுதாண்மினென் றேத்தியி றைஞ்சிக் காப்பர்களென்றுங் கீசனுஞ்செயப் பேசினன் ா இரா ஜாவினுடைய குடியாயுள்ளவர்களெல்லாரு மந்தராஜாவைக்கண் டு தங்கள்மேற் கருமஞ்சொல்லிக் கொள்ளமாட்டார்கள்; வாசற் காரியம்பார்க்கிற மந்திரிமுதலானபேர்களைக்கண் டியோங்கள் தேவரீருக்குப் பழையவடிமையாக விருக்குமென்று வணங்கின விடத் தவர்களுக்குண்டாகிய மேற்கரும மந்தக்காரியப் பெயர்க ளாலே தீர்க்கப்பட்டாற்போலக் கர்த்தாவு மெல்லாரும் பக்குவர் களல்லாததுகொண்டே யபக்குவர்களாயுள்ளவர்கள் வழிபாடுசெ ய்யத்தக்கதாக அர்த்ததேவதைகளையுஞ் சொன்னதா யிருக்கும்.— அன்றியிவையவை பிறரிற்கனவினுமிலனே- இஃதொழிந்தபிற தெய்வங்களையவ னமஸ்கரித்துச் சொன்னானென்கிற தவனுக்கு ச்சொப்பனத்திலு முண்டாகாது. உம்முடையகர்த்தா தன்னைத் தான் ஸ்தோத்திரம்பண்ணுவானே னென்னில்,—தன்னைத் துதிக் குஞ்சொன்னலந்தானு மத்துறையறிவாளர்க் கறைவதொன்று- கர்த்தாதன்னைத்தான் ஸ்தோத்திரம்பண்ணுகிறது பக்குவான்மாக்க ளாயிருக்கிறவர்கள் தன்னைவழிபாடு செய்யத்தக்கதாகச் சொன்ன தாகவிருக்கும்,—அன்றியுந் தனக்குத்தானே தன்னலம்பகரா தச த்துக்குறையா தார்க்குமா யுயிர்க்கெனில் - இதன்றியுங் கர்த்தா தன்னுடைய பெருமையைச் சொல்லுமிடத்து வேறேயொருவர் கேட்கச் சொல்லுவதொழிந்து தனக்குத்தான் றன்னுடைய பெ

றுமைமைச் சொல்லிக்கொள்ளாது. பின்னைச்சரீரம் ஜடமானப டியினாலே யர்தச்சரீரத்தை நோக்கிச் சொல்லாது. பின்னையவ னுடைய பெருமையைச்சொன்ன தாரைநோக்கி ? அது பிறனை நோக்கிச் சொன்னானென்னில்.—உரைபிரமாண மிறைபிரமே டீபிரமாதா நின்பிரமிதியென நால்வகையுளநுன்தேக நன்றன் றே - சாத்திரமாகிய பிரமாணங்கர்த்தாவாகியபிரமேயம் ஆன்மா வாகியபிரமாதா ஆன்மாவினுடைய வறிவாகிய பிரமிதியென்று நால்வகையாகக் காணப்பட்ட தாகையா லீயொன்றென்றது ந ன்றாயிருந்தது,—நற்பிரமாண ; நிற்பதொன்றன்றால் - ஆகையா ல் நன்றாகவிதற்குப் பிரமாணமொன்று நாட்டப்பட்ட வேதமு மொன்றென்றுசொல்லி நிலைநிற்கப்பட்டதில்லை,— அப்பிரமே யமு மதனியல்பன்றே - இந்தப்பிரமாணத்தாலே யளவிடப்பட் டதாய் மேல்மறுக்கப்போகிற பிரமேயமு மந்தச்சாத்திரத்தி னு டைய வியல்பாகப்படும். (இது அவன்வேதஞ் சுயம்புவென்ற தை மறுத்தது.) (மேற்பிரமேயமென் றவன்கொண்ட பிரமத் தை மறுக்கிறார்.)—கன்னற்சுவையிலங்கியமிலதா லினிமைதோ ன்றாத் தன்மைத்தென்றனை - கரும்பிலுண்டாகிய விரதங் தன் னில் வேறுபாடில்லாததுகொண்டு தன்னுடையவிரதந் தனக்குத் தோன்றாத்தன்மை போலும் பிரமமுந்தன்னுடையவின்பத்தை த்தானறியாதென்றும் நீயுன்மதத்திலேசொன்னாய்.— அறிவிற்கு வமை யசத்தாங்கட்டிபிறிவித் தொட்டினும்பெறாதாறே - அ றிவாயுள்ளதற் குவமைசொல்லுமிடத் தறிவாயுள்ளதைச் சொல் லாமல் ஜடமாயுள்ள கரும்புமிரதமும் போலுமென்று சொன்னா ய். அந்தத்தோஷமன்றியுங் கரும்பிலுண்டாகிய கட்டியைத் தன் னிலேபிரித்துவைத்து மேலோரவதரத்திலே கூடினவிடத்தித்த னைநாளிந்த விரதத்தையிழந்தோமே யிப்பொழுதிந்த விரதத் தைப்பெற்றோமே யென்கிறதன்மை கட்டிக்குண்டாகா தாகை யாலது பிரமத்துக்குவமையன்று,இதன்றியும், தற்பரனிலைபோ ற்பணிதருமெனில் - பரப்பிரமந் தேகாதிபிரபஞ்சமாகப்பலவா

கவிரிந்த தன்மைபொன்ஒன்றனது பலபணியாயிருந்த தன்மைபோலுமென்று நீசொல்லில்—செய்வோரின்றிச் செய்வினை யின்மையிற் பொன்பணிபலகை தன்பணியன்றே - இந்தப்பிரபஞ்சத்திற்செய்வோரொருவரையன்றிச் செய்தொழிலானதுகாணப்படாதாற்போலப் பொன்ஒனது மொருவன் பண்ணப்பல பணியாகவிருந்தொழிந்து தானாகப்பலபணியாகாது. நீசொன்னபிரமம் பிரபஞ்சமாக விரிந்ததும் வேறேயொருவனாலே செய்யப் பட்டதாகவேண்டும். அப்படியன்றுகாணும் எல்லாத்தையுஞ்செய்தது பிரமந்தானே யென்னில்,—செய்வோர்போலாச் செயப்படுபொருண்முதல் - இந்தவுலகத்திற் செய்கிறவர்கள் போலாயிராநின்றார்களாற்செய்யப்படும் பொருள்களுக்கு முதலாயுள்ள வுபாதானமும். அதென்போலவென்னில் குலாலனைப் போலேயிராது சால் குடம் சட்டி பானைக் குபாதான மாகியமண்ணும். ஆகையாலிந்தப்பிரமத்தை யின்றிப் பிரபஞ்சத்துக் குபாதானம் வேறேயொன்றுண்டாகவேண்டும். அப்படியோருபா தானமுண்டாகிலதுவேயமையாதோ யிந்தப்பிரமமே யென்னில்,— செய்வோரேயாச்செய்யவும்படுமே - அந்தவுபாதானம் ஜடமாயிருந்தபடியாலே யதுதானாகப் பிரபஞ்சமாகாது அந்த வுபா தனத்தைக் கொண்டு செய்கைக்குக் கத்தாவேண்டும். அதுவன்றிப் பிரபஞ்சத்தி லியாதொருபொருள்களுஞ் செய்வோரொருவரையில்லாமலிந்தத்தொழில்கள்தான் செய்யப்பட்டுவருவது முண்டாமோ,—சுத்தி வெள்ளியிற் றோன்றிற்றாயினுஞ் சந்தலேகேதுந்தாரா தருமெனில், - சுத்தியென்னுஞ் சிப்பியானது வெள்ளியாகத்தோன்றினாற்போலக் கண்டவர்களுக்கு அசத்தியமாயுள்ள பிரபஞ்சமுஞ் சத்தியமாகத் தோன்றிற்றாயினும் அறிவாயுள்ளபிரமம் ஜடமாயுள்ளபிரபஞ்சத்தை யொருபிரகாரத்தா லுண்டாக்காது. உண்டாக்குமென்னில்,—உலக மித்தையென் றோராதுரைத்தனை-நீமுன்னே யிந்தவுலகத்தைப் பிராந்தியென்று சொன்னது விசாரியாமற் சொன்னாயாகவேண்டும்,—நிலவு நின்மரபு நினைந்திலையா

ங்கொல் - இப்படிமிலைகையாற் பொருந்தப்பட்ட வுன்னுடைய சத்தித்தினது பிரமத்தை மறந்தாயாகவேண்டும்,— விவகாரத்தி லவேண்டுறுமுலகம் பரமார்த்தத்திற் பகராமென்னில் இந்தப் பிரமமுபாதிகள் வசத்தினாலே நன்னைஜீவனென்று பிரமாணம் பண்ணிக் கொண்டு நிற்கிற விந்தவிவகாரநிலைக் குலகமென்று கொள்ளப்படும், அஃதொழிந்து நான்பிரமமென்றறிந்த பரமா ர்த்தநிலையிலே யெல்லாம் பொய்யா யிருந்தபடியாலே யவ்விட த்துக்குலகமென்று சொல்லப்பட் டிராதென்னில், —பரத்துள தேலிவையும் பரமார்த்தம் - இந்தவுலகம் பரமார்த்தமாயுள்ளபி ரமத்திலே நின்றுமுண்டானதாயின் அசத்தியமாயுள்ள பிரபஞ்ச மும் சத்தியமாயுள்ள பரமார்த்தமாகவேண்டும்,—பரத்திலதேல் - உலகம் பொய்யாயிருந்தபடியாலே யிந்தப் பரமார்த்தத்துக்குப் பணிடல்லவென்னில்,—ஒழி முன்பகர்மாற்றம் - முந்தப்பிரமத் திலேநின்றுந் தோற்றினதென்று சொன்னவார்த்தையை நீயொ ழித்துவிடுவாயாக,—அன்றாக விதுவெனவுதவுக - இந்தவுலக ம்பிரமத்திலே தோன்றினதல்லவாயின் அதுதோன்றின வுபாதா னமுனக்குத் தெரியுமாயி னின்னதென்று சொல்லுவாயாக,—அ ன்றியும் விவகரிக்குங்காற் றிகழ்பரமார்த்தநிலை யது - இந்தத் தோல்வியன்றியும் இன்னமுஞ்சொல்லுமிடத்து நின்மலமாயெல் லாவுபாதிகளையுங் கழன்ற பரமார்த்த நிலையாயிருப்பதொன்றந்த ப் பரப்பிரமம்,—தெரியினிது நீ - அந்தப்பிரமந்தான் காணுகா னென்னில் அது அறிவாயிருப்பது, விசாரித்துப் பார்க்குமிடத் துமலமாயிருக்கிற விந்த மாயாவுபாதிகளோடுஞ் சம்பந்தியாயிரு ப்பமொருத்தனீயாகையாலிந்த ஜீவனுந் தனித்தொரு முதலெ ன்,—நீயேல் - அந்தப்பிரமந் தான்காணுநானென்னில் அஃதறி வாயிருப்பது இஃதறியாமலிருப்பானேன்,—தெரியாது - இதுவு பாதிவசத்தினாலே யறியாமலிருக்கும,—ஆயி னஃது தெரியாது- நீயுமந்தப்பிரமமு மொருமுதலாயிருக்கையினாலே இக்துபாதிவ சத்தினாலே யறியாமலிருக்குமாயின் அந்தப்பிரமமு மறியாதாக

வேண்டும்,—உரையாரளவையு மொழிந்தனையன்றே - உன்னுடையமத்தத்தை யளவிட்டுச் சொல்லிவைக்கிற பிரமாணத்தையும்விட்டுவிட்டாய், அதேதென்னில் அஃதொன்றைச் சொல்ல நீயொன்றைச் சொல்லுகையால். அந்தச் சாத்திரத்தின்படிகாணு நான்சொன்னதென்னில்,— அளவை காண்டல் கருதலுரையெனவுளது - பிரமாணமாவது பிரத்தியக்ஷமென்று மநுமானமென்று மாகமமென்று மூன்றுவகைப்படும்,— அவைமூன்றின்மொழிவழி நுழையினின் பிரமேயமென்ப தெனுங்கொல் அங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்ட பிரத்தியக்ஷத்தின் வழியாலு மநுமானத்தின் வழியாலு மாகமத்தின் வழியாலு நுழைந்தொன்றையறிந்துகொண்டு வருமாயின்வாக்குமனத்துக்கு மெட்டாதவுன்னுடையபிரமேயமென்று சொல்லப்பட்ட தென்னமாய்முடியும். (இது அவன் பிரமேயமென்றதை மறுத்தது,) (மேற்சித்தினிடத்த சித்துத்தோன்று மென்பதைமறுக்கிறார்.)—பொற்பிதிர் பிதிர்ந்தும் பொன்னேயா நின்றற்பரம சித்தைத் தருமாறென் னெனில் - பொன்னும்பணியும் போல்ப்பிரமமும் பிரபஞ்சமு மென்றாய், பலபணியானதும் பொற்கட்டியானதும் மாற்றுநிறமு மொருபடித்தாகக் கண்டோம்பின்பு பொன்னேடுங்கூடப் பொன்னாய் நின்றதுங்கண்டோம் ஆகையாலுன்னுடைய சத்தாயுள்ளபிரமமந்த வசத்தாயுள்ள பிரபஞ்சத்தைத்தந்த பிரகார மெப்படியென்றுநான்முன்னே யுன்மதத்திலே கேட்டபொழுது,—சிலம்பி நூறருகலம்போற்றேன்று மென்றனை - சித்தாயுள்ள சிலம்பிஜடமாயுள்ள நூலைத்தந்த தன்மைபோலுஞ் சித்தாயுள்ள பிரமத்திலேஜடமாயுள்ள பிரபஞ்சந் தோன்றினதென்றுசொன்னாய்,— அதுவ தன்றேழில் - அந்தநூலையநவரதமுந் தோற்றி வித்துக்கொண்டு நிற்கிறதந்தச் சிலந்திக்குள்ளதொழில் பிரபஞ்சம் பிரமத்திலேநின்றோரவதாரத்திலே தோன்றுவதொழிந் தநவரதமுந் தோன்றிக்கொண்டு நில்லாது,—அன்றியுமொன்றத னியல்புலகோ ரியல்பன்றெனை - அதன்றியுஞ் சிலந்தியினிடத்திலே தோன்றின நூ

வொருதன்மையாகக் காணப்பட்டது பிரமத்திலே தோன்றின பிரபஞ்சமொரு தன்மையாகக் காணப்பட்ட தில்லையென்று நான்முன்னேசொன்னபொழுது,—பலமிலை பழம்பூ பாதவந்தருநீர்திரை நரை திவலை சிலதருமிமைபோற் றானே பலவாமென நீசாற்றினை - காயையு மிலையையும் பழத்தையும் பூவையு மரமானது தந்த தன்மைபோலவும் திரையையு நுரையையுந் திவலையையுங்குமிழியினையு நீரானது தந்தத் தன்மைபோலவும் பிரமத்தானே பலவிதமாயுள்ள பிரபஞ்சமா யிருக்குமென் றுன்மதத்திலே சொன்னாய்,—சத்தசத்தாகவுஞ் சத்தினி லசத்தின் கொத்துளதாகவுங் கூறினரிலரால் - அறிவாயுள்ள தறியாமையாயிருக்கு மென்று மறிவினிடத்திலே யறியாமையினது கூட்டங்கடோன்றுமென்று நீ சொன்ன விந்தமலைவு புத்தர் சமணாதிகளுஞ் சொல்லார்கள், (ஆல்-அசை.) பின்னையிந்தப் பிரபஞ்சந்தோன்றினபடியெப்படியென்னில்,—வித்திலை கனிநனி விழுதாறருநெறி சத்தலதொன்று தான்றரவேண்டும் - சூக்குமமாயுள்ள வித்தானது இலையையும் பழத்தையுமிருதியாயுள்ள விழுதையுமுடைய தூலமாகிய வாலமரத்தையுந்தந்த தன்மைபோலத் தூலமாய்ப் பலவாயிருக்கிற பிரபஞ்சத்தையுஞ் சூக்குமமாய் அசத்தா யிருக்கிறதோருபாதானந் தந்ததாகவேண்டும். அப்படி யன்றகாணும்நெல்விலேநின்று ம் வைக்கோலும் பதருந்தோன்றினாற்போலச் சித்திலேநின்று ஜடமாயுள்ள பிரபஞ்சந்தோன்றுமென்னில்,—நெற்பதர்ப்வாலத்திற் குபாதானமென் - நெல்லுஞ் சூக்குமமாய் ஜடமா யிருக்கையா லதுவும் வைக்கோலுக்கும் பதருக்கு முபாதானமென்றறிவாயாக,—காரணமின்றிக் காரியம்பிறவா - ஆகையாற் றனதாகவுடைய காரணத்திலே நின்றுங் காரியந்தோன்றாது. அப்படித் தோன்றுமென்பையாகில்,—பாரிடை யொருபடம் பண்ணவும்படுமே - பருத்திகாரணமாகப் புடவையுண்டான தொழிந்து மண்காரணமாகப் புடவைபண்ணப்படுமோ ஆகையால் ஜடங்காரணமாக ஜடமுண்டாவதொழிந்து சித்துக்காரணமாக ஜட

முண்டாகாது இப்படியிருக்கையிலே நீ,—அந்தமில்பிரமமவித்
தைகாரணமெனத் தந்தனை-ஜடமாயழிந்து போவதாயிருக்கிற
தேகாதி பிரபஞ்சத்துக்குச் சித்தாயழிவில்லாமலிருக்கிற பிரமங்
காரணமென்று சொன்னாய்.—அவித்தை தானெய்துறுதல் - சித்
தாயுள்ள பிரமத்திலே ஜடமாயுள்ள பிரபஞ்சந் தோன்றவானே
ன்,- தன்னியல்பெனில் - இந்தப்பிரபஞ்சந் தோன்றுகிறதந்த
ப்பிரமத்துக் கியல்பாயிருப்ப தொன்றென்று நீ சொல்லில்,—வன்
னிதன் வெம்மையிற் சந்தின இயல்புஞ் சத்தே - அக்கினிக் குண்
ணமியல்பானாற்போல நீசித்துக்கியல்பென்று சொன்னபிரபஞ்ச
முஞ்சித்தேயாகவேண்டும்.—அசத்தெனில் - பிரபஞ்சத்தைஜட
மென்னில்,—வைத்தசனியல்பெனும் வழக்கொழி - சத்தாகவை
க்கப்பட்ட பிரமத்தினுடையவியல்பிந்தப் பிரபஞ்சமென்றுசொ
ன்னவழக்கை விடுவாயாக.—அன்றியுமிருள்பொதி விளக்கென
வரும் - இந்தக்குற்றமன்றியுஞ் சித்தாயுள்ள பிரமத்துக்குஜடமா
யுள்ள பிரபஞ்சமியல்பென்று நீ சொல்லுகிறது பிரகாசமா யுள்ள
விளக்கு இருளானதைப் பொதிந்துகொண்டு நின்றதென்றதை
யொக்கும் அப்படியன்றாகாதோ,—மருவிளக்கிற் கருமைபயந்த
பெருகொளிதகுமெனில் - பெரியவிளக்கினிடத் துண்டாகியமிக்
கபிரகாசமானது கறுத்த மையைத்தந்த தன்மையை யொக்கும்
சித்தாயுள்ள பிரமம் ஜடமாயுள்ளபிரபஞ்சத்தைத் தந்ததென்று
நீ சொல்லில்,—தன்னியல்பன்ற றனுபாதிவசத்தான் மன்னியது
அங்ஙனம் விளக்கினிடத்திலே கறுத்தமையானது தோன்றின
து விளக்கினுடைய வியல்பல்ல வென்றறி, திரியென்றும் நெய்
யென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட வுபாதிகள் வசத்தினாலேமையானது
நிலைபெற்றதென்றுகொள்,—அன்றிமைத்தான் றனின் மாயாது
அன்றியும் பிரமத்திலேதோன்றின பிரபஞ்சமீளவும் பிரமத்தி
லே யொடுங்காநிற்கும் விளக்கிற்றோன்றிய மையானது மீளவும
ந்த விளக்கிலே சென்றொடுங்காது. அன்றியும்,— ஒன்றானசுத்
த னன்றாமன்றே - இந்தப்பிரமமென்று சொல்லப்பட்ட வொ

ப்பில்லாதவன் றான்சுத்தனென்றிருந்த சுத்தனாயிருப்பா னென்றுத்தனல்லவோ அப்படியிருக்கச்சே யிந்த மாயாவுபாதிகளோடுங்கூடியிருக்கவேண்டுவானேன்,—ஆங்கொருகாலத் தோங்கிய தாயின் அந்தப்பிரமத்தினிடத்திலே யோரவதாரத்திலே யிந்த வுபாதிகள்வந்துகூடினதாயின்,—அந்தவவித்தை வந்தணைவதற் கோரேதுவேண்டும் - முடிவில்லாத மாயாவுபாதிகள் பிரமத்தினிடத்திலே வந்துகூடினதற்கு முன்னே யொருகாரண முண்டாகவேண்டும்.— புயலியல்பெனின் - நின்மலமாயிருக்கிற வாகாசத்தை மேகமானதுவந்து மறைத்ததன்மைபோலச் சுத்தமாயுள்ள பிரமத்தை மாயாவுபாதிக ளியல்பாகவந்து கூடிற்றென்றாலிதற் கொருகாரணம் வேண்டுவதில்லையென்னில்,— வீடோத வேண்டாம் - இந்தவுபாதிக ளியல்பாகவந்து பொருந்தின் மோக்ஷமென்றுசொல்லவேண்டுவதில்லை. அதேதென்னில்,—ஒழிந்தோரினுமுறும். எல்லாவுபாதிகளையு நீங்கிப்பழைய சுத்தத்தைக் கூடினவர்களிடத்திலு மிந்தவுபாதிக ளியல்பாக வந்து பொருந்தும், அப்படியன்றாகாணும்,— களங்கமதறவுற மவித்தை தற்கவித்தல் விளங்கிடபிரம விளையாட்டாயின் - பிரமத்துக்கு மயக்கமுண்டாகத் தக்கதாகப் பொருந்தப்பட்ட மாயாசரீரங்களிந்தப் பிரமத்தைப் பொருந்திக்கொண்டது மிக்கபிரமத்துக்கு விளையாட்டாயிருப்ப தொன்றாயின்,—அவித்தை யென்பதொன் றங்கியக் தன்னிலுதிக்குமென்ற முன்னுரையு மறந்தனை-விளையாடுகிறவர்களுக்கு விளையாடப்பட்ட பொருள்வேறானால்போலப் பிரமத்தினையுடைய விளையாட்டாகிய மாயாசரீரமும் வேறாயிருப்ப தொன்றாகையாம், பிரமத்தினிடத்திலே யுபாதிகடோன்றிப் பிரமத்தை மறைக்குமென்று நீ முன்னேசொன்னசொல்லையு மறந்தாயாகவேண்டும்,—துன்னூற்குடம்பை நூற்றுழிபோதுட்பமெறியதனால் விடுசெறியிலதாற் றன்மையு மறிவு மிலதென் — உலட்டுப் புழுவானது தன்னிடத்திலே நின்றுந் தோன்றிய நுண்ணிய நூலாலே தனக்குக் கூடாகப்பண்ணித் தானதற்குள்ளேயிருந்து

பின்னைத் தானாகப்புறப்படமாட்டாமற் செத்ததன்மைபோல வ ந்தப் பிரமமு மாயசரீரத்துக் குள்ளே விளையாட்டாக வந்திருந் து பின்னைத் தானாகப் புறப்படமாட்டாம னிற்கையா லந்தப் பிரமத்துக்குச் சர்வமுதன்மையுஞ் சர்வஞ்ஞியத்துவமு மில்லையெ ன்றுசொல்,—அவித்தையை விடுத்தெடுத்தாணரும் வேற்றோ ன்றே - இதுபாசபந்தியாயிருக்கையாலே இந்த மாயாசரீரத்தை த் தானாக விடுவித்துக் கொள்ளமாட்டாமனின்மலமா யிருக்கிற தொரு குருமுதலிந்த மாயாசரீரத்தை நீக்கிப் பாவக்குழியிலு நி ன்றெடுத்துத் தனக்கடிமையாக வாண்டுகொள்கையினு லந்தச்ச ரீரத்தோடே கூடிநிற்கிறது பிரமமாகாது. அப்படியன்றாகாணு ம்,—ஒளிகொடாமிரங் குளிகைபெற்றாங் கதனவித்தையைவித் தைதவிர்க்குமென் றுரைக்கின் - பிரகாசத்தோடுங் கூடியிருக் கிறசெம்பானது இரதகுளிகையோடுங் கூடினவிடத்துக்காளித நீங்கிப் பொன்னான தன்மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குண்டாக் கிச் சரீரசம்பந்தத்தையு மதனிடத்திலே தோன்றின விவேகஞான நீக்க வந்தப்பிரமஞ் சுத்தமாமென்று நீ சொல்லில்'—நித்தனவ றிவன் சுத்தனென்னுறைத்த வித்தகமென்னீ - அப்படி யசுத்த மாயிருக்கிற முதலை நீ முன்னே நித்தியனென்றுஞ் சர்வஞ்ஞிய னென்று நின்மல னென்றுஞ் சொன்ன சாமர்த்திய மென்னதா ன்,— வித்தையும் வேறொன்று - நீ விவேகமென்று சொல்லுகிற திந்த வவித்தையோடுங் கூடிக்கொண்டுநிற்கிற முதலல்ல வதை வேறே முதலென்றுசொல், இந்தவிவேகந்தான் காணுமந்தப்பிர மமென்று நீசொல்லில்,—எம்மனோரி லொருவ னின்னிறை - நீ கத்தாவென்றுசொல்லுகிறமுதல்பாசபந்திகளாயுள்ளவெங்களிலே யொருத்தனாகவேண்டும்,—அம்ம-நான்சொல்லுகிறசொல்லைப் பு த்திபண்ணிக் கேட்பாயாக,— சைவந்தவனியன்றே - யாதொரு த்தனைப்பொல்லாதவனென்று சொல்லப்பட்டது அப்படிச்சொ ல்லப்பட்டவ னியாகவேண்டும். (இதுபிரமிதியைமறுத்தது)(இ னிபிரமாதாமறுப்பு.) இதன்றியும்,—பன்மணிபகரற்பாத்திரமெ

ணவு நன்னூல்பானீர் நற்கதிரெனவு முடலையுமுணர்வையு முவ
மித்தனையேல் - இரத்தினங்கள் பலவாயிருந்தாயினுமதிற்கோ
ச்சப்பட்ட நூற்சர டொருதன்மையா யிருந்தாற்போலவும்பசுக்
கள் பலவாயிருந்த தாமாயினு மவையிலுண்டானபா லொருதன்
மையாக விருந்தாற்போலவும் பாண்டங்கள் பலவாயிருந்ததாமா
யினு மவையிற்றிற் பிரதிபிம்பஞ்செய்கிற வாதித்தனொருதன்மை
யா யிருந்தாற்போலவுங் கூவலாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் பலவா
யிருந்த தாமாயினு மவையிற்றிலுண்டாகிய தண்ணீரொரு தன்
மையா யிருந்ததுபோலவுமென்று யோனிபேதங்களா யிருந்துள்
ளவுடல்களுக்கும் அவையிற்றிற்கூடிநிற்கிற பிரமத்துக்கு முவ
மையாகச்சொன்னாய் அப்படியாகில்,— தடமணிசரடொடு தாங்
கூடவே - பிரகாசத்தினாலே மிகுந்திருக்கிறமணிகளுஞ்சரடுந்தா
மாகக்கூடினதில்லை யவையிற்றை வேறேயொருத்தன் கோக்கக்
கோப்புண்டுநின்ற தன்மைபோல வுன்னுடையபிரமத்தையு மிந்
தவுடலையுங்கூட்டினவ னொருத்த னுண்டாகவேண்டும், அதன்
றியும்,—உணர்வுணர்வொழியி னுலகுணர்வறினிவ் பாலும் பசுவு
ஞ் சாலும் - உன்னுடையபிரமமான தறியாததாயுங் கூடிநிற்கி
றதேகாதி பிரபஞ்சமறிவேயா யிருந்ததாமாயினீ பாலையும் பசு
வையு முவமையாகச் சொன்னதற்கொக்கும். அதன்றியும்,—சா
லக்கலம்பலவன்றிச் சலம்பலவிலதெனக் காணுகரின்றி வீணின்
விளம்பினை - மிகவும்பாத்திரங்களிற் பின்னமொழிந் தாதித்தனி
ற் பின்னமில்லையென்றுங் கூவலாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் தங்க
ளிற் பின்னமொழிந்து ஜலத்திறபின்ன மில்லையென்றுங் கண்டு
சொல்வார் சிலரையின்றி விருதாவிலேமிகவுஞ் சிறிது வார்த்தை
களை நீசொன்னது திருஷ்டாந்த விரோதமாகையா லதத்தமாகா
து.—ஆடியுணிழல்போற் கூடுதல்கூறில் - கண்ணாடிக்குணிழல்
தோய்வற நின்றாற்போலச் சரீரத்திலேபிரமந் தோய்வற நிற்கு
மென்று நீசொன்னவத்தத்தை நான்சொல்லுமிடத்து,— தன்னி
ழல்கொண்டு தற்பணஞ்சலிக்கின் மன்னிழல் கொண்டுடல் வந்த

கன்றிடுமே - தன்னிடத்திலேநிற்கிற பிரதிபிம்பம் பிரதான மா
கக்கொண்டு கண்ணாடியானது சலித்ததாமாயின் பிரமத்தினு
டைய பிரதிபிம்பப் பிரதானமாகக் கொண்டிருந்தவுடல் கூடியும்
பிரிந்தும் நிற்கும் அவையிற்றுக் கில்லாதபடியினாலே யுத்தம
ன்று,—மன்னயக்காந்தமென வுடல் பிரமசந்நிதியளவிற் சலித்தி
டுமாயின்-நிலைபெற்று வாராநிற்கிற விரும்பானது காந்தம்விகார
மறநிற்க வதனுடைய சந்நிதிமாத்திரத்திலே விகாரப்பட்ட தன்
மைபோலப் பரப்பிரமமும் விகாரமறநிற்க வதனுடைய சந்நிதி
மாத்திரத்திலே யுடல்போக்குவரத்தைச் செய்யாநிற்குமாயின்—
அகண்டிதன் சந்நிதியலதிலதெனவையு நடந்திடவேண்டு மிடம்
இடப்பெறுவே - பரப்பிரமமென்று சொல்லுகிறதி கண்டிதமல்
லாமலகண்டிதமாகையாலே யதனுடைய சந்நிதியல்லாத விட
மோரிடமுமில்லையாகையாற் கடபடாதியாயுள்ளவை யெல்லாம்
போக்குவரத்தைச் செய்யவேண்டும். அதன்றியும் உடலானது
சேட்டித்துங் கடபடாதிகள் சேட்டையின்றிக் கிடக்கிறதுஞ் சந்
நிதியிலே யெல்லாங் காரியப்படு மென்கிறதுக்குப்பெறுது. இத
ன்றியும்,—காந்தத்திரும்பு காட்டுநற்பெறி லயஞ்சேர்ந்திடும்-காந்
தமு மிரும்புங் கூடிக்கிடந்த தாமாயினு மதைதாமாகக் காரியப்
படமாட்டாது அவையிற்றை முகமொக்கக் காட்டுவார் சிலரைப்
பெற்றகாலத் திரும்பானது காந்தத்தைச்சென்று பொருந்தாநி
ற்கும், ஆகையாலுன்னுடைய பிரமத்தையு முடலையுங் கூட்டிக்
காரியப்படுத்துகிறது வேறேயொரு முதலுண்டென்று கொள்ளு
வாயாக. இதன்றியும்,—நீக்குஞ்செய லதற்கிலதே - காந்தமிரும்
பைக் கூட்டிக்கொள்ளுமதொழிக்து நீக்கிக்கொள்ளுந் தன்மை
யதற்குண்டாகாது. பிரமத்தின் சந்நிதியிலே யுடல்கூடியும்பிரி
ந்தும் வருகையானே காந்தமிரும்பென்றது திருஷ்டாந்த விரோத
மாகையா லதுவுத்தமன்று. இதன்றியும்,—கனத்துயர் கயிற்றர
வெனச் சிலதொடுத்தனை - சொப்பனத்திலே யதிபயங்களாயுள்
ளகாரியங்களைக் காண்கிறவன் விழித்தவிடத்தது பொய்யான தன்

மைபோலவும் இராக்காலம் புற்றின்வாசலிலே கயிறு கிடக்கிற தைக்கண்டு பாம்பென்று புத்திபண்ணிப் பயப்பட்டவனுக்கு விடிந்தவவசரத்துப் பாம்புபொய்யான தன்மைபோலவுஞ் சுகதுக்கங்களாலுண்டாகிய வநுபோகங்களு மந்தப்பிரமத்துக் குண்டாகாதென்று சொன்னாய்,—கனவின்பயனு நனவின்பயனு மவினையின்பய னாகைபொய்யென வேண்டா - சொப்பனத்திற் சூக்குமதேகத்தோடுங் கூடிச் சத்தாதிவிடயங்களை யிவன் புசித்துஞ் சாக்கிரத்திலே தூலதேகத்தைப் பொருந்திச் சத்தாதி விடயங்களைப்புசித்து மீண்டுமிவன் முன்னேசெய்த பிராரத்தம்புசித்தொழிந்து சாக்கிரத்திற்புசித்ததுமெய் சொப்பனத்திற்புசித்தது பொய்யென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை,— உடன்மாறுட்டக் கடனாதூகருதுக - சாக்கிரத்துக்குத் தூலதேகத்தோடே கூடி யநுபவிக்கும் சொப்பனத்துக்குச் சூக்குமதேகத்தோடே கூடி யநுபவிக்கும் வகையால்சரீரவொற்றுமை யுள்ளதென்றறிவாயாக,—உற்றபுற்றுமற்றதிற்கயிறு முடலுங்கூடச் சடமெனவறிதி - இவன்சென்றிராக்காலத்திலே பொருந்தப்பட்டபுற்றும் அதன் வாசலிலே கிடக்கிறகயிறு மிவனுடையசரீரமுமாக மூன்றும் ஜடமென்கிறதையுமறிவை,—அறிவுகயிறென் றறியாதன்றே - அறிவாயுள்ள பிரமங்கயிற்றைக் கயிறென் றறியமாட்டாமற் பிரமிக்குமாகிலு தையறிவென்று சொல்லப்படாது,— அச்சமதடைதல் கொச்சமையுடைத்தே - பிரமங்கயிற்றைப் பாம்பென்று பயப்படுமோயின் அதைக்கந்தாவென்று சொல்லப்படாது, இதன்றியும்.— இன்னுமக்கனவி லிருளறுகயிற்றிற் பின்னுநின்பிரமம் பிரமித்திடுமே-இன்னமொரு குற்றமுண்டு கனவிற்றீங்கு பொய்யென்றறிந்தும் கங்குலிற்கயிறுபொய்யென் றறிந்து மிருக்கையிலேயுமினவுங்கனவைக் கண்டவிடத்துங் கங்குலிலே கயிற்றைக் கண்டவிடத்து முன்னுடையபிரமமான தச்சப்படுகிறது தகுமே, ஆகையாலித்தவுடம்போடுகூடி யிப்படிமயங்குகிறது பிரமமன்று இதன்றியும்,—துன்னியவினையிற் செம்மலர்ப்பளிங்கெனத் தானுந்த

கைகளையானால் - சிவந்த பூவை யொட்டியிருக்கிற படிகத்தினு
டைய நன்மையிழந்த தன்மையேயா யிருந்த தாமாயினு மதி
லொரு சற்றுந்தோய்வற நீர்முற்போலப் பிரமமுமொரு கிருமி
றகன்மங்களைப் புசிக்குமிடத் தந்தவிடயங்கள் தாமாயிருந்ததாமா
யினுமதிலொரு சற்றுந்தோய்வற நிற்குமாயின், —மலமொரு வொ
ருபயனன்றிப் பலபயன்மிகுந்த இருவினைதருமென்னை யனிவே
ண்டில் - படிகம்பூவோடு கூடியிருந்தபொழுது சிவந்த வன்ன
மொன்றுமேயாயிருந்தாற்போல வினையோடுகூடின பிரமமுமே
கப்பிரகாரமாயிராமல் நானாவிதமாய்க் கொண்டிருப்பானேனெ
ன்ன வெது புண்ணிய பாவங்கள் பலவாயிருக்கையிலே யத்தை
யனுபவிக்கவேண்டி யப்பிரமமும் வெகுபிரகாரமாயிருந்ததெ
ன்றுமிகவுமுனக்குப்பக்ஷமாயின் — ண்டவிர்த்தையு மவித்தை
கொடாக்கையுமீண்டருவினையுமிடம்பினை - இவ்விடத்தினை
யடிமையாகவாண்டு பிரசாதித்துக்கொள்ளுகிற வொருவினைகளா
ணமும் அறியாமையோடுங் கூடியிருக்கிறவோர்சரீரமும் பலவி
தமாயிருக்கிற புண்ணிய பாவங்களு முண்டெனச்சொல்லுகையா
ல், —பாத்தைக் கள்ளரைப்பிணிக்குங் காவலரெனமுயறல்வி
னைத் தொடக்கிற்றேன்றுடர் சிறையிட்டிருவினைபூட்டுமெய்மா
னம்மான் - இவ்விடத்துக் களவுகொண்ட கள்வரைக்கொண்டுவ
ந்து சிறைசெய்ததற்குத்தக்க தண்டங்களையுஞ் செய்கிற விராஜா
க்களைப்போல முன்ஜநநங்களிலே செய்தபழையவினையினதுதொ
ந்தனையினாலே யுண்டாகப்பட்ட வுடலாகிய சிறைச்சாலையிலேயு
ன்னுடைய பிரமத்தைவிட்டுப் புண்ணிய பாவங்களென்கிற தண்
டங்களைப் புசிப்பிக்கும் சர்வான்மாக்களிடத்துங் கிருபை ஜநித்த
வெம்முடைய கர்த்தாவாயுள்ள சுவாமியென்கிற கத்தா. இதன்றி
யும், —அருவினை புடற்சணவத்தைக ளுரைத்தனை - அரிதாயுள்
ளவினைக்கீடாக வெடுக்கப்பட்டவுடலிலே மூன்றவத்தைப் படு
மென்று நீயுன்மதத்திலே சொன்னாய், —ஆருறுபவர் பரமகண்டி
நடைக்கோது - இந்தச்சரீரத் தோடுண்டாகிய மூன்றவத்தையும

நுபவிக்கிறதார்தான் பரப்பிரமமோ வென்னில் அது பரிபூரண
மாயிருந்தபடியாலே நனவு கனவு சுழுத்தியென்கிற வவத்தைகளி
லடங்காது,—ஒவ்வில துடல்சடமுரு கெறியாதெனின் - உடல்ஜ
டமாயிருந்தபடியாலே யவத்தைப்படுமென்கிற வார்த்தை யதுக்
குண்டாகாது. பின்னையிந்த வவத்தைப்படுகிற தெறியாதென்று
கேட்க,—மன்னியகரண மாருட்டத்திற் பன்னினமென்னின்கி
லைபெற்றுவாராநிற்கிற வந்தக்கரணங்கள் பிரிந்தவிடத் துண்டா
கிய மயக்கத்தையுடைய தாயிருக்கும் மியாமவத்தையென்று சொ
ல்லப்பட்டதென்னில்,—இவையோ பரமோமுதலியது - அந்த
க்கரணங்களோ பரப்பிரமமோ விந்தச்சரீரத்துக்கு முதன்மை
யுடையது,—பின்னிவைபிறப்பெய்தாது-பரப்பிரம முதன்மை
யுடையதாயினந்தப்பரப்பிரமத்திற்க விந்தவந்தக்கரணங்க ணிங்
கமாட்டாது, அதனால்,—இவையெனி லுனதுமொழி பழுதன
தே - இந்தவந்தக் கரணங்கள் முதன்மையு முடைய தென்னி
லெல்லா முதன்மையு முடையது பரப்பிரமமே யென்று வே
தஞ் சொல்லுமென்று நீசொன்னது பழுதாகவேண்டும், — உ
டற்படு பிரம முறுமெனில் - அப்படியன்று காணும் அவத்தை
யுறுகிற துடலுக்குள்ளே யகப்பட்டு நிற்கிற பிரமமேயாகில்,
— சாளரத் திடத்தகு முறுவிரனுதி யளிசெறி துயரங்குலிதா
னே யருந்திடி லுடற்கட் டங்கியவறிவு தனித்துறுமன்றே - பல்க
ணிவாசலிடத்திலே புறம்பேநின்றுள்ளே யொருவிரலைநீட்ட வங்
தவிரல்நுதியிலே யொருவண்டானது கொட்டவதனு லுண்டாகி
யவிதன மந்தவிரல்தானே யநுபவித்சதாமாயின் இந்த வுடலிலே
பொருந்திநிற்கிற பிரமமவத்தையைத் தனியேயநுபவித்ததென்
றுசொல்லலாம். அந்தவிரனுதியிலே வண்டுகொட்டின கடுப்புப்
பாதாதிகேச மளவுநின்று கடுக்கிறபடியினுலே யுடலிலேநிற்கிறவ
றிவவத்தையைத் தனியேயுறுமென்று நீசொன்னது அத்தமாகா
து இதன்றியும்,—தர்ப்பணநிழற்கட் குற்றியாய்த்தற்ரு றக்கணிற்
றுயரணுகாத் தகைத்தெனின் - கண்ணாடியி னிடத்திலே தோ

ன்றின நிழலினதுகண்ணிலே கூர்ச்சிகொண்டு கடாவின விடத்துக் கண்ணாடியுடைந்தொழிந்து கண்ணைக்குலயம்வாராத் தன்மைபோலச் சுகதுக்கங்களாலுண்டாகிய வநுபோகங்களுமுடனுக்கொழிந்து பிரமத்துக்கில்லையென்னில்.— நின்மொழி விரோதமும் காட்சிவிரோதத் தன்மையுமுறுமமைவ தனிலதாகா - உன்னுடையசாத்திரமுஞ் சுகதுக்கங்களை யநுபவிக்கிறதென்றுசொல்லும் நீ-யிப்பொழு துடலுக்கொழிந்து வறிவுக்கநுபோகமில்லையென்கையாற் சாத்திரவிரோதமும் பிரத்தியக்ஷமாக வறிவு சுகதுக்கங்களை யநுபவிக்கையிலே யநுபோகமில்லை யென்கையாற் பிரத்தியக்ஷ விரோதமு மிவையிரண்டுந்தப்பாம லுண்டாகாநிற்கும்,—யாமுடைப்பதிவகை யாவரும் பலகலைசொல்லுதலெளிதரிதத் தொழில்புரிவெனப் புல்லியபழமொழி புதுக்கினையன்றே நாம்வஸ்து நிண்ணயமாகநாட்டப்பட்டது 'சொல்லுதல் யார்க்குமெளியவரியவாஞ்சொல்லிய வண்ணஞ்செயல்:' என்று சொல்லப்பட்ட திருவள்ளுவப்பயனிற் குறளை நீ யிப்பொழுது புதுக்கினுயாகவேண்டும். (யாமென்ற தாக்ஷேபச்சொல்.) இதன்றியும்,—அகண்டிதமென நீ பகர்ந்தமை தனக்குப்பந்தமிதுவெனத் தந்தமை கருதில் - பரப்பிரமமொன்றாலுங் கண்டிக்கப்படாத வகண்டிதமாயிருப்பதென்று நீ முன்னே சொன்னதற்கிப்பொழுது மாயாவுபாதிகளாலே யிப்படிப் பந்திக்கப்பட்டு நிற்குமென்று சொன்னதை விசாரித்துப்பார்க்கில்,—வானிடைக்குங் காலினைப்பிடித்துப் பருவிலங்கிட்ட வொருவனியன்றே - ஆகாயத்தின்கண்ணே வியாபரித்துநடக்கிற காற்றினைப்பிடித் தங்கிங் கசையாதவண்ணம் பெரியவிலங்கை யிட்டுவைத்தவ னியாவனென்று சொல்லப்படும்: (இதுபிரமாதாவை மறுத்தது.) (இஃதவனுடையபெத்தம்.) (மேலவனுடைய முத்தியை மறுக்கிறார்.) பந்தமதகலவுந்து விவேகம் வான்வளி யெனத்தனிற்றானே தோன்றின் பிரமமாயாவுபாதிகளாலே பந்திக்கப்பட்டிருக்குமென்று சொன்னவந்தப்பந்தம் பிரமத்துக்கிப்பொழுது நீங்கத்தக்கதாக வந்து

தோன்றின விவேகஞான மாகாசத்தி னிடத்திலே யெழுவாயுதோன்றி யந்தவாயுவாகாசத்தைமறைந்துநின்ற மேகங்களையொழிக்கியதனை நின்மலமாக்கின தன்மையைபோல விந்தவிவேகஞானமும் பிரமத்தினிடத்திலேநின்றுந் தானேதோன்றினதாயின்,— முன்புள்ளதாயின் மயங்காது-இந்தவிவேகஞானம் பிரமத்துக்குமுதலேயுள்ளதாயின் அதுநிற்கையிலே பிரமத்துக்கு நடுவேமயக்கம்வாராது,—இலமென்னில் இந்தவிவேகம் பிரமத்துக்குமுதலேயுள்ளதல்ல நடுவே யோரவ தரத்திலே வந்துண்டான தென்று நீசொல்லில்,—பின்புள்ளதாகாது - முன்பில்லாதது பின்போ ரவதரத்திலே யுண்டாகாது,—இலதுளதெனின் - முன்பில்லாதது பின்புண்டாமென்னில்,—வெளிமலராது நரும் - இல்லாததுண்டாமென்கிற தாகாசத்திலே யொருபூவுண்டென்கிறதுக் கொக்கும், —அப்படியன்றுகாணும். அனல் மரக்கணின்றுகித் தருவதுதகுமெனில் - அக்கினியினுடையபிரகாச மரத்தினிடத்திலே முன்பு காணப்படாதிருந்து பின்பொரு காலத்திலே காணப்பட்டாற்போல முன்பில்லாத விவேகஞானம் பின்புண்டாங் காணுமென்று நீசொல்லில்,— தானேதோன்றுவிறகினிடத்து முன்பில்லாதவக்கினி பின்புண்டாயிடந்து ஒரு அரணியைவைத்துக்கடைய வுண்டானதொழிந்து தானாகவுண்டாகாது. ஆகையாலுன் பிரமத்துக்கும் பின்புண்டாகிய விவேகஞானமும் வேறேயொருத்தனுண்டாக்க வுண்டானதென்றுகொள். இதன்றியும்,— விறகினுதித்த கனற்குமாயி னவித்தையினுதித்தவித்தை. அதுவயம். அவித்தையினுதித்த வித்தைவிறகினுதித்த கனற்குமாயின்- அறியாமையாகிய பெத்தநிலையிலே தோன்றின விவேகம் விறகினிடத்திலே தோன்றின வக்கினியை யொக்குமாயின்,— அம்மரத்துதித்த விவேகம் வித்தையென்றுரைத்த வெந்தழலனைய. அதுவயம் வித்தையென்றுரைத்த விவேகம் அம்மரத்துதித்த வெந்தழலனைய - வித்தையென்று சொல்லப்பட்ட விவேகஞானமந்தவிறகிலேதோன்றின வெவ்வியதழலையொக்கும்,விவேகமுதித்ததிந்த

னமனையது-விவேகஞானந் தோன்றினதுதானந்த விறகினையொ
க்கும். ஆகையாலே, -இறையிலன்றற்றே- விவேகஞானந் தோ
ன்றினது பிரமத்திலேயென்று சொல்லப்படாது மாயாவவித்தை
யிலேயாகவேண்டு. இதுதிருஷ்டாந்த விரோதமாகையால்நீசொ
ன்னதத்தமாகாது இதுவன்றியும்,—இற்படப்பிரிப்பின் மெய்ப்
படுமெவற்றையு மிதுவன்றிதுவன்றெனக் கழிப்பலையதுவேதா
னே யாயினதென்றனே - வீடானதை யோரோர் கைக்கோலா
கவு யோரோர்கழியாகவு நாளிலேபிடுங்கிப் போட்டபின்பு வீ
டென்கிற சொல்லில்லையாய்ப் போனதன்மைபோலவும் சிலையை
யையோரோரிழையாக வாங்கிப்போட்டாற் சிலையென்கிற தன்
மைபோனதுபோலவும் சக்ரமாகக்கூடிக் கொண்டிருக்கிறவெல்
லாவுபாதிகளையு மிதுநாமல்ல விதுநாமல்லவென்று நியதிபண்ணி
நீங்கினவிடத் தற்தப்பிரமந்தானே யிந்தஜீவரூபாயிருக்குமென்று நீ
சொன்னாய்,— வித்தைமுன்ன ரவித்தையு மவித்தைமுன் வித்
தையுமில்லா - அறிவாகிய பிரமத்தின்முன்னே யறியாமை யாகி
யதேகாதிபிரபஞ்சந் தோன்றிநில்லாது அறியாமையாகிய தேகா
திபிரபஞ்சத்தின் முன்னே யறிவாகியபிரமந் தோன்றி நில்லாது
அதென்போலவென்னில்,—வியனொளிமுனிருளென - மிக்கபிரகா
சத்தினையுடைய வாதித்தன்முன்னே யந்தகாரமில்லாதாற் போ
லவு மந்தகாரத்தின்முன்னே யாதித்தனில்லாதாற்போலவு மெ
னக்கொள்,—இருளலவொளிக்கு மொளியலவிருட்கு மொருகா
லத்து மொருபயனிலது - இருளல்லாத சுத்தவொளிக்குமொளி
யல்லாத சுத்தவிருட்கு மொருகாலத்தினு மிவையிற்றுக் கொருப
யனுமுண்டாகாது,—ஆல் -அப்படியிருக்கையால்,—இரண்டை
யநுகருமாண்டருவிழியென - இருளோடுகூடி யிருளை யநுபவி
த்து மொளியோடுகூடி யொளியையநுபவித்து மவையிரண்டுமு
தலுமாகாமற் றனியேயொருமுதலாய் நின்ற பெரியகண்ணினது
தன்மையைப்போலுமென்று சொல்லலாமாகில்,— வித்தையும
வித்தையுமுய்த்ததொன்றனதே - அறிவாயுள்ள பதியோடுகூடி

யிதுபதியென்றறிந்து மறியாமையாயுள்ள பாசந்தோடுகூடி யிது
பாசமென்றறிந்து மிரண்டுமெல்லாமற் பசுவென்றொருமுதல் தனி
யேயுண்டென் றறிவாயாக,—தானேதானுமாகுற்பயனென் - இந்
தப்பிரமந்தானே பிரமமானதானால் இந்தப் பிரமத்துக் குண்டா
கிய பிரயோசனமென்னதான்,—தன்னிற்றன்னைத்தானே காணி
ல். இந்தப்பிரமந் தன்னிடத்திலே தன்னுடையவியல்பைத் தா
னேகாணப்படுமாயின்.— கண்ணிற்கண்ணைக் காணவும்படுமே
கண்ணானது தன்னிடத்திலே தன்னுடைய சொரூபத்தைக் கா
ணுமென்று சொல்லவும்படுமே, அதுண்டாகாதாகையால் நீபி
ரமந்தன்னிலே தன்னைக்காணுமென்றுசொன்ன தத்தமன்று. இ
தன்றியும்,—தன்னலமதனைத் தானே நுகருமென்னின் - பிரமந்
தன்னிடத்திலே யுண்டாகியசுகந்தைத் தானேயநுபவியா நிற்கு
மென்று நீசொல்லில்.— முன்னல மெய்தாதிருந்ததென் கட்டி
போலெனக் கதறினை - பிரமமிந்தப்பேத முண்டாவதற்குமுன்
னே தன்னிடத்திலுண்டாகிய சுகந்தைத் தானநுபவியாம லிருப்
பானேனென்று நான் கேட்டதற்குக் கருப்புக்கட்டியானது தன்
னிடத்திலுண்டாகிய விரதத்தைத் தானநுபவியாம லிருந்தாற்
போலென்று நீ-கதறினாய்,—இன்பம்வந்தொட்டிடும் வித்தையு
டையையாயிடினே - அந்தப்பிரமத்தி லுண்டாகியசுக முனக்கிந்
தமுத்தியிலே யநுபோகமானது நீதனியே பசுவென்றொரு முத
லாயதிலே பாசபந்தியாயிருந்திப்பொழு தப்பாசநீங்கிப்பதியோ
டுகூடுகையினாலே யெனக்கொள்.—தத்துவமசியென வைத்த மு
ப்பதத்திற்கு-தத் - அது—தொம்-நீ—அசி-ஆகி நின்றாயென்கிற
மகாவாக்கியத்துக்கு உண்மை யத்தம் விசாரிக்குமிடத்து,—ஒன்
றேபொருளென் றன்றேபகர்வது - நீயொன்றேயா யிருக்குமெ
ன்றது பொருளல்லவே, இதற் கத்தமொன் றல்லவென்றேயந்த
மகாவாக்கியஞ் சொல்லுவது பின்னையெங்ஙனேயென்னில்,— நீ
புலியாயினை யென்றாங்குணரில் - ஒருவ னொருவனுடைய வீரத்
தைக்கண்டபோது நீ புலியாயினையென் றவன்சொன்ன சொல்

லை விசாரித்துப் பார்க்கில் — புவியென்றது தானுவமைத்தா
ன் - ஆவியையென்றதாகுமமைத்தென் விலக்கணைவிருயிற்றுக்கி
ரங்கள் சொல்லுகையினலவன் புவியாகின்றானல்லன், என்றி
யும்,—நோயாயினமேலாயாய் - ஒருவனொருவனைப் பார்த்து நீயி
ப்படிப்பொல்லா திருப்பானேனென்ன நானேயாய்க் கெட்டே
னென்றவன்சொன்னசொல்லுக் கருத்தந்தானே யாராய்ந்து பா
ராய் அவன்கொண்ட வெப்பகுளிர் சொல்லுகிறதில்லையே,— என்
றால் - அப்படியிருக்கையினலே — அகமேபிரம மாயினதென
றால் — அகந்தானே பிரமமாகா நின்றதென்று மகா வாக்கியந்
சொல்லுகையினல்,—சகமேபாதியக்தான் வேறன்றே - ஒருசரா
ன்றி இந்தப்பிரபஞ்ச மித்தையெனவுமறியாத் தக்கதாக அவனந்தப்பிர
மத்துக்கு. வேறென்கிறது தப்பாதென்றறிவாயாக. அன்றியும்,
—உண்மையிற் சலமில உடற்சஞ்சலம் - நம்முடைய உண்மை
யைப் பார்க்குமிடத்திலே நமக்குச்சலனமில்லை இந்த வுடலினிடத்
துண்டாகிய சலனமுடலுக்காயிருக்கும். அதென்போல வென்னி
ல்,...சலமுறும் வெண்மதிபோல - ஜலத்தோடே கூடியிருக்கிற
பிரதிபிம்ப மதியந்தஜல மசைந்தபொழுது தானு மசைந்தாற்
போலே யிருந்ததொழிந் தசனுடைய வுண்மையைப் பார்க்குமி
டத் தந்தமதிக் கசைதலில்லை யானாற்போல,— விளங்கிடுமென்ற
னை - இவ்வனமர்ந்த முத்தித்திசையில் விளங்கா நின்றோமென்று
நீ சொன்னாய்,—அசலனாகிச் சஞ்சலாலத்துச் சலனமே வினமெ
னமகிகாணவேண்டும் — நாம் சலனமில்லாமலிருப்பா னொருத்தன்
ஆற்றிலேயோடுகிற ஜலத்தினுடைய சஞ்சலங்கொண்டு நாமுஞ்
சஞ்சலித்தாற்போலேயிருந்த தொழிந்து நமக்கந்தச் சஞ்சலமில்
லையென்று கண்டாற்போல வாகாசத்திலிருக்கிற வந்தமதியானது
காணவேண்டும் அப்பொழுது நீ சொன்ன திருஷ்டாந்தமுமொ
க்கும்;—அதன்றிக் காண்பவர் பிறரேல் - அதொழிந்திந்தப்பிரதி
பிம்பமதிக் கசைவில்லை தண்ணீருக்கே யசைதலென் றந்தமதி
யையொழிந்து வேறேயொருத்தன் கண்டுசொல்லுஞ்சொல்லுண்

மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குச் சலனமில்லை யுடலுக்கேசலனமெ ன்று அந்தப் பிரமத்தையொழிய வேறேபொருந்தன் கண்டு சொ ல்லுகையினாலே,— எண்டனை தேகமென்செய்த நியம்புக - இவ் விடத்துப் பிரமமொன்றுமே யுள்ளதென்றுநீ சொன்னசொல் லே தாய் முடிந்தது சொல்லாய். (இஃதவனுடைய ஜீவன்முத்தியை மறுத்தது) (மேற்பரமுத்தியை மறுக்கிறார்)—உடல்விடக் கடத் துட்படுவெளிபோலெனில் - பரமுத்தியானதிந்தச் சரீரநீங்கின விடத் திந்தச் சரீரத்திலே நின்றவறிவு தன்னிலொன்றுபட்டு நி ன்றது கடத்துக்குள்ளே யகப்பட்டுநின்ற வாகாச மந்தக் கடமு டைந்த வவதரத் தந்தக் கடத்துக்குள்ளே நின்ற வாகாசமும் பு ராகாசமுந் தன்னி லொன்றுபட்டு நின்றாற் போலுமென்று நீ சொல்லின்,—விட்டென்பெற வுடற்பட்டென்பட - ஆகாசங் கு டாகாசமாய் நின்ற காலந்தொரு துக்கத்தை யநுபவித்தது மில் லை குடமுடைந்த காலத்தொரு சுகத்தையநுபவித்தது மில்லை ய துபோலப் பிரமமுடலுக்குள்ளே யகப்பட்டுநின்ற காலத்தொரு சுகத்தை யநுபவித்தது மில்லையாக வேண்டும் இந்தவுடல்விட்ட ட காலத்து மொருசுகத்தை யநுபவித்தது மில்லையாகவேண்டும் இதன்றியும் இந்தவுடலிலே நிற்கிறவறிவுபிரத்தியக்ஷமாக விப் பொழுது துக்கத்தை யநுபவித்துவிட்ட காலத்துச் சுகத்தை ய நுபவித்து நிற்கையால் நீ குடாகாச வாகாசம்போலுமென்ற தந் தமன்று. திருஷ்டாந்த விரோதம்,—மற் றிகலறவொருவனிவ்வ கைதெளியி லகிலமுமுத்தி யடைந்திடவேண்டும்-இஃதொழிந் து நீ சொன்ன சாத்திரப் பிரமாணத்திலே மாறுபாடறவொருத் த னுன்பிரமமென்று தெளிந்தகாலத் தெல்லாவறிவு மொன்றெ ன்று சொல்லுகையாற் சர்வான்மாக்களுமுத்தியடையவேண்டும், —அறிந்தோர் முத்தி யடைந்தோராயின் - பிரமஞானமுண்டா னவர்கள் முத்தியடைவர்கள் இல்லாதவர்கள் முத்தியை யடை யார்களாயின்,— அறிந்தோ ருயிர்பல பேதத்தன்றே - இறிந்தவர் களென்று மறி தவர்களென்றுஞ் சொல்லுகையா லந்தப்பிரம

த்தையொழிந்து சொல்லப்பட்ட ஆன்மவர்க்கமும் பலபேத மாயிருக்குமென்று கொள்வாயாக. (இதுபரமுத்தியை மறுத்தது) (மேலிந்த விவேகத்தன்மை கூடாதவர்களுக்குச் சாதக சதுஷ்டயங்களினாலே பிரமஞான முண்டாமென்பதனை மறுக்கிறார்.) —கன்மகாண்டங் காரணமாகமன்னும் விவேகமென்னில் - இத்தன்மை கூடாதவர்கள் யாகாதிகளாயுள்ள கன்மகாண்டங்களையநுஷ்டிக்க வதுகாரணமாக வவர்களுக்குப் பின்பு விவேகஞான முண்டாமென்று சொல்லில்,—அவித்தைக் கேதுகாரண மோதினையில்லை - பிரமத்தை மாயாவித்தைகள் வந்தோ ரதாத்திலேபொருந்தி யத்தை மயக்கிக்கொண்டு நிற்குமென்று நீசொன்னதற்கு இன்னதுகாரணமாகப் பிரமத்தைவந்து பொருந்திற்றென் றொன்றைச் சொன்னாயில்லை,— இதற்குங்காரணம் விதித்தல் வேண்டின்றே - கன்மகாண்டங் காரணமாக விவேகமுண்டா மென்றதுபோலப் பிரமத்துக்கு முன்னேயப்படி யிருப்பதொரு குற்றமுண்டு அதுகாரணமாக வித்த வவித்தைகள் வந்திப்பொழுது பொருந்திற்றென் றொன்றை காட்டவேண்டும். இப்போது,—அரணியிலுதித்த கனலைவைகவர்வென விரதத்துதித்த விவேகமழித்தல் - இக்கடைக்கோலை மரத்தில்வைத்துக் கடைந்தந்தத் தொழிலினாலே யுண்டாகிய வக்கினி யந்தவிரண்டுகாட்டத்தையுஞ்சுட்டுப் போட்டதென்று சொல்லலாமாகக் கன்மங்களைச் செய்ததனாலே யுண்டாகிய விவேகமந்தக் கன்மங்களை யில்லையாக்கிப் போடுமென்கிறது,—வருந்தியாயினும் திருந்தியவேத நீதியெல்லா நீத்து - சதாசாரங்களையு நன்றாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற வேதவொழுக்க மெல்லாத்தையும் வருந்தியுங் கைவிட்டு, —போதமொன் றறியோர்தாமு மவ்வழிநடத்தல் - பிரமஞானமென்கிற தேகதேசமுங்கூடி யறியாதவர்களும் ஓர் பிரமஞான முண்டாயிற் றெங்களுக் காசாரம் வேண்டுவ தில்லையென் றனாசாரங்களைச் செய்துகொண்டு திரிகிறது,—பொறியோ போதமெறியோ - இவர்களுடைய தலையி லெழுத்தோ வல்ல தறிவீனத்தா

னோ,—இதுபாரீங்கெடு செறிதருபாங்கினைப் பழித்தல் - இவனை விட் டொருகாலத்திலு நீங்காமற் றொடர்ந்துக்கொண்டு வருகிற பிறவித்துன்பங்க ணீங்குதலைக் கேதுவாயுள்ள விந்தக் கன்மத்தின் பகுதிகளையெனக் காகாதென் றிதனைக் கைவிட்டு விடுகிறது, —நன்றி கொன்றலன்றே - "எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை, செய்ந்நன்றி கொன்றமகற்கு., என்றுசொன்ன செய்ந்நன்றி கொன்றதிதுவாயிருக்கும், விரதத்துதித்த விவேகமழித்தல் நன்றிகொன்றலன்றே என்று பொருள்கூட்டுக,— அன்றியு ஞாலநீதியு நான்மறைநீதியும் - இதன்றியு முலோகாசாரங்களும் வேதஞ்சொல்லப்பட்ட வாசாரங்களுமிவை,—பாலருன்மத்தர் பசாசரிலெனவு முறங்கினோன்கை வெறும்பாக்கெனவுந் தானேதவிராது - யாதொன்றினையும் விகற்பியாமல் நிருவிகற்பமாய்க்கொண்டு காண்கிற பாலரைப்போலவும் வைதாரையும் வாழ்த்தினாரையுஞ் சுட்டியறியாத மதுபானஞ்செய்தவர்களைப் போலவும் ஆகாரமுதலில்லாத பசாசரைப்போலவும் நித்திரை செய்கிறவன்கையிலே தனிமேயபிடித்திருந்த பாக்குப் போலவும் உனக்குப் பிரமஞான மில்லாதபடியாலே யிந்தவாசாரங்களுந்தானாகப்போக வறியாது,— ஆறாற் புரியாதொழிற்றிடி னிரயத்தழுந்துதறிடமே - அவைதானே போகாதென்றால் அவன்றானே யெனக்கந்த வாசாரங்கள் தேவையில்லையென்று விட்டுவிடிற் றேகாந்தத்திலே மீளாநரகத்திலே போய்க்கிடந்து துக்கங்களையநுபவிப்பானென்கிறது தப்பாது,—உய்த்தோனன்றி முத்தி யுரைத்தல் பித்தோ-நீயிந்தவாசாரத்தினாலே பிரமஞானமுண்டாமென்னுமல் நான்முத்தனென்று சொல்லுகிறவிது பித்து மேலிட்டுக்கொண்டோ,—பிரமஞ் செத்தோபெறுவது-இவனிருக்கையிலே பிரமஞானமுண்டாக வேண்டுவதொழிந்து இவன்செத்துப்போய்ப் பிரமஞானத்தைப் பெறப்போகிறதில்லை, அதே தென்னில், —உடலையு நீயே சடமெனச்சாற்றினை - இந்தவுடலை நீதானேஜடமென்று சொல்லினைவைத்தாய்,—வையினும் வாழ்த்தினுங்கொய்

யினுங் கொளுத்தினும் வணங்கினு முதைப்பினும் பிணங்குதல் செய்யாப் பிரமத்தன்மை பெறுவ தெக்காலம் - ஒருவனிவனை வைதவிடத்து மொருவனிவனை வாழ்த்தினவிடத்து மொருவனிவனுடைய கைகாலைத்தறித்த விடத்து மொருவ னிவன்மேலே நெருப்பைக் கொளுத்தினவிடத்து மொருவன் தண்டம்பண்ணினவிடத்துங் கால்கொண்டு மிதித்தவிடத்து மிதமகிதப்படாமலிருக்கிற பிரமஞான மிவனிடத் திற்றைவரையாகக் காணப்பட்டதில்லை யந்தப்பிரமஞான மெந்தக்காலத்திலே யுண்டாகப்போகுது,—இருக்குநாள்சில - புருடராயிற்று நூறு, இதிலேபாதி நித்திரையிலேபோம், நின்றவைம்பதிலே வாலிபமாய்ப் பதினைந்துபோம், விருத்தனாய்ப்போம் பதினைந்து, நின்ற விருபதிலேநோயாய்ப்போஞ் சிலநாள், இதிலே யிடையிலே யிறந்துபோகிற காலமுமிகுதி, இதற்குநடுவே,—எண்ணினால் கதறித் தருக்கம் பேசித் தலைபறியுற்று - எண்ணிறந்த சாத்திரங்களை யெல்லாங்கற்று அதுகொண் டெல்லார்களோடுந் தருக்கங்கள்பேசி யதனாலே தலைபறியுண்டு, கண்டோரீய்ந்த பிண்டமுண்டலறி - இவர் நல்லவுத்தியான்மியென்று கண்டவர்க ளிடப்பட்ட வசனங்களையும் புசித்தும் பிரமஞானஞ் சொல்லுகிறே னென்றவர்க ளிடங்களிலே சீவனவயிற்றைக் கூப்பிட்டு,— பன்னோயாக்கை தன்னோயுற்றுடல் விடவருமென்றநடுநடுங்கி - பலநோய்களுங்கூடி யொன்று யெடுக்கப்பட்ட சரீரத்துக்கடைத்த வியாதி யிவனை வந்து பொருந்தினபோதி லதனாலே நமக்குச் சாக்காடுவருமென்று பதைபதைபதைத்து,—விட்டோர் தெய்வத்தொட்டின் றன்றியும் - உடல்விடுகிற காலத்து நீ-பயப்படாதே நானுண்டென்று சொல்லி யுன்னை யிரக்ஷித்துக்கொள்ளுகைக்கு ஒருதெய்வதொக்தனையு மில்லையா யிருக்கிறதன்றியும்,—யானே யெவருமானே னென்றவின் - நான்முனே பிரமாவும் விஷ்ணுவும் உருத்திரனும் இந்திரனும் இயமராஜா மற்றுமுள்ளவர்க ளெல்லாருமா யிருந்தே னென்று சொல்லுகையால்,—அவ்வவர்சீறிய வவ்வவர் வானாட்

செவ்விதினிரயஞ் சேர்த்துவர் - அந்தத்தேவதைகள் நம்மையிவன்றானென்று சொன்னானென் றன்றோடே கோபித்துக்கொண்டு தங்களுக்குச் செல்லாநிற்கிற காலங்களெல்லா நன்றாகக்கொண்டெழுந்த நரகங்களிலே தள்ளிவிடாநிற்பார்கள்,—அதனால் மாயாவாதப்பேயா வுனக்குத் தேவரிலொருவருண்டாகமே வருநரகம் விடுத்தலோ வரிதே - அங்ஙனமிருக்கையால் மாயாவாதமென்கிற பேய்ச்சமயத்தை யுடையவனே யுனக்கெல்லாருஞ் செத்துப் போய்த் தேவவர்க்கத்திலே யொருத்த ரிருந்தாராயினு மொருவராலுங் கிட்டுதற்கரிதா யிருக்கிற நரக முனக்கு நீங்குதலுண்டாகா தென்றறிவாயாக. (௨)

மாயாவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

ஐக்கியவாதிசங்கற்பம்

அரிதேர்ந்துணராப் பெரியோனுரைத்த
பதிபசுபாச விதிமுறைகிளக்கி
லீசனேகனெண்ணிலிபசுக்கள்
பாசமிருவகைப் பரிசினதுலகத்
தாயவனுயிர்க்குமாயையினருளா
லிருவினைத்தொகை யிலுருவினைதருமாற்
கருமுகிலடாவிரிதருகதிர்போன்
றறிவாமுயிரிற்பிறியாதேயு
மீட்டுமிருபயனூட்டிடுநியதிக்
கொருபொழுதிருபய னுகர்வுறமருவுத
லின்மையாதன் முன்னியகாலைச்
சத்திநிபாத முற்றிறையருளா
லுருவுகொடுலகு தெரிவுறமருவி
மாசறுந்தூக தேசுறவிளக்குக்

தன்மையிலுணர்த்துப் புன்மைகணீங்கி
நீருநீருஞ் சேருந்தகைமையி
னறிவிஞேடறிவு செறிவுறப்பொருந்தி
யொன்றுமென்பதையுலகோர்
நல்றுமுத்தி யெனநவின்றனரே,

அரிதேர்ந் துணராப் பெரியோனுரைத்த பதிபசுபாச விதி
முறைகிளக்கில் - விஷ்ணுவானவன் பூமியைக் கீண்டா ராய்ந்து
பார்த்தவிடத் திப்படியிருக்கு மிவனுடைய சொரூப மென்றறிய
ப்படாத பெரியவனென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிற சிவனாலேயரு
ளிச் செய்யப்பட்ட பதியினுண்மையினையும் பசுவினுண்மையி
னையும் பாசத்தினுண்மையினையு முள்ளபடி சொல்லுமிடத்து—
ஈசனேகனெண்ணிலி பசுக்கள் பாசமிருவகைப் பரிசினது - பதி
யென்று சொல்லப்பட்ட பரமேஸ்வரனொருமுதலா யிருப்பதொ
ன்று, பசுவென்று சொல்லப்பட்ட வான்மாக்கள் பலமுதலாயி
ருப்பதொன்று, பாசமென்று சொல்லப்பட்டது மாயையென்று
ங் கன்மமென்று மிருவகைப்பட் டிருப்பதொன்று,—உலகத்தா
யவனுயிர்க்கு மாயையினருளா லிருவினைத் தொகையி னுருவினை
த்தருமால் - பிரபஞ்சத்திற்கு மாதாபிதாவுமாயுள்ள சிவன்றனது
காருண்ணியத்தினாலே யான்மாவுக்குப் புண்ணிய பாவங்களுக்கி
டான சரீரங்களை மாயையிலே நின்றுங்கொடாநிற்பன், (ஆல்அ
ளை,) கருமுகிலடா விரிதருகதிர்போன் றறிவாமுயிரிற் பிறியா
தேயும் - கறுத்தமேகமானது பிரகாசத்தினையுடைய வாதித்தனி
டத்திலேசென்று பொருந்தினவிடத் தந்த வாதித்தனுடைய கிர
ணங்களெல்லா நீங்கினதன்மைபோல முதலே சுத்தமாயறிவாயி
ருக்கிற வான்மாவினிடத்திலே யந்தமாயாதேக மொருக்காலுநீ
ங்காமற் பொருந்திவாராநிற்கும்,—மீட்டுமிருபயனூட்டிடு நியதி
- முன்னேசெய்த புண்ணியபாவங்களை இந்தச் சரீரத்திலே கத்
தாவானவ னிவனுக்கெக்காலும் புசிப்பியாநிற்பன்.—ஒருபொழு
திருபய னுகர்வுறமருவுத லின்மையாதன் முன்னியகாலே - புண்

ணிபபாவங்களிரண்டுந் துலையொத் தொருஜநநத்திலே யெல்லா க்கன்மங்களும் புசித்துத் தொலையத்தக்கதாக வேதெனினு மொரு சிவபுண்ணியம்வந் தெதிர்ப்பட்ட வவதரத்து,—சத்திநிபாதமுற்று - இவனுக்குச் சத்திநிபாதமென்ப தொன்றுண்டா யந்தவவதரத்திலே,—இறையருளா லுருவுகொடுலகுதெரிவுற மருவி - கத்தாவானவன் றனது காருண்ணியமேதனக்குத் திருமேனியாகக் கொண்டருளி யுலகத்திலுண்டானவர்க ளெல்லாருங் காணத்தக்கதாக வாசாரியனாக வெழுந்தருளி வந்து,—மாசறுந்தூசு தேசுற விளக்குந் தன்மையிலுணர்த்தும் - அழுக்கினாலே மிகுத்திருக்கின்றபுடவையை நன்றாகவெள்ளாவிவைத் தந்தவழுக்கை நீக்கித் தூய்தாக வெளியாக்கின தன்மைபோல் இவனிடத்தி லுண்டாகிய பாசங்களைத் தீக்ஷைகளைச்செய்து கிரமத்திலே போகத்தக்கதாகவுபதேசங்களை யருளவே,—புன்மைகணீங்கி நீருநீருஞ் சேருந் தகைமையி னறிவினோடறிவு செறிவுறப் பொருந்தி யொன்றும்; இவனிடத் துண்டாகிய குறைகளெல்லா நீங்கச்சுத்தனாகித் தண்ணீருந் தண்ணீருந் தன்னிலேகூடி யைக்கியமா யொன்றுபட்டுநின்றதன்மைபோலச் சிவனுடைய வறிவோடே தன்னுடையவறிவுகூடியைக்கியம்பிறந் தொன்றுபட்டு நிற்கும்,— என்பதை யுலகோர் நன்றுமுத்தியென நவின்றனரே - என்றிங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டதை யுயர்ந்தோரா யுள்ளவர்கள் முத்திக ளெல்லாத்திலும் வைத்துக் கொண் டிதுவே நல்ல முத்தியென்று சொல்லா நிற்பர்கள். (௩)

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப முற்றிற்று,

——()——

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்.

முத்தியென்பதெவனேசத்த
வறிவெனிற்பாசஞ் செறியாமாயை

யுருவிருவினையால் வருமிருவினையு
முருவாலன்றி மருவாதிவற்றின்
முந்தியதேதோ வந்தணைவதற்கோ
ரேதுவேண்டுமே தானியல்பென்னின்
வீடுற்றவரினுங்கூடக்கூடு
மிங்கிவையிற்கீங்காக்கருவிகள்
கொண்டறிவறியக்கண்டதுமன்றி
மருவியவுருவுதயில்பெறுங்காலைச்
சிறுபொறித்தறுகட்கறையணற்கடிகைத்
துத்திக்கடுவுட்டுளையெயிற்றுரகக்
கொத்தயல்கிடப்பினுங்குவைதருநவமணி
யொருபாற்றுதையினும் பொருகார்வத்தினோ
டச்சமுமணுகாக்கொச்சைமையென்னே
கருவியாவும் பிரிவுறுநிலையேற்
பொறிபுலனுதி குறைவறநிறைந்து
காட்சியதளிக்கு மூட்சியின் முன்னர்க்
கொடுத்தோராழிவிடுத்துயர்கோடிக்
கொள்வோர்க்காறு துள்ளிமீண்டெழித்
தந்தவர்க்கண்டாங் கந்தமிலதனைத்
தருகவென்னும் பெருமதிபிறங்கும
தறிவிலாமையென்றனையதுமலமாக்
குறிகொளாளரறைகுவரன்றே
யறிவிற்கறிவுசெறியவேண்டின்றே
யுண்மையிலிருமையுமொளியேயெனிலொரு
தன்மையாகமுன்சாற்றினரிலரே
முன்புகன்றுடனென்றியகாலை
யின்பமெய்துதற்கிலதுயிராதலி
னியலைபொருதமாயாவாதி
யாயினையமையுமருணிலைகேண்மதி.

இ-ள். மூநதியென்பதெவனே - இதை நீ மூத்தியென்று
சொன்ன தெனனகாண். அது பின்சொல்லுகிறேம்—சுத்தவ
றிவெனிற் பாசஞ்செறியா - ஆன்மா வநாதியிலே சுத்தமாய்அ௱
தறிவுமாயிருக்குமென்று சொல்லின் நடுவே யோரவதாரத்திலேசு
த்தமாயிருக்கிற வான்மாவைப் பாசமவந்து பொருந்துகைக்குவ
ழக்கில்லை—மாயையுருவிரு வினையால்வரும் - இத்தமாயாசரீரமா
னதிவனைவந்து பொருந்துமிடத்திவன் செய்த புண்ணிய பாவங்
களுக்கீடாகவந்து பொருந்தவ தொழிந்து தானுகவந்து கூடமா
ட்டாது - இருவினையு முருவாலன்றி மருவாது - அந்தப்புண்ணி
யபாவங்க டானுண்டாமிடத் தொருமாயா சரீரமுண்டாயதிலுண்
டாகிய திரிவித கரணங்களினுலே யிவன்செய்ய வுண்டாவதொ
ழிந்து தானேயுண்டாகா தாகையால், —இவற்றின் மூந்தியதே
தோ - இந்த மாயாமலங் கன்மமல மிரண்டினும் வைத்துக்கொ
ண் டிவனைமுநதி வந்துகூடின பாசமெதுதான், இதன்றியும்—
வந்தணைவதற்கோ ரேதுவேண்டும் - இந்தப்பாசங்கள் நடுவே
யோரவதாரத்திலே யிவனைவநது பொருந்துமென்கிறதற் கநாதி
யிலேயிவனுக்கு மலமென்ப தொன்றுண்டா யதுகாரணமாகவந்
து கூடிற்றென்று சொல்லவேண்டும்—தானியல்பெண்ணின்- அ
ப்படிமலமென்ப தொன்றில்லை இந்தப் பாசங்கடா னடுவேவந்தி
வனைப் பொருந்தினது வெள்ளைப்புடவைக் கழுக்கேறினுற்போ
லே யியல்பாகவந்து பொருந்துமென்று நீசொல்லில்...வீடுற்றவ
ரினுங் கூடக்கூடும் - மாயாகன்மங்கணீங்கி மோக்ஷத்தைப் பெ
ற்றிருக்கிறவர்களிடத்திலு மாயாகன்மங்க ளியல்பாகவந்துபொ
ருந்தப்படும்— எங்கிவைநிற்க - இவ்விடத்து நான் சொன்னதற்
கோருத்தர முனக்குச்சொலலப்பட்ட தில்லையாகையா லிவைநி
ற்க—நீங்காக் கருவிகள்கொண் டறிவறியக் கண்டதுமன்றி- அ
நாதியிலே யுன்னைவிட்டு நீங்காமனிற்கிற மலசம்பந்தத்தையித்
மாயாகருவிகளைவைத்து நீங்கவைத்தக் கருவிகளைக்கொண் டின்னு
டையவறிவு சத்தாகிவிடயங்களை யறிக்குமெனுகிறது பிரத்திடம்.

மாகக்கண் டிருக்கையிலேயு மலமென்ப தொன்றில்லை யென்றுய். இதன்றியும்—மருவிய வுருவு துயில்பெறுங்காலை- அநாதியேயிவனுக்கு மலமென்பதொன்றில்லை நடுவேயியல்பாகவந்துபொருந்திற்றென்று நீசொன்னவிந்தவுடம்பில் நித்திரைசெய்கிறவவதரத்து —சிறுபொறித்தறுகட் கறையணற்சுடிகைத்துத்திக் கடுவுட்டுளையெயிற் றரகக்கொத் தயல்கிடப்பினும்- உடம்பிலே சிறிதாயிருக்கிற பொறிதனையுமுடையதாய்த் தறுகண்ணினையுமுடையதாய்த் தலையிலே துத்தியினையு முடையதாயுள்ளே துளையாயிருக்கிறபல்லுகளிலே நஞ்சினையுமுடையதாயிருக்கிற பாம்பினது கூட்ட மொருபக்கத்திலேவந்து கிடந்ததாமாயினும்,— குவைதருநவமணி யொருபாற் றதையினும் - கூட்டங் கூட்டமா யிருக்கிற நவரத்தினங்க ளொருபக்கத்திலே மிகவுங் கிடந்ததாயினும் —பெருகார்வத்தினோ டச்சமுமணுகாக் கொச்சையையென்னே இந்த விரத்தினங்க ளிருக்கிறதைக் கண்டுமிகவும்பிரியம் வாராமலும் இந்தப்பாம்புகள்கிடக்கிறதைக் கண்டுமிகவும் பயம்வாராமலுமிருந்த வறியாமையென்னதான்—கருவியாவும் பிரிவுறு நிலையேல் - எல்லாக்கருவிகளு நீங்குகையினாலே யவ்விடத்துவிருப்புவெறுப்புக் காணப்பட்டதில்லையாலோ—பொறிபுலனறி குறைவறநிறைந்துகாட்சியதளிக்கு மூட்சியின் - பொறியும்புலனு மாதியாயுள்ள கருவிகளெல்லா மொன்றிற்குறைவற நிறைந்துநின் றிவனுக் கறிவைக்கொடுக்க விவனுடையவறிவு சத்தாதிவிடயங்களிலேமூண்டு ஜீவியாநிற்கிற வவதரத்திலே,— முன்னர்க் கொடுத்தோராழிவிடுத்தவர் நாடிக்கொள்வோர்க் காணாதுள்கி மீண்டுழித்தந்தவர்க் கண்டாங்கந்தமிலதனைத் தருகவென்னும் பெருமதி பிறங்கும். அரைநாழிகைக்கு முன்னாக வொருத்தன் கையிலே யொருமோதிரத்தைக் கொடுத் திந்தமோதிரத்தை விற்றுக் கொண்டுவாருமென்று சொல்லிப் போகவிட அந்த மோதிரத்தைக் கொண்டோ னொருத்தனையுங்-காணமலிந்தமோதிரத்தை நம்முடையனையிலே வைத்துக்கொண் டிருக்கக்கடவோ மல்லவென்

று விசாரித்துன்னிடத்திலே மீண்டவன்றந்த மோதிரத்தை வாங்கிவைத்துக்கொண்டு பின்னையு மரைநாழிகைக்குள்ளே யந்த மோதிரத்தைத் தந்தவரைக்கண்டு நான்முன்னே யும்முடைய கையிலே விற்கத்தந்தவிலைமதிக்க வொண்ணாத மோதிரத்தைத் தருவீராகவென்று சொன்ன யுத்திப்பெருமை மிகவுமுண்டானதென்னதான். (பெருமதியென்ற தாக்ஷேபச்சொல்.)—அதறிவிலாமையென்றனை - அப்படியவனுக்கு மயக்கம்வந்த தறியாமைகொண்டென்று சொல்லில்—அதுமலமாக் குறிகொளா ளறைகுவரன்றே - அப்படியறியாமையென்று நீசொன்னது தன்னைக்காணும் மலமாகக்கொண்டு திரிபதார்த்த நிண்ணயம்வந்த பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். (அன்றென்ற தாமெனக்கொள்க) (ஈதைக்கியவாதியுடைய பெத்தநிலைமையை மறுத்தது.) (மேல் முத்திநிலைமையை மறுக்கிறார்.)—அறிவிற் கறிவுசெறிய வேண்டின்றே - ஆன்மா வறிவேயாயிருக்கில் வேறேற்றிவோடே சென்று கூடவேண்டுவதில்லை. இதன்றியும்,— உண்மையி விருமையுமொளியே யெனில் - முத்தியில் நீருநீருங் கூடினாற்போலப்பதியும்பசுவு மிரண்டுங்கூடிப் பிரகாசமாயிருக்குமென்று நீசொல்லில்,—ஒருதன்மையாக முன்சாற்றினரிலரே - அவன்சர்வஞ்ஞன் இவன்கிஞ்சிஞ்ஞன் அவன்பரிபூரணன் இவனேகதேசி அவனின்மலன் இவன்மலசகிதன் அவன்பதி இவன்பசு இப்படி யிருந்கையாற் சிவனையுமான்மா மாவையு மொருதன்மையாகத் தொண்டிதற்குமுன் யொருவருஞ் சொல்லுவார்களிலர்,—முன்பு நன்றுடனென்றியகாலை யின்பமெய்துதற்கில துயிராதலின் - அநாதிபிற் சுத்தமாயிருக்கிற வான்மாவைப்பின்பு கூடின வசுத்தங்களீங்க முத்தியிற்சிவனோடேகூடி யின்பத்தை யநுபவிக்குமென்றும். இந்தமாயாகன்மங்கள் கூடுவதற்குமுன்னே யான்மா சிவனோடேகூடி நிற்கையிலே யின்பத்தையநுபவிக்கக் கண்டோமில்லையே ஆகையால்,—நீ யலைபெருத மாயாவாதியாயினை யமையுமருணிலைகேண்மதி-நீயும் பிரமத்தானே மூடாகாய மாதாயும்

போல நிறைந்தவுடனீங்கினவைவதரத் திரண்டுபிரமமு மொன் றாய்நிற்கு மென்றான்றேடேயடித்துக்கொள்ளப்பட்ட மாயாவா திதானாய் விட்டாயாகையால் நீசொன்னதெல்லாமமையும் மேற் றிருவருணிலைமையை நான்சொல்லுகிறேன் கேட்பாயாக - மதி வையறன் சதசைச்சொல். (சு)

ஐக்கியவாதி சங்கற்பநிராகரணை-முற்றிற்று.

——()——

பாடாணவாதி சங்கற்பம்.

மூலமலத்தாற் சாலுமாயை
கருமத்தளவிற் றருமுருவிறைவன்
செறிக்திருபயனு நுகர்ந்திடுமுயிர்க
ளிருளுறுமலத்திற் பருவரற்படுதலி
னிடையிருநோக்குந் தடைபட்டோரிற்
றுயருறுமதனாற் செயிருறுதலம் பங்
கொத்ததமாக்க ருய்த்துறுந்துயில்போற்
காட்சியென்னக் காணுத்துயர
மாட்சியைமுத்தி யெனவகுத்தனரே.

இ-ள், மூலமலத்தாற் சாலுமாயை - அநாதியே யான்மாக் களுக் காணவமலமென்பதொன்றுண்டு அந்த மலத்தைப்போக் குவது நிமித்தமாக மாயையிவனைவந்து பொருந்தும்,—கருமத்த ளவிற் றரு முரு விறைவன் - ஆன்மாமுன்னே செய்த கன்மங்க ளுக்கேடான சரீரங்களைக் கர்த்தாவானவன் கொடுப்பன்,— செறிந் திருபயனு நுகர்ந்திடு முயிர்கள் - அந்தச்சரீரங்களைப் பொருந்தி த்தங்களுக்குண்டான புண்ணியபாவங்க ளிரண்டையு முயிர்கள் புசித்துவாராநிற்கும் —இருளுறுமலத்திற் பருவரற்படுதலின்-இ ப்படிப்புசித்த வுருமிடத் தாணவமலத்தினாலே மறைப் புண் டதினாலே,—இடை யிருநோக்குந்தடை பட்டோரிற்று யருறு

ம் - முன் - கண்டெவந்த கண் ணடுவே காசமேவிட்டதினாலே கா ணுமலிருந்த கண்ணிணையுடையவர் களைப்போல வவத்தைப்படு ம்,—அதனுற் செயிருறுதுன்பம் - அப்படியவத்தைப்பட்டு வரு கையினுற் குற்றத்தையுடைத்தாகிய பிறவித்துக்கம் மேன்மேலே யுண்டாகாநிற்கும், (இதுபெத்தம்,) (மேன்முத்தி) கொத்தை மாந்த ருய்த்துறுந் துயில்போல் - அஞ்ஞானிகளாயிருக்கிறவர்ண மாக்க ளெல்லாவவத்தைகளுநீங்கி யதீதத்திலே யழுந்தி கிடக்கு ந்தன்மைபோல,-காட்சியென்னக்காணுந் துயரமாட்சியை முத் தியெனவகுத்தனரே - அவவிடத்துச் சுட்டிக்காண்கைக் கொரு காட்சியுமில்லையாய்ச் சுகதுக்கங்களினுடைய வநுபோகங்களுமி ல்லையாயிருக்கிற வவதாத்தை முத்தியென்று சொல்லாநிற்பர்கள்,

பாடாணவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

——()——

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

வருத்துரைபெருகத் தொகுத்திடுமுத்தி
கன்றுநன்றிரு ளொன்றியமலத்தா
மூளத்திற்குறுபொறி செறிபுலநுகர்தல்,
விளக்கிற்றிகழு மேன்மையதன்றே
கருவிகளகல்வுழி மருவியதுயரமு
மன்றெனலாகுந் துன்றியபடலத்
திடைதடைப்பட்ட சுடர்விழிமாந்தர்
படலநீங்குதல் கடனுதலினே
காட்சியென்னக் காணுந்துயா
மாட்சியைமுத்தி யெனவகுத்துரைக்கிற்
காணுபாவ மாணக்கருமற
மேய்ந்தவர்முத்தி சேர்ந்தவரன்றே
யிணையசதிக்கோர் முனைவருமிலை.

தனிதருதுயர மெனுமிதுதிடமே
பாடாணத்திற் கூடாமுத்தி

இ-ள், வகுத்துரைபெருகத் தொகுத்திடு முத்திநன்றுநன் றிருளொன்றியமலத்தாம் - சொல்லைப் பலவாகவகுத்துச் சிலதிருஷ்டாந்தங்களையுஞ் சொல்லிமுடிவில் யான்மலத்தோடுங் கூடிநிற்கிற கேவலக்கிடையை முத்தியென்று நீ சொன்னது நல்லது இப்படியொருத்தருஞ் சொல்வாரில்லை, (நன்றென்றதாக்ஷேபச்சொல்) உளத்திற்குறுபொறி செறிபுலனுகர்தல் விளக்கிற் றிகழு மேன்மையதன்றே - சகலத்தி லான்மாவுக்குப் பொருந்தப்பட்ட விந்திரியங்கள்காட்டாக வந்தவான்மா செறிந்திருக்கிற சத்தாதிவிடயங்களைப் புசித்துக்கொண்டு வருகிறதுகண்ணுக்கு விளக்கினது காட்டாகக்கண்டுவருகிற தன்மைபோலுமாகையாற்சகலங்குற்றமாகச் சொன்னாய்,—கருவிகளகல்வுழி மருவிய துயரமுண்டெனலாகும் - விளக்குப்போல விவனுக்குக் காட்டாநிற்கிற கருவிகணீங்கினவிடத் தாணவமலத்திலே யழுந்திக்கிடக்கிற கேவலமு முன்னேசொன்ன சகலம்போல நன்றென்றுசொல்லலாமாகும், அஃதெதுகொண்டென்னில்,—துன்றியபடலத் திடைதடைப்பட்ட சுடர்விழிமாந்தர் படலநீங்குதல் கடனதலினே- மிக்கபடலத்தினாலே நடுவேகாக்ஷி தடைப்பட்ட கண்ணினையுடைய வான்மாக்களுக்குப்பின் போரவதாரத்திலே யவுஷத பிரயோகங்களினாலே யந்தக்கண்ணிற் படலநீங்குகிறது முறைமையாயிருக்கையினாலெனக்கொள்க, (இது பெத்தத்தைமறுத்தது) (மேன்முத்தியை மறுக்கிறார்)— காட்சியென்னக்காணுத் துயரமாட்சியை முத்தியென வகுத்துரைக்கில் - சுட்டிக் காண்கைக்கொருகாக்ஷியுமின்றிச் சுகதுக்கங்களினுடைய வநுபோகமுமின்றியிருக்கிற வித்தவதரத்தை முத்தியென்று நீ-பலவாகவகுத்துச் சொல்லில்,—காணுபாவ மரணங் கரு மர மேய்ந்தவர் முத்திசேர்ந்தவரன்றே - காரணங்களினுடைய பிரிவினைப்பொருந்தினவான்மாக்களில் மரணத்தைப் பொருந்தினவர்களுங் கருவைப்பொ

ருந்தினவர்களு மரவர்க்கங்களைப் பொருந்தினவர்களு மிவர்களை த்தனைப்பேரு முத்தியைப் பொருந்தினவர்களாகவேண்டும்,— அனையகதிக்கோர் முனைவரும்வேண்டா - அப்படிக்கொத்தமுத் தியைப் பெருகைக்கொராசிரியனும் வேண்டுவதில்லை,— தனித ருதுயரமெனுமிது திடமே. - இந்தமுத்தி யெல்லாக்கருவிகளுநீ ங்கி யாணவமலத்தோடுங்கூடி யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிற கே வலத்துயரமென்பது தப்பாதாகையால்,—பாடாணத்திற் கூடா முத்தி - கல்லுப்போலே யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிறது முத்தி யென்று சொல்லப்படாது.

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

பேதவாதிசங்கற்பம்.

——()——

ஈசனதருளாற் பாசத்தொகுதி
செறிவுறுசெம்பிற்களையுறுகளிம்பு
குளிகைதாக்க வொளிபெற்றுங்கு
நித்தசுத்த முத்தராக
வைத்தனருகிலன் மறைவல்லோரே.

இ-ள். ஈசனதருளாய் பாசத்தொகுதி செறிவுறு செம்பிற்க ளையுறுகளிம்பு குளிகைதாக்க வொளிபெற்றுங்கு. (அநுவயம்.) செறிவுறுசெம்பிற் களையுறுகளிம்பு குளிகைதாக்க வொளிபெற் றுங்கு ஈசனதருளாற் பாசத்தொகுதி - குகைக்குள்ளே செறிந்து கொண்டிருக்கிற செம்பினிடத்துண்டாகிய கருமை பொருந்தியி ருக்கிற காளிதமான திந்தக்குளிகைசென்று கூடினவிடத் தந்தக் காளிதங்கெட்டுப் பத்துமாற்றுப்பொன்னென தன்மைபோலுப்ப க்குவப்பட்ட வான்மாக்களுக்குக் கத்தாவினுடைய காருண்ணி யத்திறலே ஆணவமாயை காமியமென்று சொல்லப்பட்டு வருகி றமலங்களினது கூட்டங்கெட்டு,—நித்த சுத்த முத்தராக வைத்

தன ருலகின் மறைவல்லோரே - அழியாததாய் நின்மலமாயிருக்கிற முத்தியினைப்பெற்றுப் பெறுவானும் பேறுமாயிருப்பார்களென்று சொல்லிவைத்தன ருலகத்தின்கண்ணே வேதத்தினுண்மையை நன்றாகப்பொருந்தின பெரியோர்கள், (எ)

பேதவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

பேதவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

—-()—

மறைகளாகமத் துறைகண் மற்றெவையு
நாசமில்பதிபசு பாசமென்றுரைத்த
லயர்த்தோர்குளிகைச் சயத்தாற்றும்பிரக்
காளிதநாசம் பாசத்தேய்த்தல்
கூடாதன்றியக் குளிகைசீருண
நீடாதழித்த நிலைநிலையாதலிற்
பேதவாத மோதுதல்பிழையே
யின்னுமின்னுயி ரேமங்குளிகை
தன்னிலக்கியந் தருவதுதிடமே
வீடித்திறனிற் கூடக்கூடா

இ-ள். மறைகளாகமத் துறைகண் மற்றெவையும் -நாலுவேதங்களு மாகமங்களு மதன்வழிநூலாகிய புராணங்களு மற்றுண்டான சாத்திரக்களும்,—நாசமில் பதிபசுபாச மென்றுரைத்தல் - பதிபசுபாசங்களுக் கழிவில்லையென்று சொல்லுகிறதை,—அயர்த்தோர்குளிகைச் சயத்தாற்றும்பிரக்காளித நாசம் - மறந்திப்பொழுதோ ரிரதகுளிகையின் சாமர்த்தியத்தினாலே செம்பினுண்டான காளிதமானது கெட்டுப்போகிறதை,— பாசத்தேய்த்தல் கூடாது- பாசத்திற்குநீயுவமைசொன்னது சாத்திரவிரோதம்.—அன்றியுங் குளிகை சீருண நீடாதழித்த நிலை நிலையாதலின்-அதுவல்லாமலு மிரதகுளிகையானது செம்மை நிலை நிற்க

வொட்டாம லதையழித்துப் பொன்னாக்கின திருஷ்டாந்த நிலையு னக்குத்தாஷ்டாந்த நிலையாகையால்,— பேதவாத போதுதல்பி ழையே - பசுமுதல்கெடாது பெறுவானும் பேருமாயிருக்குமென் று நீ முன்னேசொன்ன பேதவாதமும் பழுதாம்,—இன்னு மின் னுயிரேமங் குளிகைதன்னி லந்நியந்தருவது திடமே - இதுவல் லாமல்செம்பானது தன்னைச்சுத்தமாக்கின குளிகையுமாகாமற்ற ன்னுடைய தன்மையுங்கெட்டு நடுவேபொன்னான தன்மைபோ ல இந்தவான்மாவுந் தன்னைச்சுத்தமாக்கின சிவனுடைய சொரூ பமுமாகாமற் றன்னுடைய தன்மையுங்கெட்டு வேறொருசொரூ பமாகவேண்டு மாகையாற் குற்றமுண் டென்கிறது தப்பாது,— வீடித்திறனிற்கூடக் கூடா - மோக்ஷம் செம்புமிரத குளிகையு ம்போலுமென்று சொன்ன வகையிற் கூடுமென்கிற துண்டா காது. (௮)

பேதவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று.

சிவசமவாதி சங்கற்பம்

பாசமும்பசுவு மீசனுமென்றிம்
மூவகையுணர்வு தான்முதன்மையவாய்ப்
பாசவைம்புலன் றேசுறவுணர்த்தப்
பசுத்தனிஞானம் புசித்திடுமென்றே
யினையஞானம் பிரிவுறவெரியாச்
செந்தழறருநெறி யந்தமிலுயிரு
மறிவாயொன்று மறியாதன்றே
யிவ்வாறொழுகு மேனையுயிர்க்கு
முன்னொன்றனது முதிரொளிஞான
மறியாப்பச்சைச் சிறுபுழுக்கவர்ந்த
வண்டெனவுயிரைக் கொண்டிடுமெயிரது

தன்னைநோக்கித் தானதுவாகி
ஐவகைத்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும்
பிரியாவாறு பெற்றுத்
திரியாப்பெரியோர் திரட்சிசேர்ந்திடுமே

இ-ள், பாசமும் பசுவு மீசனுமென்றிம் மூவகையுணர்வு தான்முதன்மையவாய் - பதிபசுபாச மூன்றிற்கும்பதி ஞானமென்றும் பசுஞானமென்றும் பாசஞானமென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட ஞானங்களாகியே தனித்தனியே முதன்மையாயிருக்கையால்,—பாசமைம்புலன் றேசுறவுணர்த்த - பாசஞானமாகிய விந்திரியங்கள் விடயங்களை மயக்கமறவறிவிக்க.—பசுத்தனிஞானம் புசித்திடுமன்றே - பசுவினதொப்பிலாத ஞானமான தந்தவிடயங்களைப்புசிக்கும்,—இனையஞானம் பிரிவுறவெரியாச் செந்தழறருநெறி - இந்தவிரண்டுவகைஞானமு நீங்கினவிடத்துக் கொழுந்துவிட்டெரியாமற் கிடக்கிற சிவந்ததழலையொக்கு மென்றுசொல்லலாம் - அந்தமிலுயிருமறிவா யொன்றுமறியாதன்றே - அவத்தையிலழிவில்லாமலிருக்கிறவான்மாவு மறிவாயிருக்கையிலே சுட்டியறிவதற்குண்டாகாது,—(இதுபெந்தம்,) (மேல்முத்தி)--இவ்வாறெழுகுமேனை யுயிர்க்குமேனை யுயிர்க்கு-இப்படிநாடோறுங்கேவலசகலப்பட்டு வருகிறவான்மாவுக்கு.—முன்னோன்றனது முதிரொளிஞானம்-மூன்று முதலுக்குள்ளே முந்தினபதியினுடைய மிகுந்தவறிவாயிருக்கிற ஞானமானது,—அறியாப்பச்சைச் சிறுபுழுக்கவர்ந்தவண்டென வுயிரைக்கொண்டிடும் - ஒன்றுமறியாமற் கிடக்கிற பச்சைநிறத்தையுடைய சிறியபுழுவினை வந்தெடுத்துக் கொண்ட வேட்டுவாளியைப் போல வொன்றுமறியாத வான்மாவை வந்தெடுத்துக்கொள்ளும்,—உயிரது தன்னைநோக்கித் தானதுவாகி-புழுவான தந்தவேட்டுவாளியினை நினைந்திருந்த வேட்டுவாளியினுடைய சொரூபமானாற்போல வான்மாவுமந்தச் சிவனைத் தியானம்பண்ணி யந்தச்சிவனுடைய சொரூபமாகி.—ஐவகைத்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும் பிரியாவாறுபெற்று - வேட்டு

ளியான புழுவைக்கொட்டு வாளிசெய்யுந் தொழிலுஞ்செய் ததனுடைய சொரூபமுநீங்கா ததனுடைய கூட்டத்தோடுங் கூடியிருந்த தன்மைபோல வித்தவான்மாவுஞ் சிவனுடைய பஞ்சகிருத்தியங்களுஞ் சர்வஞ்ஞயத்தையுந் தன்னைவிட்டுநீங்காதவாறுபெற்று,—திரியாப் பெரியோர் திரட்சிசேர்ந்திடுமே - முன்னே யிக்தவறிவுந் தொழிலும் பெற்று நீங்காமலிருக்கிற பெரியோர்கள்கூட்டத்தோடுங் கூடிநிற்கும், (௬)

சிவசமவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று,

—()—

சிவசமவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்

சேர்ந்தமும்மை வாய்ந்தஞானமு
மொருகாலன்றித் தெரிவுறநிற்கி
லொண்பொருள்காணும் பண்பினுக்கொருகாற்
பரிதியுமதிரி மெரிதருவிளக்கும்
வேண்டலின்றே காண்டருகாலை
யொன்றொன்றாக நின்றறிவுறுமெனி
லந்நியமறியா மன்னுயிர்பொறிபுலன்
றானேவறியா தலைவர்க்குலகினை
யானுவறிவா லறியவேண்டின்றே
கொழுந்தழறருமெனி லழுந்திடுமவத்தையிற்
றிரியாத்தலைவர் தெரியாத்தன்மைவர்
தெய்தலாகா மெய்யுறுபொருட்கு
முன்னர்க்கீடந் தன்னனையெடுத்த
வேட்டுவெளியல்பு கூட்டல்பெறாதே
வண்டிறும்படாவுட் கொண்டதுதனக்கு
மந்திரவாதந் தந்ததுமில்லே
யெடுத்திடுமதனா லடுத்ததென்றலையிற்

கருமயிர்க்குட்டி யிருசிறைப்பறவை
யாயினதெடுத்த தாயர்சாற்றிலரே
பிறவிப்பேதத் துறையிவைகிடக்க
வேயுமித்திற னாயுங்காலை
யோகத்தருதி யாகத்தருமே
ஞானமின்மையென் றோதுவதெவனெனி
னுயிருமுணர்வும் பயிலுதலின்றி
வேட்டுவனுருவ மென் றுமுணர்வு
கூட்டுதலாலுருக் கூடுதலானு
முத்தியிலிறையிற் பற்றுதலின்றித்
தன்னுருவிணைந்த பின்னதனுணர்வு
மாறுதலானு மூறுடைத்தன்றே
யீசனதியல்பரு ளெய்துயிரியற்றல்
பேசுதறவறெனப் பெருமறையறைய
வைந்தொழிலுயிருந் தந்திடற்குமோ
யாவதென்முன் னுவலர்பெருமான்
பண்டொருமுதலை யுண்டமைந்தனை
வரவழைத்தனனென் றுய்பிழைப்பிலதநுந்
தந்திடவேண்டு மென்றனரன்றே
யின்னவைகிடக்க முன்னவன்றன்மை
யெய்தினரெல்லாச் செய்தியுஞ்செய்வ
திரும்பெரியெய்தித் தருஞ்செயறகவெனிற்
பொருணிலைகிடக்க வொருதிட்டாந்தப்
பேறேயாயிற் சீருக்கதுவிய
புனலொருபுடைசேர் கனறருமாயினும்
வேறொருபொருளை நீறுக்கிலதே
நெருப்பெனுமிதனி னுருத்தனிகாட்டுக
வங்கியுமொன்றிற் றங்கின்றலது
தன்றொழினடத்தா தென்றறியினீ

யிருட்பனற்செய்தி தரும்பரிசளதோ
யதுமொ ழோலகை பொதிதருங்காலை
யதிற் செயலினைத்து மிவன்செயலாமா
லவனிவனாகி யிவனவன்செய்திக்
கென்னைவையென்னிற் பின்னுறுசெயலு
மதன்செயலன்றி யிவன்செயலாகி
யிவன்செயல்பேயின் றன்செயலாகி
யிருந்தவாறெனத் தெரிந்திடவேண்டிற்
றெரியாதாய்த் தரியிற்கனெனை
லெரிந்ததென்னு மிதுதகுமன்றியு
மவ்விவனை லிவனவன்செய்தி
யென்றுசெய்வா னென்றியமதத்தா
யெல்லாமறிதல் செல்லாதுயிர்கள்
சிற்றறிவெனுஞ் சொற்றவறுறு
மென்பதெனலகை தன்பதமடைந்தோர்
கொண்டவாறு கண்டனமென்னின்
மூங்கையர்நருற் றோங்கியகுணங்குறி
செய்யதெனின்னும் பௌவமுற்றழுந்தினு
மாழிகொள்ளா தாழியினலைபுன
லதனுற்கருத்து முதலுளதாக
வேண்டுமென்றே யீண்டினியமையு
மெல்லாமினுயிச் சொல்லாற்படும்பொரு
ளனைத்துந்தாக்கா தனிப்பரத்துற்றவர்க்
கெவ்வகையுணர்வு செய்வதென்செப்புக
வொன்றிரண்டு மொன்றாதலகி
னின்றபோதுயிர் நேரமன்றே
முத்தியுற்ற நற்றவரவையிடை
சேர்வரென்றனை சார்தருமுத்தி
சாலோக்கியமோ சாயுச்சியமெனிற்

பந்தமுற்று கந்தலகழித்த
நெறியினோடறிவு பிரியாப்பெற்றி
வேண்டுமென்றதற் கீண்டிவரிவா
திருப்பரென்பதற் குருத்தான்வேண்டு
மண்ணலதருளி னண்ணியிருப்பினுஞ்
சீவன்முத்தரென் றோதினரகன்று
நீங்கியுமுருவ நீங்காதாயி
னோங்கியமுத்தி யாவதென்றுரைக்க
செடியுடலறுகாக் குடிலைகொடுக்குமென்
றோதினைநீயே பேதாய்பகட்டுர
வொளிர்சினைமுச்சித் தளிரெனுமிதழ்க
மிச்சாரூப நச்சினரென்னின்
மும்மலத்தேது மின்மையதன்றே
யிதுவனர்முத்திப் பதமெனவியம்புவர். (ஈங்கிதைநிற்க)

இ-ள், சேர்ந்த மும்மை வாய்ந்தஞானமு மொரு காலன்றித் தெரிவுறலிற்கில் - இங்ஙனங்கூடிவருகிற பதிபசுபாச மூன்றினுக்கும் பொருந்தப்பட்ட மூவகைஞானமு மொக்கக் கூடிநின்றே யொருமுதல்க ளறியப்பட வேண்டுமோயின்,— ஒண்பொருள் காணும்பண்பினுக் கொருகால் - கண்ணான தழகியபதார்த்தங்களிலே யொன்றைக்காணவேண்டின வொழுங்கினுக்கு விசாரித்துப்பார்க்குமிடத்து.— பருதியுமதியு மெரிதருவிளக்கும் - ஆதித்தனாகுதல் சந்திரனாகுதல் எரிகிறவிளக்காகுதல்.— வேண்டலின்றே காண்டற்காலை - ஒன்றுகாட்டக் காணுமதொழிந் திவைமூன்றுங்கூடி நின்றுகாட்டக் கண்ணொன்றைக் காணவேண்டுவதில்லை, ஆகையால் மூன்றுஞானமுங்கூடி யறியுமென்ற தத்தமன்று.— ஒன்றொன்றாக நின்றறிவுறுமெனில் - அப்படியன்று காணும் ஒவ்வொன்றாகத் தனித்தனியே நின்றொவ்வொரு விடயங்களையறியுமென்று நீ-சொல்லில்,— அக்கிய மறியா மன்னுயிர் - நிலைபெற்றவான்மாவுக்குவிடயங்கள்வேறாயிருக்கையினாலேபசுஞான

க்தானாக வொருவிடயங்களை யறியமாட்டாது,— பொறிபுலன்றானே யறியா - பாசஞானம் ஜடமாகையினாலே யொரு விடயங்களையுமறியாது,— தலைவர்க்குலகினை யானறிவா லறியவேண்டின்றே - பதிஞான மநாதியே பேரறிவாயிருக்கையினாலே விடயங்களைப் புதிதாகச் சுட்டறியவேண்டுவ தில்லை,— கொழுந்தழற குமெனி லழுந்திமவத்தையில் - கருவிகளின்றி யாணவ மலத்தினாலே மறைக்கப்பட்டிருக்கிற வவத்தையி லான்மாவறியாமற் கிடக்கிற கொழுவியதழலை யொத்திருக்குமாயில்,— கிரியாத் தலைவர் தெரியாத்தன்மைவுந் தெய்தலாகா - ஒருகாலத்திலு மிவனை விட்டு நீங்காதகத்தாவை யிவனறியாமலிருக்கிற முறைமை பொருந்துத லிவனுக் குண்டாகாது. (இது பெந்தத்தைமறுத்தது,) (மேலான்மா பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்பதை மறுக்கிறார்.) — மெய்யுறுபொருட்கு முன்னர்க்கிடந் தன்னெனவெடுத்த - சிவனோடொன்று பட்டிருக்கிற முத்தித்தன்மைக்கு முன்னே யொன்று மறியாமற்கிடந்த பச்சைப்புழுவைத் தன்னுடைய சொரூபமாக வேண்டுமென்றெடுத்த, - வேட்டுவனியல்பு கூட்டல்பெறாதே - வேட்டுவாளியி னதியல்புவமையாகக் கூட்டிச்சொல்லுகிறதுபெறாது,—வண்டிறும்பெடா வுட்கொண்டது தனக்கு மந்திரவாதந் தந்ததுமிலதே - இவனிந்த வான்மாக்களுக்கு மந்திரவுபதேசங்களைச்செய்து தற்சொரூப மாக்கினாற்போல வேட்டு வாளியானது புழுவையெடுத்ததற்கு மந்திரவுபதேசங்களைச்சொல்லித் தற்சொரூபமாக்கினதாகச் சொல்லப்படாதாகையால் நீவேட்டுவாளியையும் புழுவையு முத்திக்குவமைசொன்ன தத்தமாகாது,—எடுத்திடுமதனா லடுத்தசென்றறையில் — அப்படியன்று காணும் அந்தவேட்டுவாளி சென்றெடுத்ததுதானே யுபதேசமாகவந்தப்புழுதற் சொரூபமானதென்று நீ-சொல்லில்,— கருமயிர்க்குட்டி யிருசிறைப்பறவை யாயினது - கருமைபொருந்திய மயிர்க்குட்டிப்புழுவானது பெரியசிறகினையுடைய வண்டிப்பறவையாய்ப்போனது,—எடுத்த தாயர்சாற்றிலரோ - அதற்கொருதாயாய்வ

க்தெடுத்ததுபதேசமாய்ப் பறவையாய்ப்போன தென்றேருவரு ஞ்சொல்லுவாரில்லை -பிறவிப்பேதத் துறையிலடைக்க- முகை யால்பச்சைப்புழுவு மயிர்க்குட்டியுங் கன்மத்துக்கீடாக வச்சமா றினது முத்திக்குவமை சொல்லப்படாது இவைகிடக்கட்டும்இத ன்றியும்,—ஏயுமித்திற ஞயுங்காலை யோகத்தருதியாகத் தருமே புழுவேட்டுவாளியானாற்போல வான்மாவுஞ் சிவசொரூபமான தை விசாரிக்குமிடத்து யோகத்திற்குச் சொல்லலா மொழிந்து ஞானத்திற்காகாது,—ஞானமின்மையென் றேறுமெனவி ல் - இதுஞானமார்க்கமாகாதென்ற தெதினாலேயென்னில்,—உ யிருமுணர்வும் பயிலுதலின்றி - ஆன்மாவுஞ் சிவனுங்கூடியொன் றுபட்டிருக்கிறதே முத்தியென்றிருக்கையிலே வேறுபட்டிருக்கு மென்று நீசொன்னதன்றியும்,—வேட்டுவனுருவ மென்புழு வுண ர்வு கூட்டுதலா லுருக்கூட்டுதலாலும் - வேட்டுவாளியி னுடைய சொரூபத்தை மெல்லியபுழுவினுடைய நினைவானது கூடுதலா லே யுனக்குமுத்தியிலொரு சரீரங்கூடுகையாலும்,— முத்தி றையிற்பற்றுதலின்றி - மோக்ஷத்திற கத்தாவினிடத்துக் கூடியி ருத்தலன்றி வேறாயிருக்குமென்று சொன்னதோஷமன்றியும்—தன்னுருவணைந்த பின்னதனுணர்வு மாறுதலாலும் - புழுவான து வேட்டுவாளியினுடைய சொரூபத்தைப் பெற்றபின்பு முன் னுண்டானவறிவதற் கில்லாதபடியினாலும்,—ஊறுடைத் தன்றே இத்தை ஞானத்தினாலுண்டாகிய முத்தியென்று சொல்லுகிறது குற்றமுடைத்தாம்,—ஈசனதியல்பரு ளெய்துபிரியற்புல் வுந்தாவு க்குண்டாகிய பஞ்சகிருத்தியங்களைத் திருவருளைப்பெற்றவான்மா க்கள் செய்யுமென்ற,—பேசுதறவறெனப் பெருமறை யறைய - சொல்லுகிறதுங் குற்றமென்றுபெரியவேதமானது சொல்லுமிட த்து.—ஐந்தொழி லுயிருந்தக்கிடறருமோ - கத்தாவினாலேசெய்கி ற பஞ்சகிருத்தியங்களை யான்மாவினாலே செய்யப்படுமென்றதுத காது,—ஆவதென் முன்னு ளுவலர்பெருமான் பண்டொருமுத லையுண்டமைந்தனை வரவழைத்தனவொன்றுய்-அப்படிச்சொல்லு

கிறதென்னதான் முற்காலத்திலே நம்பியாரூரர் முன்னேயொரு முதலை விழுங்கின பிள்ளையை வரத்தக்கதாகவழைத்தாரில்லை யோவென்றுசொன்னாய்,—பிழைப்பிலதநீ தந்திடவேண்டுமெ ன்றனரன்றே - அப்படிச்சொன்னது குற்றமில்லை அந்த முதலை வாயிலேநின்று பிள்ளையினையழைத்ததும் (திருப்பாட்டு.) "உ ரைப்பாருரையுகந் துள்கவல்லார்தங்களுச்சியா, யரைக்காடரவா வாதியுமந்தமுமாயினாய், புரைக்காடுசோலைப் புக்கொளியூரவிநா சியே, கரைக்கான்முதலையைப் பிள்ளைதரச்சொல்லுகாலனையே. இப்படித்தேவரீ ரந்தப்பிள்ளையைத்தந் திடவேண்டுமென்றுசொ ன்னதொழிந்து தாமாகவரவழைத்த தில்லையாதலாற் றிருவருளை ப்பெற்றவரின்மா பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்று நீசொன்னது ந்தமன்று,—இன்னவைகிடக்க முன்னவன்றன்மையெய்தினர் - இதுவெல்லா நீர்சொன்னது கிடக்கட்டும் கர்த்தாவினுடையதிருவ ருளைப்பெற்றவர்களே,—எல்லாச் செய்தியுஞ்செய்வர் - கர்த்தாசெ ய்கிற சிருஷ்டிமுதலான கிருத்தியங்களெல்லாஞ்செய்வார்கள். அ தென்போலவென்னில்,—இரும்பெரியெய்தித் தருஞ்செயறகவெ னில்-இரும்பான தக்கினியைப்பொருந்தியதனுடைய சொரூபத் தையும் பெற்றதனுடைய தொழிலையுஞ்செய்தாற்போல வென்று நீசொல்லில், பொருணிலைகிடக்க வொருகிட்டாந்தப் பேறேயாயி ன் - திருவருளைப்பெற்ற நம்பியாரூரராலே பஞ்சகிருத்தியங்களை ச்செய்யப்பட்டதில்லையென்று பிரத்தியக்ஷமாகக் கண்டிருக்கை யிலே யதைப்போட்டிரும்பு மக்கினியும்போலேயென்று திருஷ் டாந்தத்தினாலே யுனக்குச் சாதிக்கலாமாகில்,—நீருக்கதுவியபுன லொருபுடைசேர்க ணறகுமாயினும் - ஆரவாரித்துச் சொல்லுகிற தண்ணீரான தக்கினியைப்பொருந்தி யைக்கியமாயிருந்தாயினு ம்,—வேறொருபொருளை நீறுக்கிலதே - அக்கினியைச்சேர்ந்த வி ரும்புபோல விந்தவெந்நீர் வைக்கோல் முதலானவற்றைச் சுட்டு ப்பொடியாக்க மாட்டாது, அந்தத்தண்ணீரோடே நிற்கையாற்சுட் டதில்லைகாணும் தனித்துநின்றாற் சுடுமென்று நீ-சொல்லில்,—

நெருப்பெனுமிதனி னுருத்தனிகாட்டுக - நெருப்பென்று சொல்லுகிற வித்தப்பூதரூபந்தனித்துநின்று தன்னுடையதொழிலைச்செய்யமாட்டாது, எங்கேயாயினுந் தனித்துக்காரியப்பட்ட துண்டா காட்டுவாயாக,—அங்கியு மொன்றிற்றங்கி நின்றல்லது தன்றொழிலடத்தாதென் றறியினிநீ - அக்கினியுமொன்றைச்சார்ந்து நின்றல்லது தன்னுடையதொழிலைச் செய்யமாட்டாதென் றறிவாயாக, ஆகையால்,—இரும்பனற்செய்தி தருப்பரிசளதோ - அக்கினியிரும்பைச்சார்ந்துநின்று தன்னுடைய தொழிலைச் செய்ததொழிந்து இருப்பக்கினியுடைய தொழிலைச் செய்ததுண்டோ? ஆகையாற்றிருவருளைப்பெற்ற வான்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வார்களென்று நீசொன்னதுத்தமன்று,— அதுவெம்ஞானலக்க பொதிதருங்காலை - ஒருவனையொரு பசாசுபிடித்தவிடத்து.—அதன்செயலனைத்து மிவன்செயலாமால் - அந்தப்பசாசினுடைய செயலெல்லா மிவனுடையசெயலாக் காணப்பட்டதோ வில்லையோ? ஆகையால் அருளைப்பெற்றவர்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்வார்களென்று நீசொல்லில்,—அவனியவுகி லிவனவன்செய்திக்கென்-அந்தச்சிவனிந்த வான்மாவாயிருந்து தன்னுடையதொழில்களைச்செய்தானுமாகில் இந்தவான்மா வந்தச்சிவனுடைய தொழிலைச்செய்வதெதனாலே செய்யும்,—அவையென்னில் - அந்தத் தொழில்களைச்செய்தற் கிந்தவான்மாவுரித்தென்று நீசொல்லில்,— பின்னுறுசெயலு மதன்செயலன்றி யிவன்செயலாகில்-ஒருவனைப்பேய்பிடித்துவிட்டு நீங்கினபோ திவன்செய்த செயல்களெல்லா மிவனுடையசெயலாமோ அந்தப்பேயினுடைய செயலாமோ அதெல்லாம் பேய்ச்செயலாகாதிவனுடைய செயலாமாகில்,—இவன்செயல்பேயின்றன்செயலாகியிருந்த வாவெனத்தெரிந்திடவேண்டும் அப்படியிவனுக்குப் பேய்பிடித்தபோது செய்த தொழில்களையுமறியவேண்டும் அறிடப்படாததென்னென்று நீ, சொல்லில் தெரியாதாகில்-அப்படியிவனுக்குப் பேய்பிடித்தபோது செய்ததொழில்களை யறியப்படாதாகில்,—புரியிற்கடுங்கண லெரிந்ததென்னுமி

துதகும்-புரியினிடத்துக் கடிதாயுள்ள வக்கிரிகூடிநின்று தன்னு டையதொழிலைச் செய்தாற்போலச் சிவனுமான்மாவினிடத்திலே நின்றுதன்னுடைய தொழிலைச்செய்த தொழிந்தான்மாசிவனுடை யதொழிலைச் செய்யமாட்டாது,...அன்றியுமவனிவனுகி லிவனவ ன்செய்தி-இதன்றியுமந்தச் சிவனொருகாலத்திலும் ஜநந மரணமி ல்லாதவன் இந்தவான்மா வொருக்ஷணப்பொழுதிலே ஜநநமரண ப்படுகிறவன் இப்படிக்கொத்தவான்மா வப்படிக்கொத்த சிவனு டையதொழிலைச் செய்தானுமாயினும்,...என்றுசெய்வானென்றி யமதத்தாய்-எந்தக்காலத்திலேசெய்து நிறைவேற்றுவான் உன்ம தத்தொடே கூடியிருக்கிறவனே இதற்குத்தர முண்டாகிற்சொல் (இம்ஃதான்மாபஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்பதைமறுத்தது,) (மே லான்மாவிற்கு சர்வஞ்ஞத்துவ முண்டென்பதை மறுக்கிருர்,)— எல்லாமறிதல் செல்லாதுயிர்கள்-இதுவன்றியும் சர்வஞ்ஞத்துவமா ன்மாவுக்குண்டென்று சொன்னுய் எல்லாத்தையுமறியும்பகுதியா ன்மாக்களுக் குண்டாகாது எல்லாத்தையுமறிந்திருக்கிற திருவரு ளினிடத்திலே பதிகையினுலே யிவனுமெல்லாத்தையுமறிவனெ ன்று நீசொல்லில்,...சிற்றறிவெனுமிச் சொற்றவராகும்- இந்தவா ன்மா கிஞ்சிஞ்ஞனென்று சொல்லுகிறசொற் பழுதாம்,... என்ப தெனலகை தன்பதமடைந்தோர் கொண்டவாறு கண்டனமென் னில்-என்றுநீர் சொல்லுகிறதென்ன பேயினுடைய பதவியைப் பெற்றவர்க ளந்தப்பேய்க்குண்டாகிய வருகாலத்தி னிகழ்ச்சிகளை யெல்லாஞ்சொன்னது கண்டோமேயென்னில்,...மூங்கை யந்த ருற்றோங்கிய குணங் குறி செய்வதென்-ஊமையுமாய்க் குருடனு மாயிருக்கிறவ னொருவனை யிவையெல்லாங் குறைவற் றிருக்கிற பேய்ப்பிடித்தவிடத் தவனுவழுங்கிச் சொன்னதுமில்லை கண்டெ ரிந்தொன்றைக் கண்டதுமில்லை, ஆகையால் பேயின் றன்மையெ ல்லாம் பிடியுண்டவனுக் குண்டாகாது இன்னும் பௌவமுற்றமு ந்திறுநாழி கொள்ளாதாழியினலேபுனல் - இதன்றியு நாழியானது சமுத்திரத்திலே பொருந்தியமிழ்த்தினுலு மலையையுடையவந்தச்

சமுத்திரநீரையெல்லாங் கொள்ளமாட்டாது ..அதுபோற் கருத்து
முதலுளதாகவேண்டும் - அப்படியிருக்கையிலே பொறியோடு
ங்கூடியிருந்தாலு மான்மாவுக்குள்ள வறிவுண்டாமொழிந்து சுத்
தாவுக்குள்ள வறிவெல்லாமுண்டாதாக வேண்டும். .. அன்றேயி
ண்டினியமைப்பர் அநாதியிலே யிப்படியிருக்கையிலே நீ யிவ
விடத்தருளோடுங்கூடின வான்மா வெல்லாத்தையு மறியு மென்ற
சொல்லையினிவிடுவாயாக. அதேதெனனில்,.. எல்லாமெனுமிச
சொல்லாற் பிற பொருளனைத்துங் கூறுகலா தனிப்பரத்துற்றவர்க்
கெல்லாவகையுணர்வு செய்வதென் பெயர்க்க - சர்வமுமென்றுசொல்
லப்பட்ட சொல்லினாலுண்டாகிய பொருளனைத்திலுந் தோய்வற
நிற்கிற வொப்பற்றசிவனிடத்திலே பொருந்தினவர்க் கெந்தமு
றைமை சர்வஞ்ஞபமுண்டான தயவிடத்துச்செய்யப் போகிற
தொழிலேதுசொல்லுக. ஆகையால் சிவனைப்பெற்றவர்களுக்குச்
சர்வஞ்ஞியத்துவ மென்பதுகூடாது. (பசுஞானமாவுக்குச சர்வ
ஞ்ஞியத்துவ முண்டென்றதை மறுத்தது.) (மேமன் முத்தியைம
றுக்கிறார்.) இதன்றியும்....ஒன்றெனவு மொன்றுதலகிளின்
றபோதுயிர் கேராமன்றே - முத்திவிலான்மாவுஞ் சிவமுமொன்
றுமென்னிலொரு முதலில்லையாம் அப்படிப்பரமுத்தியடையாம
ற்சரீரத்தைப்பெற்று ஜீவன்முத்தனா யிருக்குமென்னில் அப்படி
யிருந்தவான்மா சிவனுக்குச்சமமாகாதே. ஆகையாலீதத்தமன்று
இதன்றியும்,...முத்தியுற்ற நற்றவரவையிடை சேர்வரென்றனை
- முன்னே திருவருளைப்பெற்றவர்கள் முத்தியைப்பெற்றிருக்கிற
நல்லதவத்தினையுடைய பெரியோர்களுடைய கூட்டத்திலேயே
சென்றிருப்பர்களென்று சொன்னாய்,...சார்தரு முத்தி சாலோக்
கியமோ - இப்படிப்பொருந்தினவர்களென்று நீ சொன்னமுத்தி
சாலோக்கிய முத்தியைச்சொன்னாயோ,...சாயுச்சியமென்னில் அ
ப்படியன்றாகாலும் நான்சாயுச்சியமுத்தியைச் சொன்னேனென்
னில்,...பந்தமுற்றகந்தலகழிந்தவறிவிரேடறிவு - ஆன்மாக்களை
ப்பொருந்தின மலங்களைப்போக்கின சுத்தாவிலுடனே யான்மா

கூடினவிடத்து,... பிரியாப்பெற் வேண்டுமென்றதற்கு - பிரியா மலொன்று பட்டிருக்கவேணுமென்ற வியல்பினுக்கு, ..ாண்டிவ ரிவ்வாரிருப்ப ரெனபதற் குருத்தானவேண்டும் - இவ்விடத்தந்த ப் பரமுத்தியைப்பெறறவாகள் முன்னேமுத்தியைப்பெற்றிருக் கிற பெரியோர்களோடுங் கூடியிருப்ப ர்களென்றுநீசொல்லுகை யாலிவர்களுக்குமொருசரீர முண்டாகவேண்டும். இதன்றியும், ...அண்ணலதருளி னலணியிருப்பினுஞ் சிவன்முத்த ரெனவே தினா-கந்நாலினுடைய திருவருளைப்பெற்றுப் பரமுத்தியையடை யாமலிந்தச்சரீரத்தோடேயிருந்தார்களாயினும் மோகஙளைச்சீவன்மு த்தரென்று நல்லோர்கள் சொன்னார்கள். அப்படி நல்லோர்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கையிலே,.. அகன்றுநீங்கியு முருவ நீங்காதா யின் - இந்தசசரீரத்தோடிருந்தானை விட்டுப்போய்ப்பரமுத்தியைப்பெ ற்றவிடத்து சரீரத்தோடிருந்தானை நீங்காமலிருக்குமாயின்,— ஒருவி டமுத்தியாவ தென்றுரைக்க - அதுமேலானபரமுத்தியாய தெ ப்படித்தானசொல்லுக அப்படியன்றகாணும்.—செடியுடலனு காக் குடிலைகொடுக்குமென ருேதினைநீயே - அந்தமுத்தியிந்தவ சுத்தமாயா தேகத்தோடிருந்தாது சுத்தமாயா தேகத்தைக்கொடுக் கவந்தச் சரீரத்தோடுங் கூடியிருப்பார்களென்று நீ சொன்னமு றைமை,—பேதாய் பகட்டுர லொளிரிசினை முச்சித்தளிரெனுமி துதரும்-வேம்பினதடி சுகட்டைக கைக்குமென்றறிந்து விட்டுவி ளங்காநின்றகொம்பினுனியிற்றளிரைக்கசவாதென்றுகொண்டத ற்கொக்கும், இதன்றியும்,—இச்சரூப நச்சினரெனனில் - சுவே ச்சையிற்றேலையெடுக்கிற சரீரத்தோடுங்கூடிப் பிரியப் பட்டிருந் தார்களென்று நீசொல்லின்,—மும்மலத்தேது [illegible] - ஆகையாலேமுத்தியின் மலமாயாகன்மங்களி லொருமலமாகு னுநீங்கின்றில்லையாம்;— இதுவனர்முத்திப் பதமென [illegible] —இப்படிச் சரீரத்தோடுங்கூடியிருக்கிற முத்தியைச் [illegible] [illegible] என்று நல்லோர்கள் சொல்லுவார்கள், [illegible] [illegible] பருகாக்கொல்லைக்க பெத்தமுத் [illegible] (௬)

சிவசமவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்-முற்றிற்று.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்பம்

—()—

(நீங்காதொளிருயிர்)
விளக்கெனநிற்கு மளப்புறமறிவின்
றிறைவர்க்கேது மறியவேண்டின்றே
மன்னுமான்ம சந்நிதியளவிற்
காந்தபசாசத் தேய்ப்பவாய்ந்த
வுயிருடலியக்குஞ் செயலுறுபூட்டைப்
பலவகையுறுப்பு மிலங்கியதொழில்போ
லைம்பொறிபுலன்க ளின்புறுமன்றே
யினையவாய்தலி னிகழ்தருபயனவை
யந்தக்கரண முந்தியுணர்ந்திடு
மிவையகல்வழியையம் பொறிபுலனிகழா
வுயிர்நீங்கிடி லுடல் செயலிலதன்றே
யிவ்வகைவினையின் செவ்விநடத்தும்
பழமலநீங்க நிகழுங்காலை
யேற்றோர்முகவொளி தோற்றுங்கலனெனத்
தலைவனதருளுயிர் நிலவிடுநிலவக்
காட்டத்தங்கி மாட்டத்தங்கிய
தன்மையுமலத்துப் புல்லையினிப்பும்
போன்றதுவாகித் தோன்றிடுமேதனாற்
பசுகரணங்கள்சிவகரணங்க ளாகமாறியறிவு
மேகமாமுயி ரியாமெனவின்றே,

இ-ள். நீங்காதொளிருயிர் விளக்கெனநிற்கு மளப்புறமறிவின்று - ஆன்மாவானது நீங்காத பிரகாசத்தையுடையவிளக்கைப்போலே சுட்டறநிற்கும். அதுவிதுவென்று சுட்டியறிகிறவறிவிதற்கில்லை,—இறைவற்கேது மறியவேண்டின்றே - கர்த்தாவிகாரமில்லாதவ ராகையாலே யவருக்கொன்றையு மறியவேண்டுவதி

ல்லை,—மன்னுமான்ம சந்நிதியளவிற் காந்தபசாசத்தேய்ப்பவாய் ந்தவுயிருடலியக்கும் - காந்தமானது விகாரமறநிற் வதன்சந்நி தியிலே யிரும்புகாரியப் படுமாறுபோல நிலைபெற்ற வான்மாவி காரமறநிற்க வதன்சந்நிதியிலே பொருந்தப்பட்ட பிராண வாயு வான துடலைக்காரியப்படுத்தும்,—செயலுறு பூட்டைப் பலவகை யுறுப்பு மிலகியதொழில்போல்-சமைக்கப்பட்ட நீரிறைக்கிறபூட் டையினது பலவகையாகிய வவயவங்களும் விளங்கப் பட்ட தொழில்களைச் செய்தாற்போல,—ஐம்பொறிபுலன்க ளின்புறும ன்றே - பஞ்சேந்திரியங்களுஞ் சத்தாதிவிடயங்களை யநுபவியாநி ற்கும்,—இனையவாய்தலி னிகழ்தருபயனவை யந்தக்கரணமுந்தி யுணர்ந்திடும் - இந்தவிந்திரியங்கள் பொருந்தப்பட்ட விடயங்க ளையறிவதற்குமுன்னே யந்தக்கரணங்க ளறியாநிற்கும்,— இவை யகல்வழிஇ யைம்பொறிபுலனிகழா - இந்தவந்தக்கரணங்க ணீங் கினவிடத்துப் பஞ்சேந்திரியங்க ளோடுஞ் சத்தாதி விடயங்கள் பொருந்தாது, (இதுசகலம்,)—உயிர்நீங்கிடி லுடல்செயலிலதன் றே - பிராணவாயு நீங்கினவிடத்துடல் சேட்டையின்றி கிடக்கு ம். (இதுகேவலம்.)—இவ்வகைவினையின் செவ்விநிகடத்தும் - இப்படியான்மாவின் சந்நிதிமாத்திரத்திலே பிராணவாயு வான து பிராரத்துவத்தைப் புசிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கும், (இஃதவ ன்பெத்தம்) (மேன்முத்தி.)—பழமலநீங்கி நிகழுங்காலை - இப் படிப்பிராரத்துவ மநுபவித்துவருமிடத் திவனுக்காதியாகியவா ணவமலநீங்க விருவினையொப்புஞ் சத்திநிபாதமும்வந்தவிடத்து, —எற்றோர்முகவொளி தோற்றுங்கலனென - எடுத்துப்பார்த்தவ ர்கள் முகத்தினது பிரதிபிம்பம் தோன்றுகிறகண்ணாடியைப்போ ல்,—தலைவனதருளுயிர் நிலவிடும் - கர்த்தாவினுடைய திருவருளா ன்மாவிடத்திலேபொருந்தும்.—நிலவக் காட்டத்தங்கி மாட்டத்த ங்கியதன்மையும் - இப்படித்திருவருள்பொருந்தவே விறகினிட த்துநெருப்பைக் கொளுத்தினபோ தந்தவிறகுகெட்டக்கினியான துபோலவும்,— அளத்துப் புல்லைவயினீப்பும் போன்றது வாகித்

தோன்றிடும் - உப்பளத்திற்போட்ட புல்லும்வைக்கோலுங் கெட்டுப்போனதன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மைகெட்டுப்போன தன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மை கெட்டு அருட்சொருபமாய்த் தோன்றாநிற்கும்,...அதனாற் பசுகரணங்கள் சிவகரணங்களாகமாறி யறிவுமேக்மா முயிரியானெனவின்றே - அறிவிரண்டாய் நில்லாமலருளோடுங் கூடியொன்றாம் பின்னையிந்தவான்மா விற்கியானெனை தென்கிறதில்லை.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

—()—

இன்றுணர்வாயி னென்றியுயிரொளிர்
திடம்போலத் தாபந்தரினிருள்
செறியுநதன்மையெ னறிவிலதாகி
லொளியெனவுரைத்த தெளிவதற்கேதாஞ்
சந்நிதியளவில் மன்னுஞ்செயலுடல்
காந்தம்போல வாய்ந்ததென்ற
தன்மையுமுணராப் புன்மையதன்றே
யுயிருடலியக்கிற் றுயில்பெறுங்காலைச்
செய்ததென் மனுநி யெய்துயிர்பொறிபுல
னடத்தவாவியுஞ் சடத்தனவாயிற்
பூட்டையிற்பூணி கூட்டல்பெறாதே
புலனைம்பொறியி னிலவிடுமென்றனை
யஞ்சுமொருகாற் றுஞ்சாதறிதற்
கழிவென்றருச் செழுமலரிலைபலங்
கனிதருவதுபோ லினையவைவைத்து
மொன்றொன்றாக நின்றறிவுறுமெனி
லொன்றின்பயனனி யொன்றறியாதா

விதியேயல்லது சதுமெனவிருசெவி
யிருகூற்றொருகாற் றெரியாத்தன்மைவந்
தெய்துமநாதியு மெய்யுயிர்ச்செயலும்
தனக்கிலதொருவர்க் கெனத்தெளிகிலையே
நோக்குறுமொளி நீக்காதாலெனக்
கருத்தன்மை முருகாம்போல
கொடுத்தநுகோடற் கடுத்தனன்றே
காட்ட தங்கி கூட்டக்கூடு
மிருணாடியற்கை வெஞ்சழருங்கா
வப்பளந்தறிந்த ற்பலாலங்கள்
சடுத்தபேறுங் கொடுத்ததுகொள்ளுந்
நன்மையாயுறு மெனக் கின்மையதன்றே
யுறுமுறுகருவி சிவமயமாமெனக்
கூறியனையாகம் வேறுருக்காரா
தென்பதெனைமுற் றுன்பத்துடைக்குந்
திருவருண்மருவ வரியனவென்னி
லருளுறுமாயா விருளினதாங்கொல்
சத்தப்பரிச ரூபரசகந்த
மெத்திறத்தினதரு ளியம்புகவன்றியு
நிறைந்துநீயாய் நின்றனையேனு
மறைந்தைம்புலனும் வாராயென்றுங்
கரணமெல்லாங் கடந்தனையென்று
பரணமையைத்தி னப்புறத்தென்று
முன்னருட்டலைவர் பன்னினரெனவு
மினியவையொழிய வறிகுவதெவ்வா
றென்றனிற்கலிக் கொன்றியவின்பங்
கூறுதற்குமருட் பேறினையன்றே
யேகமுயிரறி வாகமொழிந்தனை
யிருபொருளொருமை யுருவியதிலதே
யிவவகைகிடக்க மெய்வகைகேண்மதி.

இ-ள். இன்றுணர்தலாயி னன்றி - இப்பொழுது நீபலவாகச்சொல்லிவைத்த பெத்தமுத்திநன்மையை விசாரிக்குமிடத்து,—உயிரொளிர்தீபம்போலத் தாபகத்தின் - ஆன்மா பிரகாசத்தையுடைய விளக்கைப்போலத் தாவரத்தைச்செய்யுமாயின், இருள்செறியுத்தன்மையென் - அஞ்ஞானமாகிய விருள் பொருந்தினதன்மையென்னைதான்,—அறிவிலதாகில் - அறிவில்லாமையாகில்,—ஒளியெனவுரைத்ததெளி வதற்கேதாம் - பிரகாசத்தைப் போலவென்றுசொன்னதிட்டாந்தத்தின்படியெங்ஙனம் விசாரிக்குப்பார்,—சந்நிதியளவில் மன்னுஞ்செயலுடல் - ஆன்மாவினுடைய சந்நிதியிலே பொருந்தப்பட்ட பிராணவாயுவானது காரியப்பட்டுத்வுடல்காரியப்பட்டுவரும். அதனைபோல வென்னின்,—காந்தம்போலவாய்ந்ததென்ற தன்மையுமன்றாய் - காந்தமானது இருக்கின்றதே-காந்தத்தின்சந்நிதியிலே யிரும்பு காரியப் பட்டாற்போலவென்றுநீமுன்னேசொன்ன தன்மையுமில்லையாய் பிராணனுடல் நடத்துந்திறமையினையுமுடையது. அதன்றியும்,—உயிர்முடிவிக்கின்ற துயில்பெறுங்காலேசெய்யுமதென்னின் - பிராணவாயுவானது உடலைக் காரியப்படுத்துமாயின் நித்திரைசெய்கிறவளவிலுங்கூடப் பிராணவாயுவியாக்க நிற்குமிடத்துடல் காரியப்படக்கண்டோமில்லையே; ஆகையாலான்மாவுடலைக் காரியப்படுத்துந்தொழிற்கு பிராணவாயுகாரியப்படுத்தமாட்டாது. ஆன்மாவிசாரியா யிருப்பதொழிந் திவையிற்றைக் காரியப்படுத்தமாட்டாதென்று நீசொல்லின்,—மனதியெய்துயிர் பொறிபுலனடத்த வாவியுஞ் சடத்தனவாயின் - மனமுதலாகிய வந்தக்கரணங்கள் பொருந்தப்பட்ட பிராணவாயுவிந்திரியங்கள் விடயங்களிவையெல்லாத்தையுங் காரியப் படுத்துதற்கான்மாவும் ஜடமாயிருக்குமாயின்,—பூட்டையிற்பூணி கூட்டல்பெருதே-நீரிறைக்கிற பூட்டைபோலெனில் பூணியாகிய எருதினாலே பூட்டையினிடத்துண்டாகிய வையவங்கள் காரியப்பட்டுவருகையால் நீசெயற்படுத்துகிறபூணியை யான்மாவிற்குவமைசொன்னது திருஷ்டாந்தவிரோதம், ஆகையா லீதத்துமன்று இ

தன்றியே .... லினைப்பொறியி னிலேவிடுமென்றனை - சத்தாதிவி டயங்களைப் பஞ்சேந்திரியங்களானது பொருந்தியநுபவிக்கு மென்றுசொன்னாய்,—அந்த மொருகாற்றுஞ் சாதறிதற்கரிதென் - சத்தாதிவிடயங்களைப் பஞ்சேந்திரியங்க ளநுபவிக்குமாயின் பஞ்சேந்திரியங்களு மொருகாலத்திலேயறியாம லொன்றறிந்தது மற்றொன்றறியாதிருப்பதற்குக் குறையென்....தருச்செழுமல ரிலை பலங் கனிதருந்தன்மைபோல் - கல்மரமான தொருகாலத்திலேயிலையையு மொருகாலத்திலே பூவையு மொரு காலத்திலே காயையு மொருகாலத்திலே பழத்தையுந் தோற்றுவித்து நின்றதன்மைபோல,—இவையனைத்து மொன்றன்பின்னொன்றாக நின்றறிவுறுமெனில் - இந்திரியங்களொடு மொருமொருவிடயங்களாக வறியுமென்று சொல்லின், ...ஒரிந்திரிய மனியொன்றறியாதா லிதுவே யல்லதா - ஒரிந்திரியத்தின் விடயத்தை மிகவுமோரிந்திரிய மறியாது; இதல்லாமலும்,—தருமெனவி நசெபி யிருகூற்றொருகாற் றெரியாத்தன்மைவர் ... - இந்திரியமாயிருக்கிற விரண்டு செவியினிடத் ... யேவ சேர்ந்த மொருகாலத்திலே சொல்ல ... செய்யுளையுமிருந்து மொருவன்சொன்னதையறியா மலிருந்த தன்மையைத் தெ பொருந்துகையினாலே யந்த விந்திரியத்தின் தொழில்க ளதற்கன்றி யான்மாவிற்காகும்போல,— மனுதியுமெய்யுமிச்செயலுக் கனைத்தில தொருவர்க்கெனத் தெளிகிலமே - அந்தக்கரணங்களுக்குஞ் சரீரத்திற்றும் பிராணவாயுவுக்குமுண்டானதொழில்களு மவையிற்றுக்கில்லை யான்மாவிற்கே யென்றறிவாயாக. எனவே யான்மாவவிகாரியல்ல விகாரியென்பதுகருத்து. (இச்சகன் றெந்தத்தைமறந்தது.) (மேன்முத்தியை மறுக்கிறார்.) இசன்றியு நீமுத்தித்தன்மை சொல்லுகிறவிடத்திலே கண்ணாடியிலே பார்த்தவர்களுடைய முகத்திலொளி யந்தக் கண்ணாடியிலே தோன்றினாற்போலக் கத்தாவினுடைய திருவருளுமிந்தவான்மாவிலே பிரகாசிக்குமென்று சொன்னாய்,—நோக்குமுகவொளிநீக்கா தாவெனக்கவருந் தன்மைமுகுரம்போல- கண்ணு

டியானது பார்த்தவர்களுடைய முகத்திலுண்டாகிய வொளியை
த்தள்ளிவிடாமற் றானேயென்னைத் தக்கதாகத் தன்னிடத்திலேக
வளீகரித்துக்கொண்டு நின்றாற்போல,—கொடுத்தது கோடற்கடு
த்துண்டன்றே - கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மை யுனக்கடுக்கும
தொன்றன்று. இதன்றியும்.—காட்டத்தங்கி கூட்டக்கூடுமிந்தன
த்தியற்கை வெந்தழுறுங்கா - விறகினிடத்துண்டாகியநெருப்பை
யான்மாவினோடுங் கூடிநிற்கிறவருவிற் குவமையாகச் சொல்லப்
படுவது நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போடாமற்கொண்டிருந்தாலா
ம், அன்றி நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போட்ட விகையினுலதந்த
மன்று. இதன்றியும், உப்பளத்தடுத்த புற்பலாலங்கள் சடத்தவே
னும் - அளத்திலேகூடின புல்லும்வைக்கோலும் ஜடமா யிருந்த
தாயினும்,—கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மையுண்டு னைப்பின்மைய
தன்றே - அதுதற்சொரூபத்தைக் கொடுத்ததனுடைய சொரூப
த்தை முன்னுருப்போலப் பெருந்தன்மையதற்குண்டு. உனக்கது
னுடைய முறைமைதானுமில்லை. இதன்றியும்,— அமமுறுகருவி
சிவமயமாமெனக்கூறினை - அஞ்ஞானங்களும் சேதனா யிருக்கி
றகருவிகளைச் சிவரூபமென்றுன் மதத்திலேசொன்னாய்,.., யாகம்
வேறுருக்கவராது - அதினைந்தச் சரீபத்தே யுண்டாகிய வாசை நீ
சொன்னதொழிந் திந்தச்சிவசொரூபஞ் சுத்தநின்மலமாயுமிந்தமா
யாசொரூப மசுத்தமலமாயுமிருக்கையா லிதுவதுவாகாது,—என்
ப்தெனவை முற்றுன்பர்துடைக்குந் திருவருண் மருவரியனவெ
ன்னில்- என்றுநீர்சொன்னதென்ன அந்தமாயாகருவிகடொன்று
தொட்டுவருகிற பிறவித்துன்பத்தைநீக்கித் திருவருளைப் பொருந்
தியதனுடைய சொரூபமாகைக் குரியதென்று நீசொல்லில்,...அ
ருளுரு மாயாவிருளினதாங்கொல் - அப்பொழுது திருவருளு மா
யையாகிய வஞ்ஞானமாகவேண்டும், (கொல்,அசை) சத்தபரிசரூ
பரச கந்தையெத்திற தினதருளிப்புக சத்தப்பரிசரூப ரசகந்த
ங்களோடுங்கூடி யறிந்துவருகிற மாயாகருவிகளுக்குத் திருவரு
ளைத்தினைதாரம் இதற்குத்தாமுண்டாகிற் சொல்வாயாக;...அன்

ரியநிறைந்து நீயாய்நின்றனையேனு மறைந்தைம்புலனாய் வாரா யென்றுங் கரணமெல்லாங் கடந்தனையென்று மரணமையைந்தி னப்புறத்தென்று. முன்னருட்டலைவர் பன்னினரெனவு மினைய வையொழிய வறிருவதெய்வாரென்ற நிற்கலிக்கொன்றியவின்ப ங்கூறுதற்கும் - இதன் றியும் காளத்தியந்தாதி. 'நிறைந்தெங்கு நீயேயாய் நின்றனுமென்று, மறைந்தைம்புலன்காண வாராய்,— சிறந்த, கணியாருந்தண்சோலைக் காளத்தியண்ணாய், பணியாயே லென்னுண்பரிசு,, என்றும். திருவாசகம் "கரணங்களெல்லாங் கடந்து நின்றகறைமிடற்றன். சரணங்களேசென்று சார்தலுமே தானெனக்கு மரணம் பிறப்பென் றிவையிரண்டின் மயக்கறுத்த கருணைக்கடலுக்கே சென்றூதாய்கோத்தும்பி,, என்றும். தேவா ரத்திருப்பாட்டு 'பையநாகப் பள்ளிகொள்வா னுள த்தானும் கைகளாடைய யானைக் கால்விரலா லடர்த்தானு ங், பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப் புகழ்புரிந்தார்க்கருள் செய்யு மெய்யச்சிவப் பத்தனு மாருரமர்ந்தவம்மானே.,, என்றும் முற் காலத்திலே திருவருளைப்பெற்ற பெரியோர்களருளிச் செய்தார்க ளென்று நான்சொல்லவு மிந்திரியங்களைவிட்டா விதனுடைய வறி வு ஜீவியாதாகையாலிந்த விந்திரியங்களன்றித் திருவருளையறியும் பகுதியெப்படியெனறுகேட்கிற வுனக்குச்சொல்லுகிறது ஒருவ னுமொருத்தியுங் கூடியநுபவித்த வின்பத்தைத் தானநுபவியாத வெலியாயுள்ளவனுக்குச் சொல்லுகிறதையொக்கும்,— அருட்பேறி னையன்றே-மாயைக்குள்ளே மயக்கப்பட்டுவருகிற பொருள்களை யறிகிறதுதானே பெருகக்கொண்டாயாகையாலிது வுத்தமன்று. இப்பதன்றியும்,—எகமுயிராவாக மொழிந்தனை - அருளு மான் மாவுங் கூடினவிடத் திரண்டுமொன்றாய் விடுமென்றுசொன்னாய் —இருபொருளோருமை மருவியதிலதே - இரண்டுமுதல் கூடி யொருமுதலாய் நிற்குமென்பதுண்டாகாது, இவ்வகைகிடக்கமெ ய்ம்மைகேண்மதி—இங்ஙனம் பலவாகச்சொன்ன வத்தங்களைப் போட்டு நாம்சொல்லப்போகிற சத்தியத்தைப் புத்திபண்ணிக்கே ட்பாயாக. (மதி-அசை.) (௧௨)

சங்கிராந்தவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று.



ஈசுவராவிகாரவாதிசங்கற்பம்

பன்னிறக்குடத்தினுள்விளக்கேய்ப்ப
வறிவுளதாகு முருவு முயிர்கள்
கண்ணுலோசையுங் கந்தமுங் கருத
வொண்ணுதென்னு முணர்வுடைமையினு
லைம்புலன்கட் கைம்பொறிகள்
செவ்விதினியைவிச் சேர்த்தமையாலுங் கரு
மூலமலத்தின் பாகம்பார்த்து வுதித்து
யிருடருமிறப்புப் பெயரும் பொருள்களாத்
திடம்பெறும் யாவையும் போல
மோகமாமலம் போக ஞான
விளக்கானருளாற் றுலக்கப்பொருந்தி
நாணிழலனைய சிவபெருங்கடவுளைச்
சலமிலனுமெச் சார்ந்தார்க்குச் சார்ந்தெனு
மலமிகலர்ந்த நாதனையணைந்து
பூழிமெய்ம்மை பொருந்தாதுயர்ந்த
நீழல்யாமு நினைவினர்போலத்
திருவடிநீழல் சேர்ந்து
கருவுறுதுயரங் களைந்திருந்திடுமே,

இ-ள். பன்னிறக்குடத்தினுள் விளக்கேய்ப்ப வறிவுளதாகுமுருவுமுயிர்கள் - பலத்துவாரங்களையுடைய குடத்துக்குள்ளிருக்கிற விளக்கைப்போன்ற நவத்துவாரங்களை யுடைய சரீரத்திலே நிற்கிறவான்மாக்களு மறிவாயிருக்கும்,—கண்ணுலோசையுங்கந்தமுங் கருதவொண்ணு தென்னுமுணர்வுடைமையினல்-கண்ணைக்கொண்டு ரூபத்தையறிவதொழிந்து சத்தபரிசகந்தங்களையறியவொண்ணதென்கிறவறிவிந்தவான்மாக்களுக்குள்ளதா யிரு

க்கையில்,—அப்புலன்கட் கமைப்பொறிகள் - இந்தவான்மா தனக்குக்கொள்ளவேண்டிய விடயங்களுக்குற்ற வந்தவிந்திரியங்களை,—செவ்விதினிறுவிச் சேர்க்கைகளாரும்-மாறுபாடற திருத்தியமையிற்றிலே பொருந்தப்பட்டிருகிற விடயங்களைப் புசியாநிற்கும், (இதுபெத்தம்) (சென்றதத்.) மலமலத்தின் பாகம் பக்குவநிலை - இப்படிக்கன்மமுறையைப் புசித்துமுடித்துவாணவமலமிங்கிப் பாகமடைந்தவிடத்து — நடுவுநிற்புக் கொரு பொள்ளவர - இருட்டியிட்டிலே விளக்கைமுன்னிட்டுக் கொண்டொருபதார்த்தத்தைத் தேடிக்கவேண்டியவிடத்து,—தீபமேவேண்டுமெணவர்போல - குருவினைக் முன்னிட்டுக்கொண்டு சென்றந்தப் பதார்த்தத்தைத் தேடுந்தன்மைபோல மோகமாமலம்போக - அஞ்ஞானவிருளாகிய ஆணவமலநீங்க —ஞானவிளக் காணருளாற்றனக்கூறாகப் பொருந்தி-ஞானமாகிய பெற்றைச் சிவனுடைய திருத்திரகத்தாலேயமைக்கப்பெற்று—நீர் நிழலையாய சிவபெறுகீடலை - தண்ணீரைப்போலவு நிழலைப்போலவு மொருகாலத்திலும் பக்ஷப்பிரதிட்சமின்றியிருக்கிற சிறப்பினையுடைய கந்தாமை,—சலநிலமுடிச் சார்ந்தவர்க்கென்றும் - அப்படிப் பக்ஷமில்லாதவருயிருக்கையிலேயுந் தன்னையடைந்தவர்களுக் கெப்பொழுதும் —கலபிக கல்கு நாதனையடைந்து - நன்மைப்பகுதிகளை மிகவுங் கொடுக்குஞ் சுவாமியைக்கூடி,—பூழிசெம்மை பொருந்தா துயர்ந்த நீழல் வாழுநினைவினர்போல - மந்தியாகத்திலே வழிகடந்த பசுருக் கந்தவழியிலேயுண்டாகிய பொடிச்சூடு நீங்கத்தக்காகவயாந்த மரத்தினிழலிலேவந்து பிரியப்பட்டிருக்கிற நினைவையுடையவர்களைப்போல,—திருவடிநீழல்சேர்ந்து கருவுறுதுயரங்களைத்திருந்திடுமே - இந்தவான்மாவுங் கர்த்தாவினுடைய திருவடிநீழலைப்பொருந்தித் தனக்குண்டாகிய ஜநநதுக்கங்களை யெல்லாநீக்கிக் கொண்டிருக்குமென்றறிவாயாக, (கக)

ஈஸ்வரவிகாரவாதி சங்கற்ப முற்றிற்று,

—()—

ஈஸ்வர வவிகாரவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்

இருந்தல்கேள்வி திருந்தியுயிர்க
ளறிவெனில்வாயிற் பொறிபுலனெனலினை
மற்றவைபற்றி யுற்றறிந்திடுதலி
னறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல்
காணுங்கண்ணினன் கைகொடுதடவிப்
பூணும்பொருளின் பெயர்பலபகர
லென்னுங்கிளவி தன்னொடுநேருமே
யலவைப்புலன்கட் கவைகப்பொறிகளைச்
செவ்விதினிறுவலி னறிவினைச்செப்பினை
யறிவிலாமைகண் டனையினைபுலற்றுப்
பொறிகளைவலி னறிவொடுபொருந்தில்
கண்டதோர்பொறியாற் கொண்டிடவேண்டு
முதவியதொன்றுங் கதுமெனவியற்றின
ருண்டோவென்னிற் கண்டனமேனாட்
கடவுளிற்கடிமலர் முடுகியமதன
னங்கமங்கக் தங்கிடக்கிடந்தது
கையின்றிரளிற் செய்யசிறுபொறி
மாட்டிமூட்டின தன்றேமீட்டுந்
தேனமர்தவிசி னான்முகனுச்சி
யறுத்ததுங்கருவி பொறுத்தோவன்றே
யீசனதியல்பு பேசுதறவிர்க
காழிமாநகர்க் கவுணியர்கடவுண்
ஞானமாகிய கற்பதிகங்க
ளெழுதுறுமன்பர்த மின்புறுமொழியாற்
களிறெனவணைந்த கன்மனப்புத்தன்
முருட்டுச்சிரமொன் றுருட்டினானன்றி

வாய்ந்தவாளொன் றேந்தினரிலரே
யென்றதுயிர்வாள் கொன்றதென்பதுபோற்
றனித்துணையருளாற் றணித்தனரென்ப
வாதலின்வாயி லனவிளிலறிதலி
லேதமிலுயிர்க் கெய்துதலிலதே
யிருட்குவிளக்கொன் றேந்தினர்போல
மருட்குஞான மன்றுதலுளதே
யென்றனைகருவிக ளியாவுமசேதனந்
தூன்றியவுயிருந் துரியத்தன்மைய
ஞாதலினந்த ரனைவருங்கூடித்
தீதறவருநெறி தெரிபுமென்றற்றே
நீர்நிழலனைய சீ பெறுகடவுளைச்
சேர்ந்தவர்க்கின்பம் வாய்ந்திடுமென்றனை
பாசவமென்றுஞ் சேதனமின்மையி
னினைத்தோர்வம்மி னென்பதுந்துன்பம்
வினைத்தோர்தம்மில் வெறுப்புமொன்றிலதே
பொடித்திடுசொப்புள் வெடித்திடுபாதம்
வெய்யபூழியி னுள்ளுறவழுங்கி
யாற்றுதலின்றி யாறியங்கினர்முன்
னூற்றிடுமென்று சொல்லவுமிலதா
லிவ்வகைக்கடவுட் கியாப்புதறவறே
பாசஞானப் பழிவழியொழிக
வீசனதருள்வழியியம் புவன்கேண்மதி,

இ ள், இருந்துன்கேள்வி - இப்படியிருந்தது நீகேட்டகேள்வி நான்சொன்னதற்குக் குற்றமென்ன,—இருந்திடுமுயிர்களறிவெனில், வாயிற்பொறிபுலனென்னை - இருத்தமுண்டாகிய வான்மாக்கள் அறிவோடுங்கூடி யிருந்ததாமாயிற் சத்தாதி விடயங்களை யறிதற்கிந்திரியங்கள் வேண்டுவதில்லை, இந்த விந்திரியங்களைக் கொண்டறிகையினாலே யான்மாவுக் கறிவில்லையென்பதவ

ன்கருத்து,—பற்றவைப்பற்றி யுற்றறிந்திடுதலின் - அந்தவிந்திரிய
ங்களை யான்மாபொருந்தி யொருவிடயங்களை யுற்றறிந்துவருகை
யினாலே,—அறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல் - ஆன்மாவை
யறிவென்று சொல்லப்படுமென்று நீசொல்லுகிறது,- கணுங்கண்
ணினன் கைகொடுதடவிப்பூணும் பொருளினபெயர் பல புகற
லென்னுங் களவிதன்னொடுநிகருமே - கண்ணிரண்டுந் தெறிகிறவ
ன்கண்ணைக்கொண்டு பதார்த்தங்களைக்கண்டு சொல்லாமற்கை
களைக்கொண்டுதடவி கைகளினாலே தட்டினபண்டங்களுடைய
பலபெயர்களைச் சொன்னனென்கிற சொல்லோடொக்கும். ஆன்
மாவறிவாயிருக்கையிலே தானறியாம லிந்திரியங்களைக் கொ
ண்டறிந்ததென்று சொல்லுகிறது. இதன்றியும்,— அவைப்புலன்
கட் கவ்வப்பொறிகளைச் செவ்விதினிறுவலி னறிவெனச் செப்பி
னை - ஆன்மாவிற்கறிய வேண்டினவந்த விடயங்களுக்கேற்ற வந்த
விந்திரியங்களைச் செவ்வையிலே மாறுபாடற நிறுத்திக்கொண் ட
றிகையினாலே யான்மாவை யறிவென்று நீசொன்னாய்,— அறிவி
லாமைகண்டனம் - இதுகொண்டே யான்மாவுக் கறிவில்லை யெ
ன்கிறதுகண்டோம்,—அவைபுலற்குப் பொறிகளேவலி னறிவொ
டுபொருந்தில் - தன்னொடுபொருந்த. வேண்டின விடயங்களுக்
கேற்ற விந்திரியங்களையேவிக் கொள்ளுகையினாலே யான்மாவறி
வோடுங் கூடியிருக்குமென்று நீசொல்லில்,— கண்டதோர்பொ
றியாற் கொண்டிடவேண்டும் - ஆன்மாவறிவேயாகி லிந்தவவத
ரத்திற்குக் கிட்டினதோ ரிந்திரியத்தைக்கொண்டுதனக்குவேண்
டினவிடயத்தைப் புசிக்கவேண்டும், அதில்லாதபடியாலே யான்
மாவறிவன்று. பின்னும்,—உதவியதொன்றாற் கதுமென வியற்
றின ருண்டோவென்னில் - சோத்திரத்தைக் கொண்டு சத்தத்
தையறிவதொழிந்து யாதொன்றுகிட்டின விந்திரியங்களைக் கொ
ண்டு சடக்கெனவோர் தொழிலைச்செய்தவர்களு மிந்த பூமிக்குள்
ளே யுண்டோவென்னில், கண்டனம் - அப்படிக்காணப்பட்டது
ண்டு, அஃதெவ்வனேயென்னில்,— மேனாட்கடவுளிற் றடிமலர்

முடுகிய மதனன் - முற்காலத்திலே கர்த்தாவினுடைய யோகத்தைத் தவிர்க்கவேண்டி மன்மதன் மணம்பொருந்தின புஷ்பபாணத்தைக்கொண்டு விட்டினபோது,—அங்கமநங்கந் தங்கிடக்கிடந்தது - அவனுடைய சரீரமானது அசரீரமாகிப் பொருந்தத்தக்கதாகச் சாம்பராய்ப்போய்விட்டது,—வையின்றிரளிற் செய்ய சிறுபொறிமாட்டி மூட்டினதன்றே - கண்கொண்டு பார்த்த தொழிந்தவன் மேலே வைக்கோற்றிரளையைக் குவித்துச்சிவந்த சிறிய நெருப்புப்பொறியைமாட்டி யூதியெரித்ததல்லவே,—மீட்டும்-இதன்றியும்,— தேனமர்தவிசி னான்முகனுச்சி யறுத்ததுங் கருவி பொருந்தாவன்றே - வண்டுகள்பொருந்திய தாமரைத்தவிசின் மேலேயிருக்கிற பிரமாவினுடைய நடுவிற்றலையை கைநகங்கொண்டு கிள்ளிப்போட்டததொழிந்து ஒருவாட் கொண்டறுத்துப் போட்டதில்லை,—ஈசனதியல்பு பேசுதறவிர்க - நானுன்மாவுக்குச் சொல்ல நீ கர்த்தாவைக்கொண்டுவந்து சொல்லுவானேன் அதை விட்டான்மாக்களிலே யுண்டாகிற்சொல்,...காழிமாநகர்க் கவுணியர்கடவுள் - சீர்காழியாகியபெரிய நகரிடத்துண்டாகிய கவுணியகோத்திரத்திற்கெல்லாந் தலைவராகியசம்பந்தராலே,— ஞானமாகிய நற்பதிகங்க ளெழுதறுமன்பர்த மின்புறுமொழியால் - அருளிச்செய்யப்பட்ட ஞானமாகிய நல்லதிருப்பதிகங்களை யெழுதப்பட்டவண்மையுடைய சம்பந்த சரணாலயருடைய வினிய வாக்கினால்,—களிறெனவணைந்த கன்மனப்புத்தன் முருட்டுச் சிரமொன்றுருட்டினதன்றி - மத்தயானையைப்போ லெதிர்ந்துவந்த புத்தனுடைய மொட்டந்தலையை யுருண்டுவிழத்தக்கதாகச் செய்ததல்லது,—வாய்ந்தவாளொன் றேந்தினரிலரே - கூர்மைபொருந்திய வாளை யெடுத்துக்கொண்டல்லவே, ஆகையாலே யான்மாக்கள்கண்டதோர்பொறியார் கொண்டிட வல்லார்களென்று சொன்னது,—என்றது மீர்வாள்கொன்றதென்பதுபோற் றனித்துணையுருவாற் றணித்தரென்ப-ஈர்வாள்கொன்றதென்றால் அவ்வாள்கொன்றதாகாம லந்தவாளைக்கொண் டொருத்தன் கொன்றாற்போல

வொப்பில்லாத கத்தாவினுடைய வநுக்கிரகத்தினாலே புத்தனு
டைய தலையைத்துண்டித்துப் போட்டார்களென்று பெரியோர்க
ள்சொல்லுவார்கள் - ஆதலின் வாயிலளவினிலறிதலி லேதமிலறி
வுயிர்க்கெய்துதலிலதே - ஆகையாலிந்த விந்திரியங்களுடையவெ
ல்லையிலே நின்றறிந்துவருகையினாலே குற்றமற்றிருக்கிறவா
ன்மாவிற்குண்டாகாது, திருவருளறிவிக்க வேண்டுமே. (இது
பெத்தத்தைமறுத்தது.) (மேன்முத்தியை மறுக்கின்றார்.)— இருட்
கு விளக்கொன்றேந்தினாற்போல - இருளினிடத்திலே யொருப
ண்டத்தை யெடுக்கவேண்டினவர்கள் கையிலே விளக்கைப்பிடி
த்துக்கொண்டந்தப் பண்டத்தை யெடுத்தாற்போல,— மருட்கு
ஞானமன்னுதலுளதே யென்றனை - இவனுடைய வஞ்ஞானமா
கிய விருணீங்குகைக்கு ஞானவிளக்கருளைப்பெற்று நிற்கத்தக்கதா
கக் கத்தாவநுக்கிரகஞ் செய்யுமென்று நீசொன்னாய்;— கருவிக
ளியாவுமசேதனந்துணறிவுயிருந் துரியத்தன்மையன் - தத்துவ
ங்கள்முப்பத்தாறும் ஜடம் ஆணவமலத்திலே செறியப்பட்ட வா
ன்மாவுந் துரியத்திலே நிற்பானொருத்தன்,- ஆதலினந்தானைவ
ருங்கூடித் தீதறவருநெறி தெரியுமன்றற்றே- ஆகையால் இதுத
ன்னிற்கூடித் திருவருளைப்பெற்றது தமக்குக்காட்டாகச் சிவனை
ப்பெறுமென்றது அநேகங்குருடர் தம்மிற்கூடிக் குற்றமற்றிருக்
கிறதொருபெரிய வழியைக்கண்டந்த வழியேபோயோரூரிலே
சென்றார்களென்று சொல்லுதற்கொக்கும், இதன்றியும்,— நீரி
ழலனைய சீர்பெறுகடவுளைச் சேர்ந்தவர்க் கின்பம்வாய்ந்திடு மென்
றனை- நீரைப்போலவு நிழலைப்போலவும்பக்ஷப்பிரதிபக்ஷமில்லா
மலிருக்கிற சிறப்பினையுடைய கர்த்தா தன்னைவந்துகூடின பக்கு
வான்மாக்களுக்குப் பேரின்பமுண்டாக வநுக்கிரகஞ்செய்வனெ
ன்றுநீசொன்னாய்,...பாதவமென்றுஞ் சேதனமின்மையின் - மர
மானதெப்பொழுதும் அறிவில்லாமல் ஜடமாயிருக்கையினாலே,
—இளைத்தோர் வம்மினென்பதுந் துன்பம்விளைத்தோர் தம்மில்
வெறுப்புமொன்றிலதே - வெயிலினாலே யிளைத்துப்போகிறவர்க

ளை வாருங்களென்று பிரியபட்டழைத்துந் தன்னை வெட்டிட போட்டவர்கள்பேரிலே யகிதப்படுத்துவது மில்லை. இதன்றியும் —பொடித்திடு கொப்புள் வெடித்திடுபோதம் வெய்யபூமியி னுண் ணுறவழுங்கி யாற்றுதலின்றி - பொடியினாலே யுள்ளங்காலிலே கொப்பளங்கொண்டதுடைந்து சுடுகிறபூமியுள்ளே பட்டழுந் தியதனாலே யாற்றமாட்டாமல்,—ஆதியங்கிளார் முன்னேற்றிடுமெ ன்றுசொல்ல வுமிலதால் - வழிகடந்துவருகிறவர்கள் முன்னேம ரமானதுசென்றுதோன்றி யவர்கள் விதனத்தைத்தீர்த்ததென்கிற சொல்லு மதற்கில்லாதபடியாலே,—இவ்வகை கடவுட்கியப்புத றவிறே - நீருநிழலும்போலுமென்கிற அவிகாரவாதங்கத்தாவிற் குச்சொன்னது மிகவும்பழுதாம். ஆதலால் —பாசஞானப் பழிவ ழியொழிக வீசனதருள்வழி யியம்புவன் கேண்மதி - இனி சரீரச ம்பந்தமுநீங்காமற் கத்தாவையும் அவிகாரவாதஞ்சொன்ன குற் றத்தையுமுடைத்தாய் முந்துநெறியைவிட்டுக் கத்தாவினுடைய திருவருளின்வழி சொல்லுகிறேன் புத்திபண்ணிக் கேட்பாயாக (மதி - அசை.) (௧௪)

ஈஸ்வரவவிகாரவாதிசங்கற்பநிராகரணம்-முற்றிற்று.

—()—

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி சங்கற்பம்.

புவனமியாவையும் புனிதனதுருவாஞ்
சிவமுஞ்சத்தியு மெனத்தெளியவற்று
ளசேதனமென்றொன் றறைதற்கிலதது
சேதனனுகர்பொரு ளிரண்டுமோரிறத்தே
யிதுவெனுமொன்றை யதுவாய்ப்படுத்துப்
பொதுமையினிற்கும் போதமென்றறிக
பொற்பணிப்பேதம் புரைவழியொருவழி
நற்பொனிற்றிகழ்வென நயப்பதொன்றன்று

லாவதுமாகா தொழிலதுமெனுமிப்
பாவகமுண்மை பாராதோர்க்கே
பாராதோரெனம் பல்லுயிர்பகர்தலி
னாராய்ந்துணர்க்கி னவைபிறவல்ல
பலபலபேத மிலவென் போருமில்
கண்ணினதொளியைக் கண்ணினதெனிலது
திண்ணியவிருளிற் செறிபொருடெரித்தனு
மின்மைமின்மினி யெனவிருகண்மணித்
தன்மைதானுந் தாவிலததனாற்
கண்ணினதுருவு மதிற்கதிரொளியு
நண்ணருஞ்சத்தி சத்தர்கணடிப்பே
யுலகேழனைத்திசை பத்தெனவொருவன்
பலவாய்நின்ற படியிதுவென்று
‘ஊனுயிரா யுணர்வாயென்று
மானக்கண்ணே மணியேயென்றுந்
தாமேதானாய் செய்தனரென்று
நாமேசிவமாய் நண்ணினமென்றுங்
காயாய்ப்பழமாய்ச் சுவையாய்நுகர்வு
மோயாதுண்போன் றானேயென்று
மறிவோன்றானு மறிவிப்போனு
மறிவாயறிவின் றானுமறிவுறு
மெய்ப்பொருடானும் வியந்திதுவெனப்படு
மப்பொருளியாவு மவனேயென்றுந்
தாய்தலைப்பட்டங் கொன்றாய்த்தென்று
மேதமதறநான் கெட்டேனென்று
மின்றுமின்று மிறையோனளித்தவை
பன்னிலெண்ணரும் பான்மைத்தாதலிற்
றருபொருள்கொள்பொரு டருவோன்கொள்வோ
னொருபொருளிவ்விய லுவப்பெனவுணர்க

நுகர்பொருள்சத்தி நுகர்வோன்சத்தனென்
றிகலறுமுணர்வுந் தெய்துலரிதே
நானவனெனுமிது நவைவழிகல்வழி
தானவனுகை யிதுசாயுச்சியம்
மித்திறன்றெளிய வுய்த்திடுமளவு
மிபாதொருவகையி னீதியதாகத்
தானிவழியே தலைநின்றென்று
மூனுயிர்சிவத்தி லொடுங்கிடநடத்தி
மூன்றுமுமலம் வீழ்ங்காலைக்
கருவிகளளவிற் புரிசருமறிவு
சாக்கிரங்கனவு நீக்கமில்சுழுனை
துரியமென்றவை பயிறரும்றிவு
தனிய நீதம் இரியாத்தன்மையி
லிறையருளுருதவுங் கறையறமாறி
யறிவேயாகும் பிறியாக்கருவிக
ணிரைமுதலவத்தையி லறிவிலதாகத்
துரியாதீதத் தோற்றந்
திரியாததுநற் சிவகதித்திறனே.

(இ-ள்) புவனமியாவையும் புனிதனதுருவாஞ் சிவமுஞ்சத்தியுமெனத்தெளி - இந்தப்பிரபஞ்சமெல்லாஞ் சிவசொரூபமாயிருக்கும் இதிலருவமாயிருக்கிறது சிவமு முருவமாயிருக்கிறது சத்தியுமென்று தெளிவாயாக,—அவற்று ளசேதநமென் றொன்றறைதற்கிலது - அந்தவிரண்டுவகைக்குள்ளு மசேதமாகச் சொல்லப்பட்டதொரு பொருளுமில்லை,...அதுசேதாலுகர் பொழுதிரண்டுமோர்திறத்தே - அருபமாயறிவாயிருக்கிற வனுபவிக்குமிடத்தக்த விரண்டுபெகுதியு மொன்றாயிருக்கும்,... இதுவெனுமொன்றை யதுவாய்ப்படுத்துப் பொதுமையினிற்கும் போதமென்றறிக - இதுவென்றுசுட்டப்பட்ட தொருவிடயத்தையநுபவிக்குமிடத் தந்தவிடயத்தானேயாய் அந்தவறிவென்றும் விடயமென்ற

மிரண்டாகாமற் பொதுமையிலே நிற்குமென்றறிவாயாக. இதன்றியும்,...பொற்பணிப்பேதம் புரைவழியொருவழி - பொன்றொன்றாயிருக்கையிலே பொன்னுக்கும் பணிக்கும் பின்னஞ் சொன்னாற்போலவறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மொருபக்ஷ மிப்படியுஞ் சொல்லலாம்,—ஈற்பொனிற்றிகழ்வென வயப்பதொன்றன்றால்-நல்லபொன்னினுண்டாகிய மாற்றப்பணியிடத்துங்காண்கையாற் பொன்னும் பணியுமொரு தன்மையாகவிருக்கப் பொன்னையும் பணியையு மறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மூவகையாகச் சொன்னதென்னதாமென்று கேட்கில்,—ஆவது மாகாதொழிவது மென்று மிப்பாவகமுண்மை பாராதோர்க்கே-இத்தவுவமையாம்பகுதியிந்தவுவமையாகாப் பகுதியென்று சொல்லுகிற விந்தப்பாவக முண்மையைத் தரிசியாதவர்களுக்காயிருக்கும், உண்மைபார்த்தவர்களென்றும் பாராதவர்களென்றுஞ் சொன்னதுகொண்டே யறிவிலே பின்னமுண்டென்னில்,— பாராதோரெனப் பல்லுயிர்பகர்தலின் - உண்மையைத் தரிசியாதவர்களென்று நான சொன்னதுகொண்டே நீயான்மாக்களைத் தனித்தனியே யொருமுதலென்றுசொல்லிற் பலவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற வான்மாக்கள்,—ஆராய்ந்துரைப்பினவை பிறவல்ல-அத்தன்மையை விசாரித்துச் சொல்லுமிடத் தந்தவான்மாக்கள் சிவனுக்கு வேறாயிருப்பதொன்றன்று எல்லாஞ்சிவமுதலேயென்றறி, இதன்றி,—பலபல பேதமிலவென்போருமில் - சிவமுமான்மாக்களும் பிரபஞ்சமுந்தனித்தனி யொவ்வொருமுதலென்று பலபேதங்களாகச் சொல்லுவார்களுமுண்டு அதுநித்தியமன்று, கண்ணொன்றொருமுதல் கண்டுவருமாபோல வான்மாவென்றொருமுதல் தனித்தறிந்து வருமிடத்திதனையில்லையென்பானே னென்னில்,— கண்ணினதொளியைக் கண்ணினதெனிலது-கண்ணென்றைறக்கண்டொருகிறகாக்ஷியத்தகண்ணுக் குண்டாயினபடிக் காண்கிறகண்,—இன்னியவிருளிற் செறிபொருடெரித்தலுமின்மை-நெருங்கியிருக்கிறவிருளுக்குள்ளே பொருந்தியிருக்கிற பொருளின்ன பொருளென் றுங்

றைக்காணும்பகுதி யுண்டோவில்லையோ. இதன்றியு,... மின்மினியென விருகண்மணித்தன்மை தானுந்தாவிலது -ஒருமின்மினியிருளை நீக்கினமரியாதியிரண்டு கண்மணியுங்கூடி யிருளை நீக்கிக் கண்டோமில்லை,... அதனாற் கண்ணினதுருவு மதிற்கதி ரொளியு கண்ணருஞ் சத்திசத்தர்கண்டிப்பே - கண்ணுடையவடிவு மதனிடத்தாகித்தப் பிரகாசத்தாலுண்டாகிய காக்ஷியுமிவையெல்லா மனதினாலே யெட்டுதற்கரிய சிவசத்திகளுடைய நாடகமென்றறிவாயாக. *ஈதெங்கே காணப்பட்டதென்னில்.—உலகேழெனத்திசைபத்தென வொருவன்பலவாய்நின்ற படியிதுவென்றும் - திருவாசகத்தில். "நிலநீர்நெருப்புயிர் நீள்விசும்பு நிலாப்பகலோன்,புலனாயமைந் தனோடெண்வகையாய்ப் புணர்ந்துநின்றா, னுலகேழெனத்திசை பத்தெனத்தா னொருவனுமே, பல்வாகிநின்ற வாதோணோக்கமாடாமோ, என்றும்,...ஊனாயுயிரா யுணர்வாயென்றும் - தேவாரத்தில். "ஊனாகி யுயிராகியதனுணின்ற வுணர்வாகிப்பிறவனைத்து நீயேநின்றாய், நானேதுமறியாமே யென்னுள்வந்து நால்லனவுந் தீயனவுங்காட்டாநின்றாய், தேனாருங்கொன்றையனே நின்றியூராய் திருவானைக்காவி லுறைசிவனேஞான, மானாய் நின் பொற்பாதமடையப் பெற்றாலல்ல கண்டங்கொண் டடியேனென்செய்கேனே,, என்றும்,—மானக்கண்மணியே யென்றும்-திருவாவடுதுறை தேவாரத்தில். "திருவேயென் செல்வமேதேனே வானோர்செழுஞ்சுடரே செழுஞ்சுடர்நற்சோதிமிக்க, வுருவேயென்னுறவேயென் னூனே யூனின் னுள்ளமே யுள்ளத்தினுள்ளேநின்ற, கருவேயென்கற்பகமே கண்ணே கண்ணிற் கருமணியே மணியாடு பாவாய்காவா, யருவாயவல்வினை நோயடையாவண்ணமாவடுதண்டுறை யுறையுமமரரேறே. ;, என்றும்,...தாமேதானாய் செய்தனரென்றும் - திருக்கடைக்காப்பில், "பத்திப்போர் வித்திட்டேப்பரந்த வைம்புலன்கள்,, என்னும் திருத்தாவச்சதியில், "தாமேதானாகச்செயுமவன்., என்றும்,— நாமேசிவமாய் [illegible] மென்றும்-திருவாசகத்தில், "சிவமாய தேவாவகதி லழுந்தாமே,, என்கிறதிருப்பாட்டில் "நாமொழிந்து சிவமான,, என்றும்;

—காயாய்ப்பழமாய்ச் சுவையாய் நுகர்வுமோயாதுண் போன்று னேயென்றும் - தேவாரத்தில், "தியாகி நீ ராகித் திண்மையாகி,, திருப்பாட்டில் "காயாகிப்பழமாகிப் பழத்தினின்ற விரதங்களுனு கர்வானுந்தானேயாகி,, என்றும்,—அறிவோன்றானு மறிவிப் போனு மறிவாயறிகின்றானு மறிவுறுமெய்ப்பொருடானும் விய ந்திதுவெனப்படு மப்பொருளியாவு மவனேயென்றும்—அந்தாதி யில் அம்மைவாக்கு. "அறிவானுந்தானே யறிவிப்பான்றானேய றி வாகின்றான் றானே - யறிகின்றது மெய்ப்பொருளுந்தானே விரி சுடர்ப்பாராகாயம், அப்பொருளுந்தானேயவன்,, என்றும்,—தா ய்தலைப்பட்டங் கொன்றாய்த்தென்றும்-திருவிசைப்பாவில்."மோ துலைப்பட்டகடல்,, என்னும்திருப்பாட்டில். "தாய்தலைப் பட்ட ங்குருகியொன்றாய்.,, என்றும்,—ஏதமதறநான் கெட்டேனென் றும் - திருவாசகத்தில், "வான்கெட்டுமாருதம்,, என்னும் திருப் பாட்டில், நான்கெட்டேன்,, என்றும்.—இன்னு மின்னுமிறை யோனளித்தவை பன்னிலெண்ணரும் ரன்மைத்து - முதலே சொல்லிவந்த திருவாக்குகளன்றியின்னமு மேலுமநுக்கிரகம்பெ ற்றதம்பிரான்க ளருளிச்செய்த செயல்களைச்சொல்லுமிடத்தெண் ணிறந்த பகுதியினையுடையது,— ஆதலிற் றருபொருள் கொள் பொரு டருவோன்கொள்வோ னொருபொரு ளியல்விய லுவப்பெ னவுணர்க - ஆகையாலே யொருவனொருத்தனுக்குக் கொடுக்கிற பொருள் தான்கொள்கிறபொரு ளொருபொருளினைக் கொடுக்கி றவ னந்தப்பொருளைக் கொள்கிறவ னெல்லாமொருபொருளாயி ருக்கு மிந்தமுறைமையுள்ளதாகிய வத்தமென்றறிந்து பிரியப் படுவா யாக, ஆகையால்,—நுகர்பொருள் சத்தி நுகர்வோன்சத்தனென் றிகலறமுணர்வு வந்தெய்துத லரிதே - இதனாற்புசிக்கப்பட் டிரு க்கிற சத்தாதிவிடயங்களு மந்தவிடயங்களைப் புசிக்கிறவிவனுஞ்ச த்திசிவமாகிய சைதன்னியம் இவையிரண்டும் வேறல்ல வென்று மாறுபாடறவறிகிற வறிவொருவிலுக் குண்டாகிறது மிகவுமரிது. (இதுபெத்தம்,) (மேன்முத்தி) நானவனெனுமிது நவைவழி-ஆ

ன்மாவுந்தனியே யொருமுதல் சிவமுந்தனியே யொருமுதலாமெ
ன்றிங்ஙனந் துவிதபாவகமாகச் சங்கற்பித்துக்கொண்டு நிற்கிற
து குற்றத்தையுடைத்தாகிய வழியாயிருக்கும்,... நல்வழி தானவ
னாகையிது சாயுச்சியம் - நல்வழியானது தானொருமுதலறச் சிவ
முதலேயாய் நின்றுவருகைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லப்படும்—
இத்திறன் றெளியவுயர்த்திடுமளவும்-இப்படியிவனுக் குண்டாகத்
தக்கதாக விவன்போதஞ்செலுத்துமளவும், — யாதொருவனாகையி
னீதியதாகத் தானறிவழியே தலைநின்று - சஞ்சாரத்தோடுங்கூடி
யிருந்தவன் அவற்றைவிட்டுத் தானின்றது நீதியாக விதுதமக்கு
முத்திக்குவழியென்று தன்னுடைய போதத்துக்குத் தோன்றின
வழியிலே தலைநின்று,—என்று மூனுயிர் சிவத்தி லொடுங்கிடநட
த்தி - கனவிலுநனவிலு மிந்தவுடம்பையுமுயிரையுஞ் சிவத்திற்கு
ள்ளே பொருந்தத்தக்கதாகச்செலுத்தி,—மூடுமுழுமலம் வீடுங்கா
லை-ஒன்றையுமறியவொட்டாமற்பொருந்திக் கொண்டுநிற்கிறவா
ணவமல நீங்குமவதரத்து,—கருவிகளளவிற் புரிதருமறிவுசாக்கிர
ங் கனவு நீக்கமில்சுழுனை துரியமென்றவைபயிறருமறிவு - சாக்
கிரஞ் சொப்பனஞ் சுழுத்தி துரியமென்றுசொல்லப்பட்ட நாலவ
தரத்திலு மறிகிறவவதரம் அறிகருவிகளிந்தவவத்தைகடோறு
மேற்றக்குறைச்சல்களாக நிற்கிறதாகவிருக்கும். ஆகையால் இந்
தக்கருவிகளெல்லாங்கழன் றொன்றுமறியாமற்கிடக்கிற வவதரந்
துரியாதீதம். (இதுகேவலம்)— துரியாதீதந் திரியாத்தன்மையி
லிறையருளுதவும் - இந்தத்துரியாதீதத்தை விட்டுநீங்காமனிற்கி
றவவதரத்திலேகர்த்தாவினுடைய திருவருளானது கருவிகளைகூட்
டியிவனுடையபெத்தத்தைஜீவிக்கப்பண்ணும்பொழுது,—நற
யறமாறியறிவேயாகும் ஆணவமல நீங்கிகருவிகளோடுங்கூடியறி
வாகிநிற்குநீ (இதுசகலம்(மேற்சுத்தாவத்தை,)—பிறியாக்கருவிக
ணிறை முதலவத்தையில் - இவனைவிட்டுநீங்காமனிற்கிற கருவி
முப்பத்தாறும் நிறைந்துநிற்கிற சாக்கிரவத்தையிலே,—அறிவி
லதாகத் துரியாதீதத்தோற்றந் துரியாதீதத்திலிருந்திறனே-எல்

லாக்கருவிகளுங்கழன்றிருக்கிற துரியாதீதந்தோன்றினவிடத் தந்தவவதார நீங்காமனிலை பெற்றுநிற்கிறதே யிவனுடையசிவகதி, எ-று. ()

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி சங்கற்ப-முற்றிற்று.

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி நிராகரணம்.

—()—

இறம்பெறநீயிங் கறைந்தமைகருதிற்
புவனமியாவையும புனிதனதுருவெனி
லவன்முதற்காரண மன்றுமென்னி
னிமித்தகாரண நிகழ்த்துகவென்னி
யவனேகாரண மனைத்துமெனறைந்தனை
மண்டனிக்குலாலன் றண்டசக்கராதி
காரணமூன்று மோர்பேரணைந்த
தித்தாரணிதனிற் கண்டதுசாற்றுக
வத்தனியற்று மித்தொழில்பிறர்க்கோ
தனக்கோவீரேனு வெனக்கியம்புக
வீடெனிற்பித்தர் மாண்பறுந்தொழில்போற்
றலைமையுமறிவு மிலதெனவிகழ்வர்
தனக்கெனிலஃதமு னிற்பதொன்றன்றே
தன்போலறிஞருந் தலைவருமிலரான்
மின்போனிலைமையை வேண்டலும்பழுதே
பிறர்க்கெனிற்பிறரும் பிறர்க்காம்பொருளும்
பொருட்கமைகருவியு மதற்குபாதாகமுஞ்
செய்கையுமென்றோ ரைவகைத்தாளொடு
மாறுச்சைவர் கூறுமென்று
னிச்சித்தாந்த மவிசித்தாந்த
மென்சித்தாந்த வசித்தைநமற்றீறு

தசித்திலதென்னி லசித்ததென்னுல்லில்
உலகாயிதனும் பூதக்கூட்டஞ்
சலமேற்கொப்புட் டருமெனச்சாற்றினன்
றீயகருமச் சினர்சாவகர்பிறர்
ஞேயமில்லென நிகழ்த்தினரிலரே
காண்டல்விரோத நிற்பிறர்கணித்தில
ரீண்டனைத்துரைக்குமற் றியார்கரியுடலுஞ்
சித்தோசித்தின் சேர்வாற்சித்தெனிற்
கடபடாதியுமுடற் கட்சிதைவென்
றாபரவுயிற்போற் றனுவொழிந்திவற்றின்
மேவியவுணர்வு விரவிடுமென்னிற்
சடத்துயிர்போலெனச் சாற்றினையாகலி
னுடற்குயிரிறைமையை யொழிந்துண்டன்றே
தருதிட்டாந்தமுந் தாட்டாந்திகமு
மொருபொருளாகி னுவமைபெறாதே
யொன்றேயாகி னுடற்கிறைதாபரத்
தொன்றியநிலையில் விசேடமென்னுரைக்க
பூதச்சேர்வைப் பேதமென்றறையிற்
சேர்வைப்பேத மென்கொடுசெப்புக
கருமத்தளவில் வருமெனிற்பித்த
ருரையிற்றிகழு முணர்வொழிந்தனையே
கருமஞ்செய்வோன் கடவுளன்றுடலு
மருவிநின்றிருவினை வளராதுகாரா
கடவுளுமுடலின் கண்படறஞ்ச
விடர்கலமுறாத விறங்குதலேறாத
லெவ்வகையேனுஞ் செய்கையின்றாதலும்
பலகலையுல்கி னிலவுதலானு
மெண்ணருட்பொருளு மிரவியுமொழியக்
கண்ணெனவொன்று தானுளதிலதும்

பாசப்பகுதியு மீசனுமொழியப்
பசுவுமுண்டென் றிசையவேண்டின்றே
யிதுவெனுமொன்றை யதுவாய்ப்படுத்துப்
பொதுமையினிற்கு மாயையின்பொற்பெனப்
பொற்பணியாவும் பொன்னாந்தன்மையி
னிட்களசகளத் திருவுருநிலையு
மீசனேயெனப் பேசுவரன்றி
யருவுருவாகி வருமுலகென்னி
லனைத்துமாயை யெனத்தெளிகிலையே
யாவதுமாகா தொழிவதுமிலதெனு
பாவகமுலகா யிதனது பான்மை
கட்கொலைவெகுளி காமங்களவுக
ளுட்படுமிவைவிட மொழியாதாரிலர்
சோமபானஞ் சுராபானங்க
ளாமெனமறைக ளார்செவிப்பறைந்தன
மறையோன்புலைச்சியை மருவுமென்பது
முறையோவெனிலது புனைமொழியென்னிற்
சாதிபேத நீதிநீதவறினு
மேதியையேறு விழையாவிரும்புங்
கண்ணினதுருவு மதிற்கதிரொளியு
கண்ணருஞ்சத்தி நாடகமெனிலதற்
கேதுவும்பயனு மோதவேண்டு
நின்மொழிவிரோதமு நீடுலகியற்கையுந்
தன்மசாத்திரமுஞ் சகலமுமென்செயு
முலகேழெனவிறை பலவாந்தன்மை
கடமொடுசார்வங் கலசமாதிக
ளடனுறுகுயவ னுயினென்றுற்
றுனேயாகா வனவதாஞ்கா
னுயினனென்ப் தாக்கினனெனவே

யாறுயென்ப தனைத்துமவ்வகை
தாறுகாணமையைச் சாற்றிடுமென்க
தாமேயெனுமத் தனியேகார
மழிந்திலராதலே யாய்த்திலராதலிட்
டொழிந்திலர்பிரிவில ரெனுமிவையுணர்த்துங்
காயும்பழமுஞ் சுவையுநுகர்வ
தாயவன்றனு மவன்முதற்றென்னு
மகிலமுந்தெளிய வறிவோன்றனு
மகிலமுமறிஞரை யறிவிப்போனு
மறிஞர்க்கறிவா யறிகின்றோனு
மறிவிற்கறிபொரு ளாவோன்றனு
மகிலமுமேனி யானவனென்னுந்
தருபொருள்கொள்பொரு டருவோன்கொள்வோ
னொருபொருளாயி னுவப்புண்டென்க
நுகர்வோன்றனக்கு நுகர்பொருள்வேண்டிற்
றிகலறக்கிடையா திருந்தனிலையமும்
வேண்டாராயினு மெய்யுறவியாதிக
ளீண்டாதொழியா திறைக்கிவையீடல
சத்தியுஞ்சிவமுந் தாமேநுகருமென்
றித்திறனுணர்வுந் தெய்துவதெவர்க்கோ
தமக்கேயென்னிற் றுமுணராமையு
மமைப்பறவுணர்தலு மவர்க்கடைவன்றே
நானுமவனு நவையுலனுந்
தானவனுகையு நின்சாதனத்தில்
சகயோகத்தைச் சாயுச்சியமெனப்
பகர்வதுபதிபசு பாசத்தவர்க்கே
யாதொருவகையென வோதியதிறைநூல்
சொன்னவற்றொன்றன் றென்னில்வீடெளிதே
தானறிவழியே தலைப்பொருள்பிடித்து

மேனிகழ்பலமும் வீடளித்திடுமே
நிலையாக்கருவியை நிலையாக்கருதிப்
புலையாடுதலு மூலகாயிதன்பொருள்
சூட்டியமின்றிநற் கோலமெழுதுத
விட்டமதாயிற் கருவியுமிடங்களுங்
கருத்துறவுரைக்கத் தெரித்திடுமதீதத்
தறிவொன்றில்லோர்க் கிறையருளுதவுதல்
பிறிவறிவரியச் செறியிருளிடத்தோ
ரக்தகர்காண வந்தோரெம்மை
நீவிருங்காண வேணுமென்றுங்
கெடுத்தோர்தீபங் கொடுத்ததையொக்கு
மிச்செயற்கிறைவன் கொச்சயனன்றே
கருவிவசத்திற் றெரிவறக்காண
வேண்டுணரிலரா லீண்டறிவியாவுஞ்
சிவமேயென்று செப்பினையவமுறு
பொறிபுலனறியா வறிவதுபிரம
மென்றோர்க்குன்போ விடர்ப்படலிலதே
யேற்றங்கருவி யிருபதோடிரண்டும்
போற்றுமைந்தவத்தையும் புகறிரிமலமு
மீசனுமுயிரும் பேசினையஃதொழிந்
தொன்றேயாகு மென்றநின்னியல்பு
தாயர்மனைவியர் தாதியர்தவ்வைய
ராயவரெவரையு மோர்மையிற்காணுங்
கோகழிநார்த்தர் கொடுந்தொழிறருமே
யாகமற்றத னருணிலைதன்னிலை
யேகாயக ஞேயவிறைநிலை
நாசமில்பாசம் வீசியவினிலை
யினையனவையொன்று நினைவிலுமின்றி
யுன்டெனுமுணர்விற் கண்டதகருதி

விழுக்கொலும் புலன்கழி யொழுக்கமுமதுவாக்
கொண் டண்டையி லெண்டருமடங்கு
வந்தவர்செய்த பந்தையைப்பன்றே
புன்மைகளீக்க வுண்மைகேண்மதி,

(இ-ள்.) திறம்பெற நீயிங்கறைந்தமை கருதின்-நீ நன்று க வியவிடத்திற் பெத்தமுத்திகளைச் சொன்னவையிற்றை விசாரிக்குமளவி லெப்படியிருக்கது. இதற்குக்குற்றமென்ன,—புவனமியாவையும் புனிதனதுருவெனில் - பிரபஞ்சமாகக் காணப்பட்டிருக்கிறதெல்லாங் கர்த்தாவினுடைய சொருபமென்று நீசொல்லில்,—அவன்முதற்காரணம் - விசுவாதீதனாயுள்ள வந்தச்சிவன் இந்தப்பிரபஞ்சத்திற்கு முதற்காரணமாக வேண்டும்,— அன்றுமென்னில்-அவன்முதற்காரணமல்ல வென்றுநீசொல்லில்,— நிமித்தகாரண னேகொற்றாகவென் – அவனை நிமித்தகாரணமென்றுசொல்லென்று நான்சொல்ல,... நீயவனே காரணமனைத்துமென்றறைந்தனை - நீயின்னையு மந்தவிசுவாதீதனாயுள்ள சிவன்றானே நிமித்தகாரணமுந் துணைக் காரணமு முதற்காரணமு மெல்லாமென்றுசொன்னாய்,... மண்டனிக்குலாலன் றண்டசக்கராதி காரணமூன்றும் - மண்ணாகியமுதற்காரணமு மொப்பில்லாத குயவனாகிய நிமித்தகாரணமு மவனுக்குக் கருவியென்றுசொல்லப்பட்டதண்டசக்கராதியாகிய துணைக்காரணமு மிவைமூன்றும் மூன்றுகாரணமாயிருப்பதொழிந்து,—ஓர்பேரணைந்த தித்தாரணியதனிற் கண்டது சாற்றுக-மூன்றுமொருகாரணமாயிருக்கிற இந்தப் பூமியினிடத்துங் கண்டதுண்டாகிற் சொல்லுவாயாக. (நிமித்த காரணமென்றது சிவனை, துணைக்காரணமென்றது சத்திகளை, முதற்காரணமென்றது விந்துமோகினிமானென்கிற வுபாதானத்திரயங்களை.) இதன்றியும்,—அந்தனியற்று மித்தொழில் பிறர்க்கோ தனக்கோ வீரேன வெனக்கிதியம்புக - கர்த்தாசெய்கிறபஞ்சகிருத்தியம் பிறர்நிமித்தமாகச்செய்தருகிறானோ வல்லது தன்னிமித்தமாகச் செய்தருகிறானோ யவையிரண்டுமென்றிச் சும்மாபயண

ற்றதாகச்செய்து வருகிருனே இதனையெனக்குத் தெளியச்சொல்வாயாக, சொல்லமாட்டாயாயின் நான்சொல்லக்கேட்பாயாக— வீணெனிற் பித்தர்மாண்பறுந் தொழில்பொற்றலைமையு மறிவுமிலதென விகழ்வர்-சும்மா பயனற்றதாகச் செய்தானுமாகிற்பித்தராயுள்ளவர்கள்செய்கிற மாக்ஷிமையற்ற தொழில்போல விருக்கையாற்கத்தாவிற்குச் சர்வமுதன்மையுஞ் சர்வஞ்ஞத்துவமு மில்லையென்றுசொல்லிப் பெரியோர்களிகழ்வார்கள். ஆகையால்வீணுகச்செய்தானென்று சொல்லவொண்ணுது,—தனக்கெனி லஃதுமுனிற்பதொன்றன்றே-தன்னிமித்தமாகச் செய்தானென்னிலதுவுமுன்சொன்னது போலப்பொருந்துவ தொன்றன்று அதேனென்னில்,—தன்போலநிறைந்தவருமிலரான் மின்போனிலைமையைவேண்டலும்பழுதே - தன்னைப்போலச் சர்வஞ்ஞத்துவமுஞ் சர்வமுதன்மையும் பிறரொருவருக்கு மில்லாதபடியினுலே மின்போலத்தோன்றி மறைந்துபோகிற பிரபஞ்ச வியற்கையைத் தனக்குவேண்டிச் செய்தானென்னுமிது மிகவும்பழுதாம் ஆகையாற்றன்னிமித்தமாகச் செய்தானென்று சொல்லவுமொண்ணுது —பிறர்க்கெனிற் பிறரும் பிறர்க்காய்பொருளும்-இந்தத் தொழில்கத்தா பிறர்நிமித்தமாகச் செய்தானென்னில் தன்னை யொழிந்துபிறரென்றொருமுதலும் அந்தப்பிறரென்று சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு வேண்டினவிடயமும்,—பொருட்கமைகருவியு மதற்குபாதானமும் - அந்தவிடயங்களைப் புசிக்கத்தக்கதாக வதற்கேத்த கருவியு மந்தக்கருவிகடோன்று கைக்கோருபாதானமும்,—செய்கையுமென்றுரை வகைத்தாஞெடு மாறுச்சைவர்கூறுர்- இந்த வுபாதானத்திலேநின்று பிரபஞ்சத்தைத் தோற்றுவிக்கிற சிவனேடுங்கூட விந்தவைந்துவகைக்கு மாறுபாடாகச் சைவராயுள்ளவர்கள்சொல்லார்கள்,—என்று னின்சித்தாந்த மவசித்தாந்தமென்-என்றிப்படியிருக்கையால்நீகொண்டிருக்கிறசித்தாந்தஞ்சித்தாந்தமல்லவென்று நீதானேசொல்-இதன்றியும்,—சித்தான்றவசித்தைமற்றினுதுசித்தாயுள்ள சிவம்அசித்தாயுள்ளபிரபஞ்சத்தைத்தன்னி

டத்திலேநின்றுந்தோற்றுவியாது அசித்தில்லதென்னில் அசித்தென்கிறவசராசரப்பிரபஞ்சத்திற்கில்லை. எல்லாஞ்சிற்சொரூபமே யென்னில், அசித்ததென்னுலகில் இந்தவுலகத்தின் கண்ணேபிரபஞ்சம்ஜடமாயிருப்பதென்று சாத்திரங்கள்சொல்லுவானேன். இதன்றியும் —உலகாயிதனும் பூதக்கூட்டஞ் சலமேற்கொப்புட்டகு மௌச்சாற்றினன்-உலகாயிதன்முதலாய்ப் பூதக்கூட்டமாயிருக்கிற பிரபஞ்சத்தை நீர்மேற்குமிழிபோலு நிலைநிற்பதல்லவென்று சொன்னான், அப்படியிருக்கையிலே நீயிந்தப்பிரபஞ்சத்தைச் சிற்சொரூபமென்றுசொன்னது வுண்மையன்று. (மேலவனுண்மாவில்லையென்னவுண்டென்கிறார்.)—நியசருமச் சினர் சாவகர் பிறர்லேய மில்லென நிகழ்த்தினரிலரே-பொல்லாத தொழிலுக் கேதுவாயிருக்கிற புத்தர்கள் சமணர்கள் மற்றுண்டான சமயிகளனைவருமிந்தச்சரீரத்திலே யோரறிவுண்டென்று சொல்லுவார்கள், அதனையொழிந் தன்னைப்போல வான்மாவில்லையென்று சொல்லுவார்களில்லை,—காண்டல்விரோதநிற்பிறர்கணித்திலர் - பிரத்திடக்ஷ விரோத நீநாட்டினாற்போலப் புறச்சமயத்திலுள்ளவர்களு மிப்படிச்சொன்னவர்களில்லை,—எண்ணோதுரைக்கு மற்றியார்கரி-இவ்விடத்து நீயான்மாவில்லையென்று சொல்லுகிறதற் கியார்தான்சாக்ஷி. இன்னானென்றொருவரைகாட்டு இதன்றியும்,...உடலுஞ்சித்தோ - இந்தச்சரீரமு மறிவோவறிவல்லவோ,—சித்தின்சேர்வாற்சித்தெனில் - அறிவோடுங்கூடி வாதனைப்பட்டு வருகையினாலே யிந்தவுடலுமறிவென்று நீசொல்லில்,...கடபடாதியு முடற்கட்சிதைவென்-கடபடாதிகளு மிந்தவுடலைப்போல வவையுமோருடல்களாயிருக்கையிலே யிந்தவுடலைப்போலச் சஞ்சாரமின்றிக் கிடப்பானேன்,—தாபரவுயிற்போற் றனுவொழிந்திவற்றின் மேவியவுணர்வுவிரவிடுமென்னில் - அந்தக்கடபடாதிகளிலே பொருந்திநிற்கிறபேரறிவு எல்லாரூபங்களினுங் கலந்து நிற்குமிடத்துயிர்கூடிநிற்கிறவுடம்பிலே தாக்கினாற்போல மற்றக்கடபடாதி களிலேதாக்கியில்லாதென்று நீசொல்லில்,—சடத்துயிர் போலெனச்

சாற்றினையாகலி னுடற்குயி ரிறைமையையொழிந் துண்டன்றே-உ
யிர்நிற்கிறவுடம்புபோல வுயிரில்லாத வுடம்புகளிலிந்தப்போறிவு
பொருந்தாதென்று சொன்னாயாகையா லிந்தவுடற்குக் கத்தாவை
யொழிந் தோருயிருண்டாகவேண்டும். நான் றிருஷ்டாந்தஞ் சொ
ன்னதுகொண்டே யப்படிச்சொல்லுகிறோமென்று நீசொல்லில்—
தருதிட்டாந்தமுந் தாட்டாந்திகமு மொருபொருளாகி லுவமையெ
ருதே - ஒன்றிற்குவமையாகச் சொல்லப்பட்ட திருஷ்டாந்தமு
முவமைப்பற்றிநின்ற தாஷ்டாந்திகமு மொருபொருளா யிருக்கு
மாயின் பொன்போலுங் கொன்றையென்கிற வுவமையிந்த வுல
கின்கணுண்டாகாது,—ஒன்றேயாகிய வுடற்கிறை தாபரத்தொ
ன்றிய நிலையில்விசேடமென்னுமைக்க பசுமுதலின்றிப் பதிமுத
லொன்றுமேயாகி லிந்தப்பதிமுதலெங்கு நிற்குமிடத்துத் தாபரங்
களைப்பார்க்க விந்தவுடலிற்கு விசேடமுண்டானதென்ன நீசொ
ல்லு,—பூதச்சேர்வைப் பேதமென்றறையில்-பூதக்கூட்டுறவினை
ற்றக்குறைச்சலென்று நீசொல்லில்,—சேர்வைப்பேதமென்கொ
டுசெப்புக - பூதங்கள் கூடுகிறவிடத்திலேபேதந்தான்வந்ததேது
கொண்டென்று சொல்லுவாயாக,-கருமத்தளவில் வருமெனில் -
கன்மத்துக்கீடாகப் பேதமுண்டாமென்று நீசொல்லில்,— பித்த
ருரையிற்றிகழு முணர்வொழிந்தனையே - நீகன்மத்துக்கீடாய்வ
ருமென்றுசொன்னது பித்தர்சொல்லுகிற சொல்லைப்போல விள
ங்காநின்றது நீயுமறிவுகெட்டு விட்டதாயிருந்தது.— கருமஞ்செ
ய்வோன் கடவுளன்று - யாதொருகருமத்தைச் செய்து வருகிறவ
னைக் கத்தாவென்று சொல்லப்படாது ஆகையா லிந்தக்கன்மஞ்
செய்தது சிவமல்ல,-உடலுமருவி நின்றிருவினைவளரா நுகராஉட
லும் ஜடமாகையாலோ ரேதுவுமின்றிக் கன்மத்தை யுண்டாக்கி
க்கொள்ளவுமாட்டாது பிராரத்தகன்மத்தைத் தானாகப் புசிக்கவு
மாட்டாது, சிவன்கூடிநின்று புசித்தாரென்னில்,—கடவுளு முட
லின்கண்படாறுஞ்சல் - வாக்குமனாதீதனாயிருக்கிற சிவன் கன்மத்
துக்கீடாக வோருடலினிடத்திலிருந்து பொருந்துதல் பிராரத்தந்

தொலைந்தவாறேயந்தவுடலைவிட்டுவிடுதல்,—இடர் நலமுறுதலிற ங்குருத லேறுதல்-இந்தவுடலோடெங்கூடிநின்று புண்ணிய பாவங்க ளைப்புசித்துக் கொண்டிருதல் சாக்கிராதியைத்தைகளிலே யிறங் கிய திதப்பட்டுக்கிடத்தல்மீண்டுமுணர்த்துமுறைமையிலேயேகிச் சாக்கிரத் தானத்திலே வருதல். — எவ்வகையேனுஞ் செய் கையின்றாலும் - இவையெல்லா மெந்தப்பிரகாரத்தாலுங் கட வுளுக் கிந்தத்தொழிலில்லாதபடியாலும். —பலகலையுலகினிலவுதா லானும் - கர்த்தா சர்வஞ்ஞனாகையாலும் பாசஞ்சடமாகையாலும் இவையிற்றைக்கற்க வேண்டுவதில்லை இந்தவிரண்டுவகைக்குமி ன்றிப்பலசாத்திரங்க ளிந்தப்பிரபஞ்சத்திலேயுண்டாய்வருதலினா லும்,—எண்ணருப்பெருகு மிரவியுமொழியக் கண்ணெனவொ ன்று காண்கையினாலும் - எண்ணிறந்தபேதமாயிருக்கிற பிரபஞ் சங்களு மிவையிற்றைவிளக்கஞ் செய்கின்ற வாதித்தனுமின்றிக்க ண்ணெனவொருமுதலேயேதிரு [illegible] கண்டுவருகையினாலும்,—பா சப்பகுதியு மீசனுமொழியப் பசுவுமுண்டென் றிசையவேண்டுமன் றே-பாசத்தினுடையவகையும் பதியினுடையவகையுமின்றிப்ப சுவினுடைய வகையுமுண்டென்று நீபொருந்தவேண்டும்.—இது வெனுவென்றை யதுவாய்ப்பிரித்துப் பொதுமையினிற்குமாயை யின்பொற்பென - இதுவென்று சுட்டப்பட்டவொருவிடயத்தை விடயந்தானுயர்ந்த வறிவானது பொதுவிலே நிற்குமென்றது மா யாமயக்கத்தினுடைய பெருமையென்றறிவாயாக,...பொற்பணி யாவும்பொன்றாந்தன்மையின், பொன்னிலேயுண்டான பணிக ளெல்லா மந்தப்பொன்போல விருந்ததன்மையைப்போல்,— நிட்கள சகளத்திருவுரு நிலையுமீசனேயெனப் பேசுவர் - நிஷ்களமாகியவு ருவமுஞ் சகளமாகியவுருவமு மிவையிரண்டுங் கர்த்தாவினுடைய சொரூபமாயிருக்குமென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,—அ ன்றியுருவாயுள்ள சிவமுமுருவாயிருக்கிற பிரபஞ்சமா யிருக்குமெ ன்று நீசொல்லில்,—அனைத்துமாயையெனத்- தெளிகிலையே-பிர பஞ்சமாயையாயிருக்கையா லிந்தப்பிரபஞ்சத்திற் குபாதானமாயி

ருக்குமென்றசிடமு மாயையென்று தெளிகின்றாயில்லையே. (என
வேபிரபஞ்சத்திற் குபாதாநஞ்சிவமல்லமாயையென்பதுகருத்து)
இதன்றியும்,—ஆவதுமாகாதொழிவது மிலதெனும்பாவகமூலகா
யிதனதுபான்மை - இதாம்பகுதி இதாகாப்பகுதி இவையிரண்டு
மில்லையென்கிற பாவகமூலகாயிதனுடைய பக்ஷமாயிருக்கும். அ
ந்தமுறைமைகள் ஞானவான்களுக் கில்லையென்னில்,—கட்கொ
லை வெகுளி காமங் களவுக ளூட்படுமிவைவிட மொழியாதாரிலர்
-மதுபாநஞ்செய்கிறது கொன்றுபறிக்கிறது கோபித்துச்சொல்லு
கிறது பரதாரகமநஞ்செய்கிறது பிறது கோபித்துச் சொல்லுகிற
து பரதாரகமநஞ்செய்கிறது பிறருடையபொருளைக் களவுகொள்
ளுகிறது இப்படிப்பின்னையுஞ் சொல்லுகிற பொல்லாங்குக ளெ
ல்லாத்தையுமாகாது இவையற்றைவிட்டு விடுங்கோளென்றுசொ
ல்லாதிருப்பா ரொருவருமில்லை இப்படிக்கொத்தவையெல்லாஞ்
செய்தாலும் ஞானவான்களுக்குத்தோஷமில்லை தோஷமேறுமெ
ன்று சாத்திரஞ்சொல்லுமென்னில்,— சோமபாநஞ் சுறுபாநங்க
ளாமென மறைகளார்செவிப்பறைந்தன - சோமபாநஞ் செய்கிற
து சுறுபாநஞ்செய்கிறது இவையிரண்டுங் கொள்ளலாமென்றொ
ருத்தருமறியாமல் வேதங்களாருடைய செவியிலே சொல்லிற்று
இதன்றியும்,— மறையோன்புலைச்சியை மருவுமென்பது முறை
யோ - பிராமணன் பறைச்சிக்காசைப்பட்டவளோடே கூடுகிற
து முறைமையோ முறைமையீனமோ,—எனி லதுபுனைமொழி
யென்னில்-பிராமணன் பறைச்சியைப் பரிசிக்கலாகாதென்று
சொல்லுகிறது ஒருவரம்பு கூடிச்சொன்னதொழிந்து அவளிடத்
திலேகூடினவிடத் தின்பம்விளைந்த தில்லையோவென்று நீசொல்
லில்,—சாதிபேதநீதி நீதவறினுமேதியை யேறுவிழையா விரும்பு
ம்-பிராமணனென்றுஞ் சண்டாளனென்றும் வழங்கிவந்தசாதித்த
ன்மையை நீயிப்போது தவிர்ந்துவிட்டாயினு மெருமையை விரு
ஷபமானதுவிரும்பாது பசுவைவிரும்பும். ஆதலால் ஞானவான்
களுக்கெல்லாமா மென்கிறதத்தமாகாது,—கண்ணினதுருவு மதி

ற்கதிரொளியு நண்ணருஞ்சத்தி நாடகமெனில்- கண்ணினுடைய பிரகாசமு மதிற்கூடிநிற்கிற வாதித்தனாலுண்டாகிய காக்ஷியும் பொருந்துதற்கரிய சிவசத்தியினுடைய நாடகமாயிருக்குமென்று நீசொல்லில்,—அதற்கேதுவும் பயனு மோதவேண்டும்-அப்படிச் சிவனொரு வுருவத்தைக்கொண்டானாகில் அவனுக்கிப்படி யொரு கூற்றமுண்டென்று மதுநீக்கிக்கொள்ளுகைக்குப் படிப்பு சித்தானென்றுஞ் சொல்லவேண்டும்,...நின்மொழி விரோதமுநீயுலகியற்கையும் - விசுவாதீதனாயிருக்கிற சிவனிப்படிப் புசித்துவருவானென்று நீசொல்லுகிறசொல் விரோதமு நல்லவனின்னான் பொல்லாதவனின்னானென் றுலகிலுள்ளவர்களெல்லா மங்கீகரித்துக் கொண்டிருக்கிற முறைமையும்,—தன்மசாத்திரமுஞ்சகலருமென்செய்யும் - புண்ணியபாவங்களின்னதென்றும் பாவஞ்செய்தவர்களை ராஜாதண்டஞ்செய்யக்கடவனென்றுந் தன்மசாத்திரங்களிற்சொல்லுகிற முறைமையுமிப்படிச் சொல்லப்பட்டவையெல்லா மான்மாவொன்றில்லையாமாயி னவையெல்லா மென்னபிரயோஜனத்தைச்செய்யும். இதன்றியும்,—உலகேழெனவிறை பல்வாந்தன்மை - "உலகேழெனத்திசை பத்தெனத்தா னொருவனுமே,, என்ற திருவாசகத்தின் றன்மை,—கடமொடு சார்வங் கலசமாதிகளடலுறு குயவனாயினனென்றால் - குடங்கள் சட்டிகள்கலசங்களிவையாதியாகச் சொல்லப்பட்ட பாத்திரங்களெல்லாம் விரைவிலேபொருந்திச் செய்யப்பட்ட குயவனாயினனென்று சொன்னால்,—தானேயாகா வவைதானாகான் - அந்தக்குயவனந்தப்பாத்திரங்களாகான் அந்தப்பாத்திரங்க ளிந்தக்குயவனாகாது,—ஆயினனென்பதாக்கின னென்பதாக்கின னெனவே-ஆயினனென்னதாக்கினனென் றிலக்கணங்களிற் சூத்திரஞ்சொல்லுகையினால்...ஆனாயென்பதனைத்து மவ்வகைதானாகாமையைச் சாற்றிடுமெனக வானானாய்மண்ணானாயென்று சொல்லப்பட்டதெல்லா மந்தச்சிவனந்தவாறு மண்ணுமாகா னென்பதைச் சொல்லுமென்றறிக,—தாமேயெனு மிதந்னியேகாரம் - தாமேதானாகச்செய்யுமென்கிற

வொப்பில்லாத வேகாரத்தோடுங் கூடியிருக்கிற திருவாக்கு,— அழுந்தில ரதுவேயாய்த்திலர்-தாங்களழிந்தார்களுமில்லை யந்தச் சிவமுதலானார்களுமில்லை,— அதுவிட்டொழிந்திலர் பிரிவின்றி யுமிவையுணர்த்தும் - அந்தச்சிவமுதலையின்றிக் காரியப்பட்டா ர்களுமில்லை யந்தமுதலிற்கு வேறாயிருந்தார்களு மில்லையென்றிப் படியிருக்குமென்று சொல்லும்,—காயும் பழமுஞ் சுவையுமுகர்வா தாயவன்றானு மவன்முதற்றென்னும் - "காயாகிப் பழமாகிப் பழுத்தினின்ற விரதங்களுகர்வாலுந் தானேயாகி, என்றதிருவாக் கு காயும் பழமுமவற்றுணின்ற விரதமு மவையிற்றைப்புசிக்கிற வனு மந்தக்கத்தாவாலே யுண்டாகையா லிவையெல்லாஞ்சிவமு தலாகவுண்டான தென்றுசொல்லும்,... அகிலமுந் தெரிய வறி வோன்றானும் - பிரபஞ்சமெல்லாத்தையு மாக்கமற வறிகிறவனு ம்,...அகிலமுமறிநரை யறிவிப்போனும் - அறியும்பகுதியுள்ளவ ர்களுக் கெல்லாத்தையு மறிவிப்போனும்,—அறிநர்க்கறிவாயறி கின்றோனும் - அறியும் பகுதியுள்ளவர்களுக் கவர்களுடைய வறி வாய்நின்றறியும் பகுதியையுடையவனும்,— அறிவிற்கறி பொரு ளாவோன்றானும்-முத்தான்மாக்களுக் கறிபொருளா யிருக்கிறவ னும்....அகிலமுமேனியானவனென்னும் - பிரபஞ்சமெல்லாமவ னுக்குத் திருமேனியாகையா லிந்தமுறைமைகளை யுடையவனெ ன்று சொல்லாநிற்கும்,—தருபொருள் கொள்பொரு டருவோன் கொள்வோன் - ஒருவன்கொடுக்கப்பட்ட பொருள்தான் கொள் ளப்பட்டபொருள் ஒருவன்பொருளைக் கொடுக்கிறவன் அந்தப் பொருளை வாங்கப்பட்டவன் இவையெல்லாம்,...ஒருபொருளாயி னுவப்புண்டெங்க - ஒருபொருளாயிருக்குமாயின் மிகவும்பிரியம் வருமெங்கே: இப்படியுஞ் சொல்லுவார்களோ,— நுகர்வோன்றன க்கு நுகர்பொருள்வேண்டிற்று புசிப்பானொருவனுக் கொருபொ ருளைப் புசிக்கவேண்டினவிடத்து,... இகலறக்கிடையா திருந்த தெனினயமும் - அந்தப்பொருளிவனுக்கு மாறுபாடின்றி யெந் தபொருந்தாதிருப்பானேன், எல்லாமொருபொருளா யிவனினை

த்தபொழுது புசிக்கக்கண்டோமில்லையே ஆகையா லெல்லாமொ
ன்றாயிருக்குமாயின் நரகமுண்டாகாது. அதேனென்னில்,—வே
ண்டாராயினு மெய்யுறுவியாதிக ளுண்டாகாதொழியாது - குன்மசூ
லைமுதலானவியாதிகளை யநுபவிக்கவேண்டா மென்றவர்களிருந்
தாலுஞ் சரீரத்திலேயுண்டாயிருக்கிற வியாதிக ளிவர்களை வந்து
பொருந்தி யநுபவியாமல்விடாது, ஆகையா லெல்லா மொன்றெ
ன்றுசொன்ன தத்தமன்று. ஆன்மாவில்லை யெல்லாஞ் சிவமநுப
விக்குமென்றாய்,—இறைக்கிவை யீடல - வேண்டின பொருள்
இட்டாமலும் வேண்டாதவியாதிகள் கிட்டியும் இவையிற்றினுண்
டாகியவருத்த மான்மாவுக்கேயல்லது சிவனுக்குண்டாகாதுஇப்ப
டியிருக்கையிலே,...சத்தியுஞ் சிவமுந் தாமேநுகருமென்றித்திற
னுணர்வு வந்தெய்துவதெவர்க்கோ-ஆன்மாவில்லை சத்தி சிவங்க
ளே யெல்லாச்சுகதுக்கங்களையு மநுபவிக்குமென்று சொன்னவி
ந்தப்பகுதியி லுண்டாகிய ஞானமிந்தப்பிரபஞ்சத்திற்குள்ளே யா
ர்க்குத்தான் வந்துண்டாவது. (என்றதாக்ஷேபம்,)—தமக்கே
யென்னிற் றாமுணராமையும் - சத்திசிவங்களுக்கேயிந்தவநுபோ
கமென்னில் அந்தச்சத்திசிவங்க ளிந்தப்பிரபஞ்சத்தை யறியா
தபடியாலும்;—அமைப்பறவுணர்தலு மவர்க்கடைவன்றே- அறி
யமிடத்துச் சுட்டியறியாமற் றடையறவெல்லாத்தையு மொக்கவ
றிகையாலுஞ் சுகதுக்கங்களான்மா விற்கொழிந்துசிவசத்திகளுக்
குண்டாவதல்லவே. (இதுபெத்ததை மறுத்தது.) (மேன்முத்தி
யைமறுக்கிறார்.) நானொருமுத ல்வனொருமுதலென்கிறது குற்ற
த்தையுடைய வழியென்று மிவனவனால்விடுகிறது நல்லவழியாகிய
சாயுச்சியமென்றுஞ் சொன்னாய்,—நானுமவனு நவையு நலனும்-
நானென்கிறவான்மாவும் அவனென்கிற சிவமு நவையென்கிறகு
ற்றமு நலனென்கிறநன்மையும்,— தானவனாகையு நின்சாதனத்
தில் - இந்தவான்மா வந்தச்சிவனாகவேண்டு மென்கையும் நீயெ
ல்லாமொன்றென்கிறவனாகையாலுன்னுடைய சாதனத்திற்குட்
பட்டதல்ல. இதன்றியும், சகயோகத்தைச் சாயுச்சியமெனப் பக

ர்வது பதிபசுபாசத்தவர்க்கே - சிவனோடொன்றாய்க்கூடிப்போ
கிறதைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லுகிறவிது சிபதார்த்த நிண்
ணயம் வந்தவர்கள் கொள்ளும்பகுதியாமே. இதன்றி,... யாதொ
ருவகையெனவோதிய திறைநூல் சொன்னவற்றொன்றன்று -இ
ந்தமுத்தித்தன்மை கூடுமெனவுஞ் சஞ்சாரத்தோடே கூடியிருக்கி
றவ னவையிற்றைவிட்டு நின்றதே நிலையாகக்கொண் டுபசரித்து
வரக்கடவனென்று நீசொன்னது சிவாகமம் மோக்ஷத்துக் கேது
வாயுள்ளவர்கள் சரிக்கவேண்டியமுறைமை பலவழியுஞ் சொல்லு
ம் அவையிற்றிலே யொருவழியுங் கூடப்பட்டதல்ல,... என்னில்
வீடெளிதே - அப்படிச்சரிக்கிறதுதானே முத்திசாதனமென்னி
ன் மோக்ஷத்தையரிதென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை, எல்லார்க்
குமெளிதாய்ப் பெற்றுவிடலாமென்றுசொல். இதன்றியும்,...தா
னறிவழியே தலைப்பொருள்பிடித்து - ஆசாரியர் கற்பித்தவழியே
யொழுங்கில்வாராமல் தன்னுடைய போதத்திற்குத் தோன்றின
வழியே தலைபானவழியாகப்பிடித்து....மேனிகழ்பலமும் வீடளி
த்திடுமே - அந்தவழியே யொழுகிவர லதனாலுண்டாகிய பலமும்
வீட்டின்பத்தைத் தருமேல்,—நிலையாக்கருதி நிலையில்லாமைக்கு
ச்சாக்ஷியான தேகாதிபிரபஞ்சத்தை நிலை நிற்குமென்றுகருதி—
புலையாடுதலு மூலகாயிதன்பொருள் - செய்யாத காரியத்தைச் செ
ய்துகொண்டுவருகிற துலகாயிதன்கொள்ளும் பொருளாமொழிந்
து சைவர்கொள்ளும் பொருளல்ல, குட்டியன்மிறி நற்கோலமெ
ழுதுத விட்டமதாயில் - சுவரில்லாமற் சித்திரமெழுதுகிற தொரு
வருக்குங்கூடாதது உனக்கிஷ்டமா யிருக்குமாயின்,— கருவியுமி
டங்களுங் கருத்துறவுரைக்க - தனுகரண புவனபோகங்க ளான்
மாவிற்கேயென்று சாத்திரஞ்சொல்லுமிடத்து,—தெரித்திடு மிதி
த்து. அநுவயம். அதிதத்துதெரித்திடும் - சிவன்விசுவா தீதனாயி
ருக்கையினாலே யவனுக்கிவை வேண்டுவதில்லை இவையெல்லா
மான்மாவிற்கு வேண்டியிருக்கையிலே யான்மாவிற்கில்லைஇவை
யத்தரத்தே நிற்குமென் றுன்னுடையபோத மென்றுங் கூசாமணி

னைத்துச்சொல்லிடும், இதன்றியும்,—அறிவொன் றில்லோர்க்கி றையருளுதவுதல் - சற்றுமறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குக்கத்தா வினுடைய வருளறிவைக் கொடுக்குமென்றாய் அங்ஙனமதுசெய் தல் - பிறிவறிவரியச் செறியிருளிடத்து - ஒருசற்று நீக்கங்காணும ற்செறிந்த விருளிடத்திலேயிருக்கிற,—ஓரந்தகர்காணவந்தோரெ ட்மை நீவிருங்காணவேணுமென் றுங்கெடுத்தோர்தீபங்கொடுத் தனையொக்கும் - அந்தகரைக்காணவந்த வொருவர்விளக்கை க்கொண்டுவந்து கண்டந்தவிளக்கையந்தகர்கையிலே கொடுத்தெ ன்னை நீவிருங்காணவேண்டுமென்று சொல்லவவரை யந்தகர்க ண்டாரென்கிறதற்கொக்கும் அறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குக்க த்தா வறிவைக்கொடுக்க வந்ததென்றும் நீசொன்னது,...இச்செய ற்கிறைவன் கொச்சயனன்றே - அறிவில்லாத வான்மாவிற்குத்த ன்னுடைய வருளைக்கொண் டறிவைக்கொடுத்தா னென்கிறதுக த்தாவு மிந்தவான்மாவைப்போல வறிவில்லாதவனாகவேண்டும். இதன்றியும்,—கருவியசத்திற் றெரிவுறக்காண வேண்டுனரில்ரா ல் - கருவிகளைக்கொண்டு தேகாதிபிரபஞ்சத்தை நன்றாகக்காண் கிறகாசுவிலை சிவஞானிகளொருவரு மத்தைவேண்டி யிருப்பாரி ல்லை அப்படியிருக்கையிலே - கண்டறிவுயாவுஞ் சிவமேயென்று செப்பினை - இவ்விடத்துக் கருவிகளைக்கொண்டறியு மறிவெல் லாஞ் சிவமேயென்று நீசொன்னாய்,—அவமுறுபொறிபுல னறியா - இந்திரியங்கள் ஜடமாகையினாலே விடயங்களை யறிய மாட்டா து,...அறிவது பிரமமென்றோர்க் குன்போ லிடர்ப்படவில்லதே - எல்லாத்தையுமறிகிறது பரப்பிரமமென்றுசொன்ன மாயாவாதிக் குமுன்னைப்போலக் குற்றஞ்சொல்லத் தக்கதில்லை அதேனென் னில் அவன்பிரமத்தையறிவென்றும் பிரபஞ்சத்தை ஜடமென்று ஞ்சொன்னான். நீயெல்லாத்தையுஞ் சித்தென்றுசொல்லுகையினா லே குற்றம். இதன்றியும்,...எற்றங் கருவியிருபதோ டிரண்டும்- அந்தமாயாவாதி பதினாலுகருவியு மூன்றகத்தையுஞ் சொன்னான் நீயவனிலும்பார்க்க வெறிருபத்திரண்டு கருவியும்,...போற்றுமை

ந்தவத்தையும் புகறிரிமலமு மீசனுமுயிரும் பேசினை - ஸ்வரூப
சரித்துக்கொண்டுவருகிற ஞ்சாத்தையு மவர்களாற்சொல்லப்ப
ட்ட மூன்றுமலமுங் கர்த்தாவு மான்மாவுமுண்டென்றுசொன்னாய்
...அஃதொழிக் தொன்றேயாருமென்றநின்னியல்பு - அவையிற்
றையெல்லாம் விட்டிப்பொழுதெல்லா மந்தச்சிவமொன்றுமேயெ
ன்று நீசொல்லுகிறவியல்பு எத்தோடொக்குமென்றால்,...தாயர்ம
னைவியர் தாதியர் தவ்வையர் - தாயையுந் தன்னுடைய பெண்சா
தியையும் வெள்ளாட்டியையுந் தமக்கையையும், ஆயவரவரை
யுமோர்மையிற்காணும் - அப்படிச்சொல்லப்பட்ட வெல்லாரை
யும் விடயப்பார்வையாய்ப் பார்க்கும்,...கோகழி தூர்த்தர் கொ
டுந்தொழிறகுமே - கோவினாற்கழியுண்டு போர்த்தொழிலைக்கொ
ண்டு அவர்களைக்கண்டு தன்னெல்லையிலே நில்லாமலப்பாற் பட்
டுக்கண்டுவருகிற தூர்த்தனுடைய கொடுந்தொழிலையொக்கும்...
ஆக மற்றதன்-நீ சொல்லிவந்த ஞானத்தினது தன்மை இப்படித
வறுதக்கிடக்க,—அருணிலைதன்னிலே யேகநாயகனாகிய விறைநி
லை - அருளான்மாக்களை யுபகரித்து நிற்கிறமுறைமையான்மாவி
ற்குத் தனக்கெனவோர் சுதந்தரமில்லாமலே நிற்குமுறைமைகத்
தா சர்வத்திலுநிறைந்த நிற்குமிடத் தொன்றிலுந்தாக்கற்று நிற்கி
றமுறைமைநிலை, நாசமில்பாசம் வீசியவியல்பிலை-அழிவின்றியிரு
க்கிறபாசஞ் சர்வான்மாக்களையும் பந்தித்துநிற்கிற முறைமை,—
இனையவையொன்று நினைவினுமின்றி - இப்படிச்சொல்லப்பட்
டவையொன்று முன்னுடைய நினைவிலுங்கூடவில்லாமல்,... உ
ண்டெனுமுணர்விற் கண்டது கருதில் - ஆன்மாவிற் கறிவில்லை
அறிகிறது சிவனேயென்று நீ காட்டப்பட்டவறிவினாலே நீ யதா
சாரமாகச்சொன்னதை விசாரிக்கில்,—இழுக்கெனும் புலன்வழி
யொழுக்கமு மதுவாய்க்கொண்டு - இந்திரியவாதனை பொல்லா
தென்றுசொல்லுமிடத் தக்தவிந்திரிய வாதனையை நீயாசாரமாக
க்கொண்டு,—பண்டையி லெண்டருமடங்கு வந்தவர்செய்தந்தை
யையன்றே - பெத்தநிலையிற்செய்து வந்ததகாசாரத்திலும் பார்

க்க முந்தத்திசையி லெட்டுமெடங் காசாரஞ்செய்ய மயக்கத்தைத்தீர்த்த வஞ்ஞானத்தை வெறுக்கிறதல்லது உன்னைவெறுக்க வழிக்கில்லை,—புன்மைக ணீங்க வுண்மை கேண் மதி-இப்படிக்கொந்தவஞ்ஞான முனக்கு நீங்கத்தக்கதாக நான்சத்திய ஞானத்தைச்சொல்லுகிறேன் அதைபுத்தி பண்ணிக்கேட்பாயாக, எ-று. (மதி-அசை,) (கசு)

நிமித்தகாரணபரிணாமவாதிசங்கற்பநிராகரணமுற்றிற்று

சைவவாதி சங்கற்பம்,

—()—

அறிவாயறியு மறிவுயிர்கேவலத்
தருவிலனிருளொடும் பிரிவிலனண்ணல்
கலைமுதலாக நிலவியகருவிகள்
விளக்கெனவுதவுந் துளக்கறப்பொருந்தி
யிருவினைநுகர்வில் வருவினைசெய்து
மாறிப்பிறந்து வருநெடுங்காலத்
திருண்மலபாகமுஞ் சத்திநிபாதமு
மருவுழியருளுருமன்னவணைந்து
செல்கதியாய்ந்து பல்பிணிபடுத்திக்
கருவியுமலமும் பிரிவுறப்பிரியா
ஞானநல்கலுந் தானதுநோக்கித்
தன்னையுமதனையுந் தன்முதற்பொருளையு
மின்னவென்றறியா விருவருமுயங்கி
யொன்றாயுறுபயனுவப்பு
மின்றாய்நிற்கு மிதுசிவகதியே.

(இ-ள்) அறிவாயறிவு மறிவுயிர் - அகாதியே சகலத்திலறிவாயறிந்து கொண்டுவருகிற வறிவாயிருக்குமான்மா,— கேவலத்

தறிவில் னிருளொடும் பிரிவிலன் - கேவலாவத்தையிலே யொன் றையுமறியான் அறிவில்லாம லவ்விடத் தாணவமலத்தையும் விட்டுநீங்கான்,—அண்ணல் கலைமுதலாக நிலவிய கருவிகள் விளக்கெனவுதவும் - இப்படிக்கேவலப் பட்டுக்கிடக்கிறவவதாரத்திலே யான்மாவிற்குக் கர்த்தாவானவர் கலைமுதலான தத்துவங்களைக்கண்ணுக்குக் காட்டான விளக்கினது தன்மைபோலக் காட்டாகக்கூட்டுவன்,...துளக்கறப்பொருந்தி யிருவினைநுகர்வில் வருவினைசெய்து - அந்தக்கருவிகளோடு மனைசவறக்கூடிப் பிராரத்தகன்மமான புண்ணியபாவங்களைப்புசித்துவருமிடத் தாகாமியத்தை யார்ஜித்துக் கொள்ளும்.—மாறிப்பிறந்துமரு நெடுங்காலத்து-இந்தக்கன்மத்துக்கீடாக நெடுங்காலமச்சுமாறிப்பிறந்துவருமிடத்துச் சிவபுண்ணிய முண்டாய்,அதனாலே,—இருண்மலபாகமுஞ் சத்திநிபாதமுமருவுழி - மலபரிபாகமுஞ் சத்திநிபாதமும்பொருந்தினவிடத்து,(இதுபெத்தம்.)(மேன்முத்தி.)—அருளுருமன்னவனணைந்து - அருளேதிருமேனியாகிய கர்த்தாவாசாரியமூர்த்தமாகவந்து,—செல்கதியாய்ந்து பல்பணிபடுத்தி - இவன்பொருந்தப்பட்டமோக்ஷத்திற்கேதுவையாராய்ந்து பலபணியாகியசரிதைகிரியாயோகங்களிலே நிறுத்தி — கருவியுமலமும்பிரிவுறப் பிரியாஞானநல்கலும் - அந்தச் சரிதைகிரியாயோகங்களை முற்றச்செய்கையினாலே கேவலசகல மிரண்டையுநீக்கி யநாதியே யிவனையுபகரித்துக்கொண்டு வருகிறவுண்மை ஞானத்தைக்கொடுப்பன். அப்படிச்செய்த மாத்திரத்தினாலே.—தானதுநோக்கித் தன்னையுமதனை தன்முதற்பொருளையும் - இந்தவான்மா வுண்மை ஞானத்தைத்தெரிசித்து ஞானுருவாகியதன்னையும் ஞானமாகிய வுண்மைஞானத்தையும் பந்தஞானத்திற்கு முதலாயுள்ளஞேயத்தையுமித்தமூன்றுமுதலையும்,—இன்னவென்றறியா விருவருமுயங்கி - அவ்விடத்திற் கட்டியறியாமலிந்தவான்மாவுஞ் சிவமுந்தம்மிலே கூடி,—ஒன்றா யுறுபய னுவப்புமின்றாய் நிற்றும் தனிவகதியே - இரண்டொருமுதலாகி யவ்விடத்தூற்ற தொருபயனும் பிரியமு

மிரண்டு மில்லையாயிருக்கிற வவதரத்தைச் சிவசாயுச்சிய மென்று சொல்லப்படுவது. எ-று, (கள)

சைவவாதி சங்கற்ப-முற்றிற்று.

—()—

சைவவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்.

இதுகதியாக முதலறிவுயிரேற்
பொறிபுலனீங்க வறிவுயிரன்றே
யடைகாயநாறி னிடைசேர்சிவப்பென
விந்தியத்தொகையின் வந்தறிவொன்றுமின்
றின்றுமென்ற லன்றேயெந்தை
யறிவிலனதீதச் செறிவிலென்றுரைத்த
நின்மொழிவிரோதமும் பின்முன் மலவு
மன்வயினிகழா மலமிருணிறையொளி
யான்மாவிளக்கிற் றருமருட்கலாதிக
ளீனமிலிவனிடத் தெவ்வாறிசைந்தன
விசைந்ததாயினு மிசையாதாயினு
மசைத்திடுமுத்தி சாதநமவமே
சத்திநிபாதமோ தருமலபாகமோ
வுய்த்தகாரண காரியமோதுக
பாகங்காரணமாகின்மற்றது
காலாவதியிற்காயாவதியின்
மேலாமென்னும் வினையுறுமவதியிற்
றுயரெனவுயிர்க்குத் தோன்றிடுமவதியி
னயமிகுமிறைவ னல்கிடுமவதியி
லேதிற்கூடு மோதுகவிருவினை
யொத்தவெல்லையில் வைத்தனரென்னி
லருவினையாக்க வருவினைநில்லா

வொருவினைபுரிகா விருவினையாகா
வொப்புறுமாறு செப்புகதேசிக
னருளுருவென்ற பொருளினையாயின்
மாயாவுருவன் மாயாவுருவினை
யேயானேய்ந்தவ ரெம்மனோரே
பல்பணிஞான் காரணமென்னிற்
றொல்பணிதொறும்பயன் றொடுப்பதனாலு
மொருபணிசெய்யாச் சிரபுரச்சிறுவரு
மரசராய தருணைத்தலைவரு
முதிர்பர சமயத்திதழுறுமரசரு
ஞானம்பெற்ற தன்மையினாலு
மீனமில்பணியருட் கேதுவென்றென்றூன்
ஞானேற்பத்தி நிமித்தமித்தொழிலென
வேனோர்கிறைநூ லியம்பிற்றென்றுங்
கருவியுமலமும் பிரிவுறவருடரு
மென்றனைகேவலத் தேதுமறிவிலன்
றன்றியசகலத் தருணிலைதோன்று
மவ்வவத்தையி லிறையருள்பெறுகுவம்
செவ்வியஞான தரிசனமாவது
நால்வகைமாயைப் பால்வருஞானம்
பண்டைஞான மிதுவறிதாவாக்
கண்டஞான மிதுவரக்காணி
லினஞானிக ளென்போர்யாருமின்
ஞானவேற்றுமை நாடலுமரிதே
தானுஞானமுந் தலைவனுமென்றனை
யானபினிவனு மிவனதுஞானமும்
பாசமும்பாச ஞானமுமென்றிவை
பேசவொரன்றுப் பேற்றியவாகலின்
மும்மைப்பொருட்கு மும்மைத்தன்மை

செம்மைத்தென்னிற் செலவுகளெழுதக
விருவருங்கூடி யொருபயனுய்த்தென்
றருளிணையிவர் றபேதிகணிலையே
பதிபசுபாச முதிரறிவுகளுட
ஞுமுன்னர்க் கூறுப்பின்ன
ரிருபொருணீத்துமற் றொருநால்வகையு
மீனமில்ஞாதுரு ஞானஞேயமென்
றிசையமூன்றாய்ப் பசுபதியென்றவற்
றிரண்டாயிரண்டு மொன்றிறென்றாகத்
திரண்டாம்பயனெனும் திருவுருவெளியிற்
சென்றுசென்றணுவாய்த் தேய்ந்துதேய்ந்தொன்றா
மென்றிறையியற்கை யியம்புதற்குமே
யொன்றுமென்ற லன்றியுமுவப்பு
மின்றுமென்ற லென்பயனியம்புக
வென்றனைவினவு மியாவும்விளங்க
வென்றிகொள்கருத்தின் விரும்பினையாயி
னதிக்கரையானெனக் கோதித்தலமாந்து
வெண்ணெயம்பதிதிகழ் மெய்கண்டவனரு
ளுண்ணிலையுடையோ னொருவனுரைத்த
தவப்பிரகாசத் தன்மையில்விரித்த
சிவப்பிரகாசச் செழுந்தமிழுண்மையை
யருளுடனாய்ந்து கொள்ளத்
திருவருள்வினவ றிருந்திடுமென்றே,

(இ-ள்.) இதுகதியாக முதலறிவுயிரேல் - நீயிப்பொழுது சொல்லிமுடிந்தவிது முத்தியாகட்டும் அதுபின்பு சொல்லுகிறோம் ஆன்மாவநாதியிலே யறிவாயிருக்குமாயின்,...பொறிபுலனீங்க வறிவுயிரன்றே > இந்திரியங்களு மதனலறியப்பட்ட விடயங்களு நீங்கினவிடத் தான்மாவிற்கறியும் பகுதியுண்டாமோ அவ்வி

ந்திரியங்கள் கூடினபொழுதறிந்து மலைநீங்கினபொழு தறியா மையுமாயிருப்ப தான்மாவிற்குள்ள சுபாவமென்று நீ-சொல்லில்,—அடை காய் நூறினிடைசேர் சிவப்பென பாக்கு வெற்றிலை சுண்ணாம்பு கூடிமத்தித்தவிடத்திலே யவையிற்றினது தன்மையின்றி நடுவேயொரு சிவப்பெழுந்தாற்போல,— இந்தியத் தொகையின்வந் தறிவொன்று நின்றின்றுமென்ற லன்றே யெந்தை- இந்திரியங்களினுடைய கூட்டத்தினடுவே யோரறிவுதோன்றியுடனேயழியுமென்று சுணபங்கஞ்சொல்லுகிற புத்தனாமே யப்பா நீ ரிதன்றியும்,—அறிவில னீதச்செறிவிலென்றுரைத்த - அறிவாயறிந்துவருகிறவான்மாவிற்கு மலத்திறலே நெருங்கியிருக்கிற வதீதத்தானத்திலறிவில்லையென்றுசொன்ன,—நின் மொழிவிரோதமும் பின்முன்மலைவு மன்வயி னிகழா - உன்னுடைய சொல்விரோதமுமொருக்காலறிவில்லையென்று மொருக்காலறிவென்று நீ முன்னேபின்மலையச்சொன்ன விவையு நிலைபெற்ற நல்லோர்களுடைய கூட்டத்தினிடத்துச் சொல்லிக்கொள்ளப்படாது. இதன்றியும்,— மல மிருள் - ஆணவமலமோவென்றும் சுத்தவிருளாயிருப்பதொன்று,... இறையொளி - கர்த்தாதானே வென்னின் மகாபிரகாசமாயிருப்பானொருத்தன்,...ஆன்மா விளக்கிற்றருமருட்கலாதிகள்-ஆன்மாவிற்குத்தான் விளக்கைபோலே காட்டாயுள்ள கலைமுதலானதத்துவங்களு மாயாகாரியமாயிருக்கையினலேமயக்கமாயிருப்பதொன்று. ஆகையாலந்தக்கருவிகள் - ஈனமில்வணிடத்தெவ்வாரிசைந்தன-இருளாயிருக்கிறகேவலத்தானத்திலேயறிவின்றியிருக்கிற வான்மாவிற்கு மகாபிரகாசமாயிருக்கிற கருவிகள் சென்றுபொருந்தினபடியெப்படி,...இசைந்தாயினு மிசையாதாயினும்-அந்தக்கருவிகள் கூடியறிந்தாலும் அந்தக்கருவிகள் கூடாமற்கேவலத்திலே கிடந்தாலும்போகட்டும்,...அசைந்திடு முத்திசாதகமே நீநிலைநிற்கமாட்டாமல் முத்திசாதகஞ்சொன்னது மிகவுநன்றாயிருந்ததில்லை. (இதுபெத்தத்தைமறுத்தது.) (மேன்மு[illegible]மறுக்கிறார்,)... சத்திநிபாதமோ தருமலபாகமோவுய்த்த

காரணகாரிய மோதுக-முன்னேயிருண்மலபாகமுஞ் சத்திநிபாத மும ருவழியென்றாய் அதிற்சத்திநிபாதங்காரணமாக மலபரிபாக முண்டாயினதோ மலபரிபாகங்காரணமாகச் சத்திநிபாதமுண் டாயினதோ இவையிற்றிற்செலுத்தப்பட்டகாரணகாரியமியாதெ ன்றுசொல்லுவாயாக,... பாகங்காரணமாகின் - மலபாகங்கார ணமாகச் சத்திநிபாதமுண்டாயிற்றென்னின்,...மற்றது காலாவ தியிற் காயாவதியின்-அந்தமலபாகமென்றுசொன்னது எண்ணி றந்த சரீரமெடுத்துப்போட்டு வருகிறதற்குள்ளே யின்னசரீரத்தி லே முத்தியென்றிருக்குமோ வந்தச்சரீரத்தினுடைய வெல்லையி லே யெண்ணிறந்த காலஞ்செல்லுகையிலே யதிலே யின்னகால த்திலே யிவனுக்கு முத்தியென்றிருக்குமோ,மேலாமென்னும் வி னையுறுமவதியில்-அந்தக்காலத்தினெல்லையிலே யொன்றுக்கொன் றுமேலாகவருகிற புண்ணியபாவங்களிரண்டுந்துலையொப்புவந்த வெல்லையிலேயோ,... துடரொணவுயிர்க்குத் தோன்றிடு மவதியில் - எண்ணிறந்தகாலம் பிறந்திறந்துவருகிற வான்மாவிற்கு ஜாகத்து க்கமென்று தோன்றின வெல்லையிலேயோ,...கயமிகுமிறைவனல் கிடு மவதியிலேதிற்கூடு மோதுக-ஆன்மாக்கள்பேரிலே மிகவும் பிரியத்தையுடைய கர்த்தா அவனை யின்னவவதாரத்திலே யிரக்ஷி ப்பனென்றுண்டே யந்தவெல்லையோ இவையிற்று லெந்தவவதா த்திலே கூடுமென்று சொல்லுவீராக,.. இருவினையொத்த வெல் லையில்வைத்தனரென்னில் - புண்ணியபாவ மிரண்டுந்துலை யொ த்தவவதாரத்தில் மலபாகமுண்டாமென்று பெரியோர்கள் சொல் லுவார்களென்று நீசொல்லில்,...அருவினை தூக்க வருவினை யில் லா - கன்மமருவாயிருக்கையினாலே புண்ணியமொரு தட்டிலும் பாவமொரு தட்டிலும்போட் டிரண்டுமொத்ததோவென்று தூ க்கிப்பார்க்கைக்கு உருவாகக்காணப்படாது, இதன்றியும்,... ஒரு வினைபுரிகா லொருவினையாகா - ஒருபுண்ணியத்தைச் செய்துவிட் டுப் பாவம்பாதியாகப் பகுத்ததில்லாது ஒருபாவத்தைச்செய்துவி டத்துப் புண்ணியம்பாதியாகப் பகுத்து இல்லாது புண்ணியம்பு

ண்ணியமாகவும் பாவம் பாவமாகவும்வரும்,—ஒப்புறமாறுசெப்பு
க - புண்ணியம் பாவமிரண்டுந் துலையொக்கிறபடி யெப்படியெ
ன்று நீர்சொல்லவேண்டும். இதன்றியும்,... தேசிகனருளுருவென்
றபொருளினையாயின்-ஆசாரியனுடைய வடிவு அருள்வடிவாயிரு
க்குமென்று நீசொன்னதனுடைய வத்தத்தை விசாரிக்குமிடத்து
...மாயாவுருவன் மாயாவுருவினையேயான - அழியாத் திருமேனி
யினையுடைய கத்தா வழிந்துபோகிற மாயாசரீரத்தைப் பொருந்
தான். அப்படியன்றுகாணும் ஆன்மாக்களை யிரக்ஷிக்கைப் பொ
ருட்டாகப் பொருந்துவனென்று சொல்லில்,— எய்ந்தவ ரெம்ம
னோரே-யாதொருத்தர் மாயாசரீரத்தைப் பொருந்தினவர்களெ
ம்மைப்போல வான்மவர்க்கத்திலே யொருத்தர், அதனையொ
ழிந்து வேறொன்றாகச்சொல்லப்படாது. இதன்றியும்,—பல்பணி
ஞானகாரணமென்னில் - பல்பணியாகச்சொல்லப்பட்ட சரிதை
கிரியாயோகங்களைச் செய்வதுகாரணமாக ஞானமுண்டாமென்னி
ல்,—தொல்பணிதொறும் பயன்றெரிப்பதனாலும் - பழையதாக
ச்சொல்லப்பட்டுவருகிற சரிதைகிரியா யோகங்களைச்செய்வதுகா
ரணமாகச் சாலோகசாமீப சாரூபங்களுண்டாயநுபவித்துப்போ
மென்பது திருவாக்குச்சொல்லி யிருக்கையினாலும்,— ஒருபணி
செய்யாச் சிரபுரச்சிறுவரும் - ஒருதொழிலுஞ் செய்யாத சீகாழித்
தலைவராய் திருஞானசம்பந்தரும்,—அரசராய தருணத்தலைவரும்
இராஜகுமாரராகிய வாலிபத்திற்கெல்லாந் தலைவராகிய சுந்தர
ப்பெருமானாயனாரும்,—முதிர்பரசமயத் திதமுறுமரசரும் - மிக்
கவமணசமயத்திலேநின் றவையிற்றைச் சமயமல்லவென்றுசைவ
சயமேசயமென்றறுதி யிட்டுவந்த திருநாவுக்கரையரும்,— ஞான
ம்பெற்ற நன்மையினாலு மீனமில்பணியருட்கேதுவன்று - குற்ற
மற்றிருக்கிற சரிதை கிரியாயோகங்களென்னுந்தொழில்களைச்செ
ய்யாமல் ஞானத்திற்குக்காரணம் பதியேயல்ல தலைவ காரணமெ
ன்றுசொல்லப்படாது,-என்றால்? அல்லவென்று சொல்லி யிருக்
கையிலே நீயுன்னதென்று சொல்வதென் ஞானோற்பத்தி நிமித்த

மித்தோலென-ஞானவுற்பத்தி நிமித்தமித் தொழிலென்று,— ஏன்னோர்க்கிறை நூலியம்பிற்றென்னும் - உன்னையொழிந் துள்ளோரெல்லார்க்குங்கத்தா நூல்களிலே யருளிச்செய்து வைத்திருக்க ஞானத்தைப்பெறுதற்கு [illegible]த்தமன்றி ஞானங் கொடுப்பதற்குச் சரிதைமுதலாகியது நீகாரணமென்ற தென்னமாய்முடியும். (என்னையே ஞானம்பெறு நிமித்தந் தமாமென்பது கருத்து.) இதன்றியும்,...கருவியுமலமும் பிரிவுற வருடருமென்றனை - அறிவாகியகருவியு மறியாமையாகிய மலமுநீங்கத்தக்கதாக வருட்பிரகாசமுண்டாமென்று நீசொன்னாய்,...கேவலத்தேதுமறிவிலன்-கேவலத்தையிலே யான்மாவொன்று மறியாமற்கிடக்கையினலவ்விடத்தருட் பிரகாசமுண்டாகாது,—துன்றியசகலத் தருணிலேதோன்று - கருவிகளொருங்கியிருக்கிற சகலாவத்தையிலு மருட்பிரகாசமுண்டாகாது,—எவ்வவத்தையி லிறையருள்பெறுகுவம் - முன்சொன்னவிரண்டவ தரத்திலுமருட்பிரகாச முண்டாகாதென்றுற்பின்னைந்த வவதரந்திலேதான் கத்தாவினுடைய திருவருளைப் பெறுவோம்,—செவ்விய ஞானதரிசநமாவது - மயக்கமற நீதரித்த ஞானமாவது,— நால்வகைமாயைப்பால் வருஞானம் - தனுகரணபுவன போகமென்கிற நால்வகையோடுங் கூடியிருக்கிறமாயையின் பகுதியிலே நின்றறிந்துவருகிற ஞானமெப்பொழுது முள்ள ஞானமாகவேண்டும்,— பண்டைஞான மிதுவறிதாவரக்கண்டஞான மிதுவாக்காணில் - இந்தமாயையினலே யறிந்துவருகிறஞான மெப்பொழுதுமுள்ளஞானம் இதுநீங்கத்தக்க தாகவே வருகிறஞானம் இந்தத்தனுகரணபுவன போகங்களாகக்காணப்படின், ஈனஞானிக ளென்போர் யாருமில் -அஞ்ஞானிகளென்று சொல்லத்தக்கதாக வொருத்தருமில்லை நீசொன்னவசநத்தினலே யெல்லாரு ஞானவான்களாகவேண்டும்,...ஞானவேற்றுமை காட்டுமரிதே - ஞானத்தினுடைய வேறுபாடறியும் பொழுதரிதாயிருக்கும். இதன் [illegible]யும்—தானுஞானமுந் தலைவனுமென்றனை-ஆன்மாவுஞ் சிவஞானமுஞ் சிவமுமென்று மூன்றாகச்சொன்னாய்—ஆ

னபினிவனு மிவனதுஞானமும் - சிவனுஞ் சிவனுடையஞானமு மென்கையினுலே ஆன்மாவு மான்மாவினுடைய ஞானமும்.— பாசமும் பாசஞானமுமென் றிவைபேசுவர் - பாசமும் பாசத்தி னுடைய ஞானமுமென் றிந்தமூன்று முதலிற்கு மூன்றுஞானமு ண்டென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்.—ஒன்றாய்ப்பெற்றிய வாகலின் - இதுஒன்றாகாத முறைமையினுலே. - மும்மைபொ ருட்டும்மைத்தன்மை செம்மைத்தென்னிற் செலவுகளெழுதுக இந்தமூன்றுமுதலிற்கு மூன்றுஞானமுள்ள தென்கையா லான் மாவொன்றாமிடத் தந்தப்பசுஞானமும் பாசஞானமும்போனபடி யெப்படியென்று சொல்லவேண்டும், இதன்றியும்... இருவருங் கூடி யொருபயனுய்த் தென்றருளினை-ஆன்மாவுஞ் சிவனுங்கூடி யொருமுதலாயிற் றென்றுசொன்னாய்,— இவ்வாற பேதிகணில் லே - இப்படிப்பெத்தத்தி லிரண்டாய் முத்தியிலொன்றாயிருக்கு மென்றுசொல்லுகிறது மாயாவாதியுடைய மதமாயிருக்கும்,...பதி பசுபாச முதாறிவுகளுடனுரு முன்னாக்கூறு - பதிபசு பாசங்க ளுமவையிற்றினுடைய ஞானங்களு மாறுவகையாக முன் சொல் லி,—பின்னரிருபொருணீத்து மற்றொருநால்வகையும்- அந்தவா றினும் பாசமும் பாசஞானமென்ற விரண்டையும்விட்டுப் பின்பு காலாக்கி யந்நால்வகையும்,—ஈனமில் ஞாதுருஞான ஞேயமென் றிசையமூன்றாய் - இதிலேபசுஞானமொன்றையும்விட்டுக் குற்ற மில்லாத ஞாதுருஞான ஞேயமென்று பொருந்தப்பட்டமூன்றாய் —பசுபதியென் றவற்றிரண்டாய் - அதிலே ஜீவஞானத்தை நீக் கியான்மாவென்றுஞ் சிவமென்று மிரண்டாய்,...இரண்டுமொன் றெனென்றாகத் திரண்டாம்பயனெனுந் திருவருடெளியில் - இந்த விரண்டிலே யான்மாவானதந்தச் சிவனிடத்திலேகூடி யிரண்டு மொருபயனுய் நிற்குமென்று நீசொல்லும் நிர்மலசாக்கிராதீததிரு வருட்பகுதியைச் சொல்லுமிடத்து,— சென்று ஞேயின் றணுவாய்த் தேய்ந்து தேய்த்தொன்றாமென் றிலையயற்கையிய்...த றகும்-இ துவச்சத்தில் "இன்றெனக்கருளி,, என்றதிருவிருத்தத்தில் திரு

வாதவூர்நாயனார் பேரின்பம்வேண்டிக் கர்த்தாவினுடையதன்மை யையருளிச்செய்தது நீர்சொன்னவத்தத்திற்குத் தகும். (என்றது என்னத்தகாதென்பது கருத்து.) (ஒன்றுமல்லவிரண்டுமெல்லவொன்றுமிரண்டு மின்றுமல்ல வென்பதுண்மை.) இதன்றியும், ஒன்றுமென்றலன்றியு முவப்பமின்றுமென்று லென்பட - பதியும்பசுவுமொன்றுமென்று சொன்னதன்றியு மிவவிடத்தோரின்பமுமதனு லுண்டாகிய பிரியமுமின்றாதலினு லுனக்குப் பிரயோசனமென்ன (என்னவே பெறுவானில்லையென்பது கருத்து.)—இயம்புக - நான்சொன்னைத்தை யல்லவென்று சொன்னீரேயின் இனியித்தச் சித்தாந்தவத்த மிப்படியிருப்பதெனறு நீர்சொல்லுவீராக,—என்றனே வினுவுமியாவும்விளங்க வென்றிகெ சருத்தின்விரும்பினேயாயின் - பின்னேயெப்படி யிருப்பதென்று என்னே நீகேழ்க்கிறதாக வுன்னுடைய திடமுறுகருத்திலே விருப்பமுண்டாயின்.—நதிக்கரையானெனக் கொதித்தலமாந்து - ஆற்றங்கரைப்பசுப்போல் அங்காமோ விங்காமோவென்று நீபதறிக்கொண்டுதிரிகிறதெல்லாந் தெரியத்தக்கதைவிட்டு வெண்ணெய்ம்பதிதிகழ்மெய் கண்டவனரு ளுண்ணிலையுடையோ னெருவனுரைத்த - இருவெண்ணெய் நல்லூரிலேவிளங்கப்பட்ட மெய்கண்டதேவனுடைய வநுக்கிரகத்தி]ண்மையைப் பெற்றமறைஞானசம்பந்தநாயனார் எனக்கருளிச்செய்த வத்தத்தைக்கொண்டு,— தவப்பிரகாசத்தன்மையில் விரித்த சிவப்பிரகாசச் செழுந்தமிழுண்மையை - முன்ஜநநத்திலே செய்ததவங்களினது மிகுதிகொ டுகொண்செய்யப்பட்ட சிவப்பிரகாசமாகிய செ(

யவத்தத்தை அருளுடனுய்த்து கொள்ள - ஆ டியாராய் ந்துகொள்ளவே,—திருவருள்வினவ திரு

மூலமும்-உரையும்.

பின்னையிந்தத் திருவருளின்பகுதி யெப்படியிருப்பதென்றுக் கேட்ட சந்தேகங்களெல்லா நன்றாயுமக்கு விளங்காநிற்கும். எ-று.

சைவவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று.

சங்கற்பநிராகரணமூலமும் - உரையும் - முற்றிற்று.

பாயிரமுட்பட அகவல் - ௨௰.

திருச்சிற்றம்பலம்.

—()—

தனியன்;

கற்றவன்கருணை கூரக் கலந்துயிர்சிவமாய்வாழப்